

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нельхайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №3 от 15 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.В. Архинчеева  
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения Апхультинский детский сад за 2023 год

с.Апхульта, 2024



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нельхайская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Апхультинский детский сад
Руководитель	Архинчеева Оксана Валерьевна
Адрес организации	669467 Иркутская обл., Аларский р-н, с. Апхульта, ул. 40 лет Победы, д. 7 а
Телефон, факс	8(964)540-02-65
Адрес электронной почты	<a href="http://nelhai.alaredu.ru">http://nelhai.alaredu.ru</a>
Учредитель	МО «Аларский район» п.Кутулик
Дата создания	1981 год
Лицензия	17 мая 2012 г., серия 38Л01, № 0000043

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нельхайская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Апхультинский детский сад общеразвивающего вида был открыт в 2014 году на 50 мест.

Детский сад - это отдельно стоящее одноэтажное гипсоблочное здание 1981 года постройки, со всеми коммуникациями. Общая площадь составляет 505,8 м<sup>2</sup>. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Ближайшее окружение – жилые дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Участки детского сада частично озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности детей, разбиты клумбы.

Местонахождение – детский сад расположен в центре села, рядом жилые дома.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 9 часовое пребывание (с 8.00 ч. до 17.00 ч.)

Количество групп – 2.

Количество мест – 35 (по действующему СанПиНу)

Количество воспитанников – 26.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
  - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа — 11 детей;
- старшая разновозрастная группа — 15 детей;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	9	44%

Три ребенка и более	17	56%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Нельхайская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Апхультинский детский сад используются:

1). Парциальные программы:

1. Направление «Художественно-эстетическое развитие»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

2. Направление «Физическое развитие»

Л. П. Банникова «Программа оздоровления детей в ДОУ»

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Нельхайская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Апхультинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ Нельхайская СОШ и законодательством РФ. В соответствии с Уставом высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если на нем присутствуют все работники учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – педагогический совет учреждения.

Коллегиальным органом общественного самоуправления учреждения является Общее собрание родителей (законных представителей). Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Нельхайская СОШ. Постоянным коллегиальным органом самоуправления учреждения является Родительский комитет.

Отношения между МБОУ Нельхайская СОШ, структурное подразделение Апхультинский детский сад и Комитетом по образованию, администрации Аларского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти РФ, Иркутской области Аларского района, Уставом.

МБОУ Нельхайская СОШ, зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Эффективно решаются вопросы: -по организации материального стимулирования педагогов;

-по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;

-по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей</i>
Прием детей на свежем воздухе; все гигиенические процедуры; выполнение всех форм двигательного режима; закаливающие процедуры; питание; прогулка, подготовка к ней и возвращение; подготовка ко сну; практические и игровые ситуации образовательного характера; проблемные ситуации, ситуации выбора; ситуации общения (общение педагога с детьми в течение дня по разным вопросам между видами деятельности)	Различные игры; игровые упражнения; проблемные ситуации; тренинги, этюды; чтение детям и обсуждение; рассказ воспитателя; свободное общение по поводу; игры-занятия по ОБЖ, правовому воспитанию; встречи с интересными людьми; экскурсии, целевые прогулки; «заочные» экскурсии, путешествия; беседы; словотворчество; театрализация; музицирование; рассматривание различных объектов; наблюдения; труд; продуктивные виды деятельности; проектная деятельность; досуговая деятельность; экспериментирование; экологически ориентированная деятельность; коллекционирование; слушание аудио; просмотр видео и слайд-программ; песочная игротерапия;	Различные игры; конструирование, лепка, рисование, ручной труд, моделирование; музицирование; рассматривание книг, альбомов, фотографий, коллекций и т.п.	Беседы; консультации; мастер-классы; семинары-практикумы; родительские собрания, гостиные; «Дни открытых дверей»; включение в совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии, проекты; совместный труд; семейные проекты; анкетирование; интервьюирование; социологические опросы; интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ, электронную почту; оформление родительских уголков, буклетов, памяток, фотоальбомов; обновление папок-передвижек; выпуск стенгазет; знакомство с печатным журналом ДОУ «В гостях у «Медвежонка», подготовка публикаций; посещение семей на дому и др.

**Результаты мониторинга освоения ООП  
по основным направлениям развития детей  
общеразвивающих групп.**

Направления развития (О.О.)	Уровни развития детей			
	Младший возраст		Старший возраст	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	Низкий – 50% Средний – 49% Высокий – 1%	Низкий – 0% Средний – 64% Высокий – 36%	Низкий – 62% Средний – 38% Высокий – 0	Низкий – 0 Средний – 65% Высокий – 35%
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 42% Средний – 53% Высокий – 5%	Низкий – 1% Средний – 62% Высокий – 36%	Низкий – 22% Средний – 63% Высокий – 15%	Низкий – 0 Средний – 63% Высокий – 37%
Познавательное развитие	Низкий – 15% Средний – 60% Высокий – 25%	Низкий – 2% Средний – 58% Высокий – 40%	Низкий – 15% Средний – 60% Высокий – 25%	Низкий – 0 Средний – 52% Высокий – 48%
Речевое	Низкий – 35%	Низкий – 5%	Низкий – 25%	Низкий – 0

развитие	Средний – 53% Высокий – 12%	Средний – 63% Высокий – 32%	Средний – 60% Высокий – 15%	Средний – 67% Высокий – 33%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 21% Средний – 64% Высокий – 15%	Низкий – 2% Средний – 60% Высокий – 38%	Низкий – 22% Средний – 65% Высокий – 23%	Низкий – 2% Средний – 64% Высокий – 34%

В конце учебного года низкий уровень развития по отдельным образовательным областям наблюдается у детей в связи с частыми пропусками по болезни и семейным обстоятельствам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время кадровый состав педагогов укомплектован на 100%.

Педагогический коллектив (2 педагога) стабилен, профессионален.

##### Квалификационная характеристика.

Квалификационная категория	Количество - %
нет	1/50 %
2 - категория	
1 - категория	1/50%
Высшая категория	

### Стаж работы.

От 0 до 10лет	От 10 до 15лет	От 15 до 25лет	От 25 и более
2			-

Основную часть составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше до 10 лет. Коллектив ДОО состоит из опытных, работоспособных педагогов.

#### **Основные формы и методы работы с кадрами:**

- работа в едином образовательном пространстве
- педагогические советы
- теоретические семинары
- семинары-практикумы
- работа творческих групп
- открытые мероприятия
- коллективные просмотры деятельности с детьми
- взаимопосещения
- мастер-классы
- интерактивные, деловые игры
- просмотры и обсуждения видеоматериалов, презентаций
- конкурсы
- выставки (пособий, дидактического материала, продуктов совместного с детьми творчества, методические)
- наблюдения
- беседы, собеседования
- групповые, индивидуальные, «заочные» консультации
- работа над личной темой, индивидуальное самообразование
- анкетирование, тестирование
- портфолио педагога
- участие в методических мероприятиях разного уровня

В 2022-2023 учебном году была продолжена деятельность коллектива в области педагогического проектирования: педагоги разрабатывали, внедряли и реализовывали разнообразные практико-ориентированные, ознакомительно-ориентировочные и творческие проекты.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- ☐ все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОО;
- ☐ педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- ☐ педагоги владеют персональным компьютером.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения **педагоги взаимодействуют с родителями** воспитанников по следующим основным направлениям:

организационная деятельность;

педагогическое просвещение;

совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Для родителей воспитанников ДОО были организованы следующие мероприятия:

- 3 общих родительских собрания ДОО;

- групповые родительские собрания различной тематики;

- «Родительские гостиные» по темам: «Будем здоровы!», «Отец - воспитатель», «Растим маленьких патриотов»;

- анкетирование, опросы по вопросам семейного воспитания, взаимодействия с ДОО;

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;

- участие родителей в коллективных делах ДОО (выставки, праздники, развлечения, конкурсы) и в реализации совместных проектов;

В течение года проводилось консультирование родителей учителями начальной школы. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;

- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;  
 - систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.  
 Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

<i>Направления развития ребенка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (издание 3-е, изд-во Мозайка – Синтез М., 2014г.)		
Физическое развитие	3-5 лет средняя группа	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2012; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду- М.: Академия, 2013 3. Г.Ю. Байкова. Физическое развитие . Учитель ,2014 4. Н.Ф. Губанова . Развитие игровой деятельности.М. Синтез,2014 5.Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2012;
	5-7 лет старшая группа	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2012; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду- М.: Академия, 2013 3.А.Ю. Патрикеев. Подвижные игры в спортзале.Феникс,2015 4.Е.К.Воронова . Формирование двигательной активности детей 5-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	3-5 лет средняя группа	1.Р.С. Буре Социально- нравственное воспитание дошкольников . Мозаика-Синтез, 2014; 2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2012. 3.Д.Морозова . Детское творчество.Олма- медиа- групп 2014; 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2013; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду –М.: Мозаика-Синтез, 2012



	5-7 лет старшая группа	2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2012. 3.Д.Морозова . Детское творчество.Олма- медиа- групп 2014; 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2013; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду –М.: Мозаика-Синтез, 2012
Познавательно-речевое развитие	3-5 лет средняя группа	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2012; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формированиеэлементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2013; 3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 2012;
	5-7 лет старшая группа	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2012; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формированиеэлементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2013; 3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 2012; 4. Т.И.Гризик. Подготовка ребенка к обучению письму. М.Просвещение ,2011 5. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. М. Синтез, 2015 г. 6. Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Сфера,2015 г.
Художественно- эстетическое развитие	3-5 лет средняя группа  5-7 лет старшая группа	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,2013; 2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. 3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995; 4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 2012

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	26 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека (50 %)
1.9.2	Свыше 20 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека (100 %)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 26человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв. м
2.3	Наличие зала для музыкальных и спортивных занятий	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022/2023 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном уровне.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Нельхайская СОШ, структурное подразделение Апхультинский детский сад должно реализовать следующие направления развития:

### Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный

год определены следующие приоритетные  
направления деятельности на 2023-2024 год:

- 1.повышение социального статуса дошкольного учреждения
- 2.создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- 3.приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- 4.увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию  
повышение уровня педагогического просвещения родителей(законных представителей)
- 5.увеличение числа родителей (законных представителей),
- 6.обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ  
создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- 7.рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- 8.активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.