****Приказ Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.
* Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
* Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
* Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.
* Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
* Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нельхайская средняя общеобразовательная школа
* Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0000871), выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30.04.2015 г.
* Лицензии (серия 38Л01 № 000043), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 17.05.2012 г.
* Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
* Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 30.03.2022г. № 38
* Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУНельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
* Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 25.05.2020г. № 24\2

(с изменениями и дополнениями)

* Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
* Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 30.08.2019г. № 54(с изменениями и дополнениями)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. №44
* Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
* Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44

**Пояснительная записка к учебному плану  начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП)**

      Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ –приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ №1598от 19.12.2021"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

       В учебном  плане  для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья учебные предметы федерального компонента  и компонента ОУ  сохранены в полном объеме, предусмотренном федеральным учебным планом , с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету.

Комплектование классов  в образовательном учреждении осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

На основании протоколов ПМПК, заявления родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту.

На уровне начального общего образования ФГОС ОВЗ 1 класс-комплект в количестве 6 обучающихся( 5Л класс). Численный состав по классам:

-2 класс-1 обучающийся(ЛУО)

-3 класс-2 обучающихся(ЛУО)

-4 класс-1 обучающийся (ЛУО)

-5 класс-2 обучающихся (УУО)

На уровне основного общего образования 1 класс-комплект в количестве 8 обучающихся(9Л класс). Численный состав по классам:

 -6 класс-1 обучающийся

-7 класс-3 обучающихся

-8 класс-1 обучающийся

-9 класс-3 обучающийся

Обучающиеся по ФАООП для детей с ЗПР-3(5 класс-1 обучающийся, 7 класс-1 обучающийся, 9 класс-1 обучающийся).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня :

* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

 Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации  и реабилитации обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров-учителя, работающие с детьми с ОВЗ  имеют специальную курсовую переподготовку, с учащимися работают специалисты-педагог-психолог, учитель-дефектолог, достаточной материально-технической базы школы)

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность   урока во 2-4 классах — 40 минут.

  В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы  проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие устной речи на основе изучения
предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Формы, содержание внеурочной деятельности  соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Основные формы: кружки, секции, внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся(**приложение План внеурочной деятельности).**

    Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НельхайскаяСОШ. В 1 классе безотметочное оценивание. Со 2-9 классы осуществляется оценивание по пятибалльной  системе.

     Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

    На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. **Форма промежуточной аттестации-** контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, самостоятельная работа, оценка физической подготовленности, проверка техники чтения, творческие работы.

  Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы/Классы* | *Количество часов* | Всего |
| **2 класс** | **3 класс** | 4 |   |
| **Обязательная часть** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык |
| 1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 42 | 42 | 42 | 126 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | **1** | **1** | **1** | **3** |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка  | 1 | 1 | **1** | 3 |
| 4.2. Рисование(изобразительное искусство) | 1 | 1 | **1** | 3 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | **3** | **3** | **3** | **9** |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 1 |  1 | **1** | **3** |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **60** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)** | ***6*** | ***6*** | **6** | **18** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| *Общекультурное: «Юный фотограф»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Спортивно-оздоровительное: спортивные секции* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего часов | 33 | 33 | 33 | 99 |

**Согласовано:**

**Директор школы О.В.Архинчеева**

**Родитель(законный представитель обучающегося Бородина И.Н. Ишимцева Н.Н.. Юдина ТА**

 **Цепота Н.А.**

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы/Классы* | *Количество часов* |
| **5 класс** | **Всего**  |
| **Обязательная часть** | **4** | **4** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык |
| 1.2.Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика2.2.Информатика | 4- | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | **2** | **2** |
| 4.Человек и общество | 4.1.Основы социальной жизни | **2** | **2** |
| 5.Искусство | 4.1. Музыка  | 1 | 1 |
| 4.2. Рисование(изобразительное искусство) | 2 | 2 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | **2** | **2** |
|  6.Технологии | 6.1.Профильный труд | 6 |  6 |
| **Итого** | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **2** |
| Этика | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
|  **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)** | ***6*** | ***6*** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** |
| *Общекультурное: «Юный фотограф»* | 1 | 1 |
| *Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»* | 1 | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное: спортивные секции* | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»* | 1 | 1 |
| Всего часов | 39 | 39 |

**Согласовано:**

**Директор школы О.В.Архинчеева**

**Родитель(законный представитель обучающегося Урбанова И. Кунгурова Т.А.**

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы/Классы* | **Всего к финансированию 5 л класс** |
|   |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **4** |
| 1.2.Чтение(литературное чтение)1.3.Речевая практика/Основы социальной жизни | 42 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека/Природоведение |  **2**  |
| 4.Человек и общество | Основы социальной жизни |  **-** |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка  | 1 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 2 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная Физическая культура | **3** |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд/Профильный труд | **2\ 6** |
| **Итого** | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **1** |
| **Всего часов к финансированию** |  **29** |
| **Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»** | **1** |
| **ИТОГО** | **30** |

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы/Классы* | Количество учебных часов в неделю | Всего |
| 6 | 7 | 8 |   |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **4** | **4** | **4** | **8** |
| 1.2.Чтение(литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 8 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 3 | 3 | 6 |
| 2.2.Информатика | - | 1 | 1 | 2 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | **2** |  |  |  |
| 3.2.Биология |  | 2 | 2 | 4 |
| 3.3.География | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4.Человек и общество  | 4.1. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4.2. Мир истории | 2 |  |  |  |
| 4.3.История Отечества |  | **2** | **2** | **4** |
| 5.Искусство | 5.1. Музыка | **-** |  |  |  |
| 5.2. Рисование(изобразительное искусство) | **-** |  |  |  |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** | **4** |
| 7.Технология | 7.1.Профильный труд | **6** | **7** | **7** | **14** |
| **Итого** | **28** | **29** | **29** | **58** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **1** | **1** | **4** |
| Математика вокруг нас |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** | **30** | **30** | **90** |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия) | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| *Общекультурное: «Юный фотограф»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Спортивно-оздоровительное: спортивные секции* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего часов** |  | **40** | **40** | **80** |

**Согласовано:**

**Директор школы О.В.Архинчеева**

**Родитель(законный представитель обучающегося Ишимцева Н.Н. Халтаева НВ, Чураева СЮ**

 **Капустина ТЯ Алексеева КА**

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общеобразовательные курсы*** | **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** |
| 9 класс |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Музыка и пение | - |
| Изобразительное искусство | - |
| Физическая культура | 3 |
| ***Трудовая подготовка*** | Профессионально-трудовое обучение(столярное дело) | 10 |
| **Итого:** | **31** |
| ***Компонент образовательной организации*** | **2** |
| Информатика | 1 |
| Деловое письмо | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **6** |
| ***Коррекционная подготовка*** | **Коррекционные курсы**Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| Логопедические занятия | 2 |
| 1. Развитие психомоторики
 | 2 |
| ***Развивающая область******Другие направления внеурочной деятельности*** | **4** |
| *Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»* | 1 |
| *Общекультурное: «Школьный театр «Бригантина»* | 1 |
| *Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»* | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное: спортивные секции* | 1 |
| **ИТОГО** | **43** |

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общеобразовательные курсы*** | **Общеобразовательные области** | **К финансированию** |
|  |
| **9 л класс** |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| Музыка и пение | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 |
| Физическая культура | 3 |
| ***Трудовая подготовка*** | Профессионально-трудовое обучение(столярное дело) | 10 |
| **Итого:** | **33** |
| ***Компонент образовательной организации*** | **1** |
| Информатика | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | **34** |
| **Коррекционно-развивающая область** |  |
| ***Коррекционная подготовка*** | **Коррекционные курсы**Социально-бытовая ориентировка |  |
| Логопедические занятия |  |
| Развитие психомоторики |  |
| ***Развивающая область******Другие направления внеурочной деятельности*** |  |
| *Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»* | 1 |
| *Общекультурное: «Юный фотограф»* |  |
| *Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»* |  |
| *Спортивно-оздоровительное: спортивные секции* |  |
| **ИТОГО** | **35** |

**Пояснительная записка к учебному плану  начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП)**

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

 Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет МБОУ Нельхайская СОШ

Учебный план , реализующей вариант 2 АООП , включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводятся педагогом-психологом, педагогом-дефектологом

В МБОУ Нельхайская СОШ по ФАООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается 1 ученик в 3 классе на домашнем обучении.

 Срок освоения программы обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости зависит от рекомендаций ИПРА. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели – для обучающихся 2-9 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

По состоянию здоровья ребенок имеет тяжелые нарушения речи, практически не разговаривает. Поэтому процесс обучения корректируется исходя из индивидуальных возможностей ученика. Оценивание безотметочное. Оценка включает словесное поощрение.

 Текущая аттестация обучающихся включает в себя почетвертное оценивание результатов oсвoения пpoгpaммы, paзpабoтaннoй нa oснoвe ФAООП. Текущее оценивание с занесением оценок в журнал начинается с 5 класса. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Текущая и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ. Формы промежуточной аттестации : контрольные работы по русскому языку, математике, оценка физической подготовленности, творческие работы(рисунок, аппликация, поделка).

**Индивидуальный учебный план МБОУ Нельхайская СОШ для обучающейся 3 У класса Антоновой Светланы на основании 2 варианта ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год . Обучение на дому.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю****работа с учителем** | **Кол-во часов в неделю****работа с родителем** |
| **I. Часть. Обязательная.** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 0,5 | 1,5 |
| 3.2. Человек | 0,5 | 2,5 |
| 3.3. Домоводство | 1 | 2 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,25 | 1,75 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 0,25 | 2,75 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | - | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | - |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия:СБОРазвитие речи |  | 11 |
| **ИТОГО**  | **5** | **17** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **5** | **17** |
| **2. Часть , формируемая участниками образовательных отношений** | 16 |  |
|  **Коррекционные курсы** | 10 |  |
| Сенсорное развитие | 3 |  |
| Предметно-практические действия | 3 |  |
| Двигательное развитие | 2 |  |
| Альтернативная коммуникация | 2 |  |
| **Итого коррекционные курсы** | 10 |  |
| **Внеурочная деятельность** | 6 |  |
| **ИТОГО** | 36 |  |
| **Всего часов( пятидневная неделя) к финансированию** | **5** |  |

Утверждено: Директор школы: Архинчеева О.В Согласовано: Родитель(законный представитель) Антонова Т.В.

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ для обучающейся 5У Ангилевич Алины и обучающегося 6У класса Цепота Игоря на основании 2 варианта ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Общее количество часов в неделю** | **К финансированию** |
| **5У** | **6У** |
| **I. Часть. Обязательная.** |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 2 | 1 | 2 |
| 3.3. Домоводство | 3 | 5 | 5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 3 | 2 | 3 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | - | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **23** | **24** | **27** |
| **11.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **6** | **6** | **6** |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 |
| Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| СБО | 2 | 2 | 2 |
| Этика | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **30** | **33** |
| **Внеурочная деятельность в том числе** | **10** | **10** |  |
| **Коррекционные курсы** | **4** | **4** | **4** |  |
| Сенсорное развитие | 1 | 1 |  |
| Предметно-практические действия | 1 | 1 |  |
| Двигательное развитие | 1 | 1 |  |
|  | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 |  |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** |  | **6** | **6** |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Спортивная секция | 2 | 2 |  |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |  |
| **Социальное** | «Роспатриот» | 2 | 2 |  |
| **Общекультурное** «Юный фотограф» | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **39** | **40** |  |
|  **К ФИНАНСИРОВАНИЮ** |  |  | **33** |

**Согласовано : Директор школы О.В.Архинчеева Родитель(законный представитель обучающегося Н.А.Цепота**

|  |
| --- |
|  |

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.**

Учебный план  для обучения детей с задержкой психического развития разработан с учетом современных требований жизни, потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение специальных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ №1598от 19.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

 Учебный план - фиксирует объём максимальной нагрузки обучающихся, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивает усвоение учащимися:

-федерального компонента (минимум содержания образования);

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

  Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в ОУ.

  Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством Образования и науки РФ.

 В 2023-2024 учебном году по ФАООП для детей с ЗПР будет обучаться 3 учащийся (5 класс-1, 7 класс-1, 9 класс-1)

   Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НельхайскаяСОШ.

     Промежуточная аттестация проводится для обучающихся один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности, проверка техники чтения.

 Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут

**Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с ЗПР** вариант 7.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов** |
| **V** | **VII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 12 |
| Литература | 3 | 2 | 3 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 4 | 7 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  | 1 |  | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 3 | 5 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | **28** | **31** | **33** | **92** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 1 | 1 | 0 | 2 |
| *Биология*  |  | 1 |  | 1 |
| *Финансовая грамотность* | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | **32** | **33** | **94** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** | **10** | **30** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **5** | **5** | **5** | **15** |
| ***Духовно-нравственное******«Разговоры о важном»******«Роспатриот»******«Юнармия»*** | **1****1** | **1****1** | **1****1** | **3****2****1** |
| ***Профминимум «Россия-мои горизонты»*** | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  |  |  | **1** | **1** |

**Директор школы Архинчеева ОВ**

**Согласовано родитель (законный представитель): Данилова А.А. Кулишова А.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение. Легкая умственная отсталость**     |  |  |  |  |  |  |
| Начальное общее образование |  |
| Обязательная часть |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
|   | предметная область | Учебный предмет | Класс | кол-во обучающ | автор, название,изд-во, год  | кол-во | % обесп | учебн пособия (автор, год изд, издательство |  |  |  |
|   | Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 2 класс. Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Русский язык | 3 | 2 | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 3 класс. Просвещение 2023 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Русский язык | 4 | 1 | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 4 класс. Просвещение 2022 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Чтение | 2 | 1 | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 2 класс. Просвещение 2021г | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Чтение | 3 | 2 | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 3 класс. Просвещение 2022 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Чтение | 4 | 1 | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 2 класс. Просвещение 2021г | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Речевая практика | 2 | 1 | С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс Просвещение 2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Речевая практика | 3 | 2 | С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2023 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Речевая практика | 4 | 1 | С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс Просвещение 2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   |  Математика | Математика | 2 | 1 | Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 2 класс Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Математика | 3 | 2 | Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 3 класс Просвещение 2019 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Математика | 4 | 1 | Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 4 класс Просвещение 2021г | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | Мир природы и человека | Мир природы человека | 2 | 1 | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 2 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Мир природы человека | 3 | 2 | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 4 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2020 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Мир природы человека | 4 | 1 | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 4 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   |  Искусство | Изобразительное искусство | 2 | 1 | Рау М Ю, Зыкова М А Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство | 3 | 2 | Рау М Ю, Зыкова М А Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2019 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство | 4 | 1 | Рау М Ю, Зыкова М А Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс Просвещение 2021г | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Музыка | 2 | 1 | И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс Просвещение 2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Музыка | 3 | 2 | И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2023 | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Музыка | 4 | 1 | И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс Просвещение 2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | Технология | Технология. Ручной труд | 2 | 1 | Кузнецова Л А Технология ручной труд 2 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019г | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство | 3 | 2 | Кузнецова Л А Технология ручной труд 3 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019г | 2 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Технология. Ручной труд | 4 | 1 | Кузнецова Л А Технология ручной труд 4 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Основное общее образование. Легкая умственная отсталость |
|  | Обязательная часть | 3+E41 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | предметная область | Учебный предмет | Класс | кол-во обучающ | автор, название,изд-во, год  | кол-во | % обесп | учебн пособия (автор, год изд, издательство |  |  |  |
|  | Язык и речевая практика | Русский язык | 5 | 4 | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 4 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. ФГОС. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Русский язык | 6 | 1 | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 1 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. ФГОС. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Русский язык | 7 | 3 | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 3 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Русский язык | 8 | 1 | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2022 | 1 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Русский язык | 9 | 3 | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019 | 3 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Чтение | 5 | 4 | Аксенова А.К.,Чтение учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 4 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Чтение | 6 | 1 | Аксенова А.К.,Чтение учебник для 6класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 1 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Чтение | 7 | 3 | Аксенова А.К.,Чтение учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 3 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Чтение | 8 | 1 | Аксенова А.К.,Чтение учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2022 | 1 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Чтение | 9 | 3 | Аксенова А.К.,Чтение учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019 | 3 | 100 | Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  Математика | Математика | 5 | 4 | Перова М. Н, Капустина Г. М. Математика. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 4 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Математика | 6 | 1 | Алышева Т.В.. Математика. Учебник для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Математика | 7 | 3 | Алышева Т.В.. Математика. Учебник для 7 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение 2021 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Математика | 8 | 1 | Эк. В. В. Математика. Учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2020 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Математика | 9 | 3 | М. Н. Перова. Математика. Учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  | История | История Отечества | 6 | 1 | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. 6 класс Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | История Отечества | 7 | 3 | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. 7 класс Просвещение 2021 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | История Отечества | 8 | 1 | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. 8 класс Просвещение 2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | История Отечества | 9 | 3 | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. 9 класс Просвещение 2020 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  | биология | Природоведение | 5 | 4 | Лифанова Т. М, Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021 | 4 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Природоведение | 6 | 1 | Лифанова Т. М, Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | биология | 7 | 3 | КлепининаЗ. А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии Учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | биология | 8 | 1 | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. ЖивотныеУчебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | биология | 9 | 3 | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Человек. Учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2019 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  | География | География | 6 | 1 | Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 6 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | География | 7 | 3 | Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 7 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | География | 8 | 1 | Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 8 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2023 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | География | 9 | 3 | Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 9 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2019 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  | Технология. | Технология. | 5 | 4 | Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс Просвещение 2021  | 4 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Технология. | 6 | 1 | Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс Просвещение 2021  | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Технология. | 7 | 3 | Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс Просвещение 2021 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело 7 класс Просвещение 2019 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Технология. | 8 | 1 | Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс Просвещение 2020 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело85 класс Просвещение 2020 | 1 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|  | Технология. | 9 | 3 | Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс Просвещение 2020 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело 9 класс Просвещение 2020 | 3 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | Искусство | Музыкп | 5 | 4 | И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс Просвещение 2023 | 4 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |
|   | изобразительное искусство | 5 | 4 | Рау М Ю, Зыкова М А Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2023 | 4 | 100 | Учебно-методические пособия |  |  |  |