

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нельхайская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:

Руководитель методического
объединения

протокол №

от «25» августа 2020 г.

«Согласовано»:

заместитель директора по ВР

Н.Г. Ленчук

«26» августа 2020 г

«Утверждено»:

директор МБОУ

Нельхайская СОШ

О.В. Архинчеева

Протокол № от «27 » августа
2020г.

Приказ № от 27.08.2020г

Рабочая программа

**кружка «Юный эколог» для обучающихся 8-9 классов
на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель: Бажеева
Эльвира Радионовна,
учитель биологии 1 кв к

с.Апхульта, 2020

Планируемые результаты освоения учебного кружка

В результате изучения данной программы учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- Определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы)
- О типах взаимодействия организмов
- Современные проблемы охраны природы
- О рациональном использовании и охране водных ресурсов
- О современном состоянии, использовании и охране растительности
- Вредные для здоровья факторы
- О норме и режиме питания
- Об охраняемых территориях и объектах своей местности.
- Влияние окружающей среды на рост и развитие растений

УМЕТЬ:

- Решать простейшие экологические задачи
- Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
- Определять уровень загрязнения воздуха и воды
- Подкармливать и охранять птиц
- Объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.

Содержание учебного кружка

Формы организации учебной деятельности:

1. комбинированный урок;
2. урок открытия новых знаний;
3. урок отработки умений и рефлексии;
4. урок систематизации обобщения знаний;

Виды учебной деятельности:

1. работа с учебником;
2. самостоятельные работы.

Раздел 1. Природа своей местности (10 часов)

Ориентирование на местности: по Полярной звезде и по Солнцу. Определение сторон горизонта на местности. Определение азимутов. Ландшафты и экосистемы своей местности. Освоение местности человеком. Население своей местности. Хозяйственная деятельность и быт населения, преобладающие профессии. Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека.

Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности. Охраняемые территории и объекты своей местности.

Уход за ландшафтом.

Раздел 2. Человек, вода, водоем (4 часа)

Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемом: потребности в пресной воде для питья и хозяйства. Воды исследуемой территории: виды вод местности, водные ресурсы. Особенности местности, прилегающей к исследуемому водоему: степень населения, густота гидрологических объектов, степень использования водоемов в хозяйстве и быту, их состояние, охрана от истощения и загрязнения.

Связь водоема с другими компонентами территории. Зависимость его состояния от состояния исследуемой территории. Загрязнение водоема поверхностными водами. Причины и меры предупреждения. Тип грунта исследуемой территории (глинистый, песчаный, торфяной и т. д.). Зависимость состояния грунтовых и поверхностных вод. Зависимость вкуса воды от ее химического состава. Жесткость воды. Способы определения и устранения жесткости воды.

Раздел 3. Растительный организм (8 часов)

Значение семян в природе и жизни человека. Внутреннее строение корня. Строение и значение побегов у растений. Видоизмененные побеги. Внешнее и внутреннее строение листа. Влияние окружающей среды на рост и развитие растений. Разнообразие бактерий. Царство Грибы. Общая характеристика Лишайники. Приспособленность организмов к совместной жизни. Смена сообществ. Безвредные, ядовитые растения. Исчезающие растения.

Растения, употребляемые в пищу.

Раздел 4 Окружающая среда и здоровье человека (14 часов)

Введение. Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Соматометрические измерения человека

Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека.

Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе

Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Учитесь быть здоровым!

Гигиена питания. Режим и правила питания. Сервировка и оформление обеденного стола. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире

Растения лечат и калечат. Путешествие с комнатными растениями.

Гиподинамия. Движение - это твоё лекарство. Красивая походка. Изучение физического развития и функционального состояния организма.

Оказание первой медпомощи. Правила хранения лекарств и обращение с ними.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов
1	Введение. Что мы будем изучать на экологическом кружке?	1
2-3	Иркутская область Аларский район с. Нельхай	2
4	Ориентирование на местности; определение сторон горизонта, азимута.	1
5	Ландшафты и экосистемы своей местности.	1
6	Хозяйственная деятельность быт населения, преобладающие профессии	1
7	Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека	1
8-9	Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности и экологической обстановки.	2
10	Оформление материалов наблюдений	1
11	Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемами: потребности в пресной воде для питья и хозяйства	1
12	Вода исследуемой территории: виды вод местности, водные ресурсы	1
13	Загрязнение водоемов. Причины и меры предупреждения.	1
14	Органолептические свойства водопроводной воды.	1
15-16	Значение семян в природе и жизни человека.	2
17-18	Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.	2
19 - 20	Болезнетворные, ядовитые растения.	2
21	Исчезающие растения.	1
22	Растения, употребляемые в пищу.	1
23	Введение. Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья.	1
24	Как мы растем и развиваемся	1
25	Движение и красота человека	1

26	Простудные заболевания и их предупреждение.	1
27	Гигиена питания	1
28	Режим и правила питания	1
29	Гигиена твоего жилища	1
30	Чистота в доме, в квартире, в классе	1
31	Красивая походка - хорошее здоровье	1
32	Правила оформления НИР	1
33	Методы экологических исследований в работе с учащимися	1
34	Методические рекомендации по проведению наблюдений за живыми организмами.	1
35	Повторение	
Итого:		35

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол. часов
	План	Факт		
1	07.09		Введение. Что мы будем изучать на экологическом кружке?	1
2-3	14.09		Иркутская область Аларский район с. Нельхай	2
4	21.09		Ориентирование на местности; определение сторон горизонта, азимута.	1
5	28.09		Ландшафты и экосистемы своей местности.	1
6	05.10		Хозяйственная деятельность быт населения, преобладающие профессии	1
7	12.10		Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека	1
8-9	19.10		Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности и экологической обстановки.	2
10	26.10		Оформление материалов наблюдений	1
11	09.11		Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемами: потребности в пресной воде для питья и хозяйства	1
12	16.11		Вода исследуемой территории: виды вод местности, водные ресурсы	1
13	23.11		Загрязнение водоемов. Причины и меры предупреждения.	1
14	30.11		Органолептические свойства водопроводной воды.	1
15-16	07.12-14.12		Значение семян в природе и жизни человека.	2
17-18	21.12-28.12		Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.	2
19 -	11.01-		Болезнетворные, ядовитые растения.	2

20	18.01			
21	25.01		Исчезающие растения.	1
22	01.02		Растения, употребляемые в пищу.	1
23	08.02		Введение. Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья.	1
24	15.02		Как мы растем и развиваемся	1
25	22.02		Движение и красота человека	1
26	01.03		Простудные заболевания и их предупреждение	
27			Гигиена питания	1
28	15.03		Режим и правила питания	1
29	29.03		Гигиена твоего жилища	1
30	05.04		Чистота в доме, в квартире, в классе	1
31	12.04		Красивая походка - хорошее здоровье	1
32	19.04		Правила оформления НИР	1
33	26.04		Методы экологических исследований в работе с учащимися	1
34	03.05		Методические рекомендации по проведению наблюдений за живыми организмами.	1
35	17.05		Повторение	
Итого				35

