12.09.2023

**Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»**

I вариант

ОСЕНЬ

Осень — причудливая волшебница. Приходит она и расстилает желтые покрывала на поля, разбрасывает разноцветные листья по дорожкам, при­носит запах свежести и легкого морозца.

Хорошо побродить в городском парке в такие удивительные дни. Де­ревья объяты пламенем. Теперь никому не остановить осеннего пожара. Вот загорелась осинка ярко-красными огоньками, и от нее пошел полыхать клен. Он прикоснулся к березке, и вспыхнула она желтым костром. Но обнажатся деревья, и погаснет это разноцветье.

Осень не хочет расставаться с людьми и часто плачет. Печальный дождь капает из туч на землю. Люди смотрят на небо и грустно говорят: «Вот и осень, теперь жди зимы». Если бы осень умела говорить, она ска­зала бы: «Я не хочу уходить от вас, люди, я хочу остаться».

Но мчится бессердечное время, и осень уходит. (122 слова.)

**Грамматическое задание**

I вариант II вариант

Сделать морфологический разбор  
*загорелась* I *приходит*

Разобрать по составу

*расстилает, прикоснулся обнажаться, побродит*

Составить схему отмеченного предложения

**\* \*\***

29.12.2023

**Контрольный диктант за I полугодие**

Отправляясь на охоту, я вышел из дома затемно.\* Дорога мне хорошо знакома, и я, перейдя неширокую речонку, взобрался наверх пригорка, по­крытого лесочком, и сначала пошел по дорожке. Под ногами чувствовалась не грязь, а сухая земля. Легкий ветерок едва-едва доносил горьковатый за­пах пробуждающихся почек.

Я решил ждать прилета тетеревов на знакомой мне лесной полянке. Сюда прилетают они в начале весны.

Я пошел к шалашу, сделанному мною заранее из рубленых березок\*\*. Укрывшись в нем, я закрыл вход ветками. Неожиданно послышался шум. Тяжелые птицы садились у шалаша, громко хлопая крыльями. Извещая за­дорной песней весь лес о своем прилете, они прыгали, перелетая с места на место, гоняясь друг за другом. Распустив свои черные хвосты и припа­дая к земле, птицы монотонно ворковали. Казалось, что вокруг меня пе­реливаются и журчат невидимые ручейки. (128 слов)

Грамматическое задание.

1. Синтаксический разбор предложения.

I вариант II вариант

\* \*\*

2. Морфологический разбор

I вариант- причастия II вариант-деепричастия

1. Морфемный разбор

I вариант – распустив, затемно, покрытого

II вариант- извещая, громко, пробуждающихся

17.05.2024

**Итоговый контрольный диктант.**

I вариант

СЛАВНЫЙ МАСТЕР

Иван Кулибин — талантливый русский изобретатель. Широко извест­ны такие его изобретения, как первый в России телеграф, самодвижущие­ся экипажи, приводимые в действие педалями. Гениальны проекты дере­вянных мостов, разработанные Кулибиным. Русских часовщиков в России тогда почти не было. Часами занимались немцы, и они всячески распространяли мнение, что русский человек не сможет постигнуть сложность часового механизма.

Любовь к часам, бесстрастно выстукивающим время, появилась у Кулибина с детства и осталась навсегда. Что бы он ни делал, что бы ни изобре­тал, мысли его неизменно возвращались к часам. Он начал делать необык­новенные, небывалые часы, которым и сейчас невозможно не подивиться.

Поражают часы, сделанные мастером в виде яйца, в которых каждый  
час раскрывались золоченые дверцы, а под музыку разыгрывалось пред­ставление. ;

Часы Кулибина раскрыли дарование мастера, они являли собой чудо

русской техники. (125 слов.)

Грамматическое задание

1. Выписать из текста и разобрать морфологически

1вариант II вариант

действительное причастие страдательное причастие

2. Объяснить графически знаки препинания

1вариант II вариант

в третьем предложении в первом предложении

первого абзаца третьего абзаца