

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нельхайская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:
Руководитель методического
объединения
_____ Бохондоева Р.К.
протокол № 1
от « 25 » августа 2020 г.

«Согласовано»:
заместитель директора по
ВР. _____ Шилкина Е А
«26» августа 2020 г

«Утверждено»:
директор МБОУ
Нельхайская СОШ
_____ О.В. Архинчеева
Протокол №1 от «27» августа
2020г.
Приказ №47 от 31 .08.2020г

**Рабочая общеразвивающая
дополнительная программа
«Всемогущий русский язык»
для обучающихся 9 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:
Бохондоева Рима Кимовна,
учитель русского языка,
высшая категория

с.Апхульта, 2020 г

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения

ЗНАТЬ:

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

II. Подготовка к выполнению части 2

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, отдельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. (Тест)

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

IV. Подготовка к выполнению части 3,

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения С2. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

Тематическое планирование курса дополнительного образования

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1
	I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	
2	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста	1
3	Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.	1
	II. Подготовка к выполнению части 2	
4	-Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение.. Смысловая и композиционная целостность текста. – задание2 - Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте - задание 6 Смещение паронимов.	1
5	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности - задание 3.	1
6	Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание – задание4	1
7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени-задание 5	1
8	Практикум. Выполнение тестов с заданиями 2-7.	1
9	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Синтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях - задание6 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых - задание 8,11	1
10	- Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами.	1

	Знаки препинания в простом осложнённом предложении1 - Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения-задание 10,9	
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей. Знаки препинания в СПП –задание13	1
12	Синтаксический анализ СП, виды подчинений –задание 12-14	1
13	Сложные предложения с разными видами связи –задание 14	1
14-15	Практикум	2
16	IV. Подготовка к выполнению заданий 15.1,15.2,15.3	1
17	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника И.П.Цыбулько.	1
18	Сочинение-рассуждение.Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	1
19-28	Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника И.П.Цыбулько.	10
	V. Выполнение тестов из сборника И.П.Цыбулько	
29	Выполнение тестов из сборника И.П.Цыбулько	1
30	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1

Календарно-тематическое планирование курса дополнительного образования «Всемогущий русский язык»

Класс 9

Количество часов по учебному плану

Всего 30 час; в неделю 1 час.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	06/10		Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1
			I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	
2	13/10		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста	
3	20/10		Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.	
			II. Подготовка к выполнению части 2	
4	27/10		-Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение.. Смысловая и композиционная целостность текста. – задание2 - Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте - задание 6 Смешение паронимов.	
5	10/11		Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности - задание 3 .	
6	17/11		Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание – задание4	
7	24/11		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени- задание 5	
8	01/12		Практикум. Выполнение тестов с заданиями 2-7.	
9	08/12		Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по	

			<p>происхождению и употреблению</p> <p>Синтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях - заданиеб</p> <p>Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых -задание 8,11</p>	
10	15/12		<p>- Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами.</p> <p>Знаки препинания в простом осложнённом предложении</p> <p>- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения-задание 10,9</p>	
11	22/12		<p>Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей.</p> <p>Знаки препинания в СПП –задание13</p>	
12	29/12		Синтаксический анализ СП, виды подчинений – задание 12-14	
13	12/01		Сложные предложения с разными видами связи – задание 14	
14-15	19/01 26/01		Практикум	
16	02/02		IV. Подготовка к выполнению заданий 15.1,15.2,15.3	
17	09/02		Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника И.П.Цыбулько.	
18	16/02		Сочинение-рассуждение.Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	
19-28	02/03 09/03 16/03 30/03 06/04 13/04 20/04 27/04 04/05 11/05		Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника И.П.Цыбулько.	
			V. Выполнение тестов из сборника	

			И.П.Цыбулько	
29	18/05		Выполнение тестов из сборника И.П.Цыбулько	
30	25/05		Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	