13.09.2023

**Контрольная работа**

**Повторение изученного в начальной школе**

**Вариант 1**

**1**. Какое слово пишется не так, как произносится?

1) винт; 2) лак; 3) весы; 4) курс.

**2.**В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

1) в..сна, м..тель; 2) к..тёнок, пр..ём;  3) с..гласный, л..теть; 4) с..бака, укр..шать.

**3.**В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) матро.., зале..ть; 2) нахо..ка, пило..ка; 3) варе..ка, сторо..; 4) вокру.., во..зал.

**4.**В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1) лес..ница;  2) чу..ство; 3) ус..ный; 4) ше..ствие.

**5.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) чита..м, смотр..м; 2) дума..м, зна..м; 3) они вид..т, они бор..тся; 4) она раду..тся, он стро..т.

**6**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) погнат..ся, молчиш..; 2) старает..ся, улыбат..ся; 3) пишет..ся, учиш..ся; 4) шепчеш.., катает..ся.

**7.**В каком слове на конце не пишется Ь?

1) плащ..; 2) помощ..; 3) глуш..; 4) полноч…

**8.** Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы, запишите.

В лесу весел…е. Со..нце вст…ёт рано, а ложит…ся поз…но. Усер…но светит всем на земле. Лё…кий туман (не)окутал деревья. Вот поднялось (над) лесом яркое солнышко. Оно прогнало туман, осветило всё вокруг. На каждой веточк… (по)к…зались зелёные пальчики. Это распускают…ся лист…я.

Начался лесной праз…ник. (За)св…стал (в)кустах соловей. В лужах квакают лягушки. Цветёт ландыш... Майские жуки носят…ся всюду с гудением. Звонко, радос…но кукует кукушка. Каждый в…с…лит…ся на свой лад.

**9.** Выпишите из текста 1 существительное, 1 прилагательное, 1 глагол, 1 местоимение.

**10**. Подбери три однокоренных слова разных частей речи к слову ЗЕЛЁНЫЕ.

**Контрольная работа**

**Повторение изученного в начальной школе**

**Вариант 2**

**1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1) парус; 2) звон; 3) стой; 4) сбить.

**2.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ключ..к, з..ма;  2) зв..нок, кур..ца; 3) в..сьмой, ч..рнеть; 4) под..брать, к..рова.

**3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) арбу.., сна..ть; 2) коро..ка, ша..ка; 3) ко..точка, по..торить;  4) наро.., скла..ка.

**4.** В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1) вес..ник;  2) чудес..ный; 3) мес..ный; 4) со..нце,

**5.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) замеча..м, кле..м; 2) кол..м, украс..м; 3) они догон..т, они сел..тся; 4) она танцу..т, он слыш..т.

**6**. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) они держат..ся, стираеш..;  2) обращат..ся, умоеш..ся;  3) имеет..ся, находиш..ся;

4) печеш.., смеркает..ся

**7.** В каком слове пишется на конце Ь?

 1) пара галош..; 2) брош..; 3) чертеж..; 4) товарищ… .

**8.** Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы, запишите.

В лесу весел…е. Со..нце вст…ёт рано, а ложит…ся поз…но. Усер…но светит всем на земле. Лё…кий туман (не)окутал деревья. Вот поднялось (над) лесом яркое солнышко. Оно прогнало туман, осветило всё вокруг. На каждой веточк… (по)к…зались зелёные пальчики. Это распускают…ся лист…я.

Начался лесной праз…ник. (За)св…стал (в)кустах соловей. В лужах квакают лягушки. Цветёт ландыш... Майские жуки носят…ся всюду с гудением. Звонко, радос…но кукует кукушка. Каждый в…с…лит…ся на свой лад.

**9.** Выпишите из текста 1 существительное, 1 прилагательное, 1 глагол, 1 местоимение.

**10.** Подберите три однокоренных слова разных частей речи к слову ВЕСЕЛЬЕ.

5 класс 29.11.2023

**Контрольная работа по теме: «Морфемика. Словообразование»**

I вариант

1.Выделить суффиксы в словах:

Перевозчик, орешек, пожарник, старец, стыдливый.

2.Выполнить морфемный разбор слов, укажите их принадлежность к части речи и способ словообразования:

пальтишко, игривый, догонять, паровоз.

3.Списать, вставляя пропущенные буквы

Бе…болезненный, бе…шумный, в..дыхать, бе..цельный, бе..жалостный, бе..чувственный.

4.Составить словообразовательную цепочку слов:

Ночевка, пушистенький, читательница.

4.Вставить пропущенные буквы в словах и составить с ними словосочетания. Выделить изученные орфограммы.

Отр..стить, ч..лка, прик..сновение, прил..гательное, крыж..вник, ш..рох, ш..лковый, ч..порный, приш..л, ж..лудевый, ул..жить, р..сток, кас..тельная.

5.Списать предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания:

Мы с товарищем предпол..гали выехать до ра…вета но выехали поз..но. В степи ст..яла тишь а р..стительность встр..чалась ре..ко. Ж..лудь плод дуба. Здесь было много интересных р..стений тополя березы ивы.

Составить схемы данных предложений.

**Контрольная работа по теме: «Морфемика. Словообразование»**

II вариант

1.Выделить суффиксы в словах:

тракторист, рязанец, преподаватель, редкость, пушистый.

2.Выполнить морфемный разбор слов, укажите их принадлежность к части речи и способ словообразования:

закричала, холодноватый, тросточка, самовар

3.Списать, вставляя пропущенные буквы

В..крикнуть, ра..жимать, в..порхнуть, ра..гадать, ..дуть, и..чезать

4.Составить словообразовательную цепочку слов

зимовка, игрушечный, опыление.

4.Вставить пропущенные буквы в словах и составить с ними словосочетания. Выделить изученные орфограммы.

Пол..жить, ж..кей, прик..саться, пол..гаться, капюш..н, ч..рствый, р..стовщик, ш..колад, сгущ..нка, зар..сли, прил..жение, выр..щенный, ш..в.

5.Списать предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания:

Рис р..стет на болотистых м..стах отметил учитель географии. Я предпол..гал увидеть людей но это были лоси. Когда ребята распол..жились у костра начался интересный ра..говор. Бечевка тонкая веревка.

Составить схемы данных предложений.

18.12.2023

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»  5 КЛАСС

*1 ВАРИАНТ*

1. Что изучает лексикология?

а) словарный состав языка б) части речи в) знаки препинания

2. В каком словаре дается толкование лексического значения слова?

а) толковом б) орфографическом в) фразеологическом

3. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются

а) синонимы б) однозначные слова в) многозначные слова г) антонимы

4. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:   а) железный гвоздь в) волчий аппетит б) золотой браслет г) волчий след

5. Омонимы – это:  а) словарный состав языка

б) слова, имеющие одно лексическое значение

в) слова, имеющие несколько лексических значений

г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

6. Найдите пару предложений, в которых есть омонимы, выпишите номер ответа:

а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.

б) Снег падает на землю. Моряки рады ступить на землю.

в) Во поле березка стояла. Клён шумит над озером.

г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

7. Синонимы – это: а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи

г) слова, имеющие одно лексическое значение

8. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «алфавит»:

а) Азбука – к мудрости ступенька. в) Книгу нужно читать не торопясь.

б) Словари – наши помощники. г) В первом классе учат писать цифры.

9. Найдите синоним к слову «отечество»:  а) дом б) радость в) отчизна г) гордость

10. Антонимы – это: а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

г) слова, имеющие одно лексическое значение

11. Найдите антоним к слову «ранний»: а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

12. Найдите антоним к слову «нагреть»:  а) сверкать б) жарить в) остудить

13. В каких предложениях есть антонимы?

а) Ярко светит солнце. Тускло горит лампа под потолком.

б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.

в) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат на последнем столе.

г) Зима скоро закончится. Все ждут тепла.

14.Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

*Утром в н\_зинах расстилается туман. Но вот из(за) г\_ризонта по\_вляется солнце, и его лучи с(ъ,ь)едают серую пелену тумана.*

*Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необ(ъ,ь)ятным полям желтой пшеницы, в\_рхушкам д\_лекого леса.*

15.Подберите и запишите синоним к слову «необъятным».

16. Подберите и запишите антоним к слову «поднимается».

17. Выпишите из текста слово в переносном значении.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»  5 КЛАСС

*2  ВАРИАНТ*

1. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются:

а) синонимы  б) многозначные слова в) однозначные слова г) антонимы

2. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

а) железный гвоздь б) золотое время в) деревянные стулья г) четкий след

3. Паронимы – это:  а) словарный состав языка

б) слова, имеющие одно лексическое значение

в) однокоренные слова, схожие по написанию, но различные по лексическому значению

г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

4. В каких предложениях есть паронимы? Выпишите номер ответа.

а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.

б) Грозовые тучи застилают небо. Грозный взгляд учителя заставил замолчать.

в) Чернеет лес на горизонте. От инея деревья побелели.

г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

5. Синонимы – это: а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

г) слова, имеющие одно лексическое значение

6. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «зной»

а) Мороз усилился. в) Злоба разрушает человека.

б) В такую жару не хочется работать. г) В пустыне ночью может быть холодно.

7. Выберите строку, в которой записаны синонимы.

а) желтый – красный в) высокий – низкий

б) горячий – холодный г) беззаботный – беспечный

8. Найдите синоним к слову «отвага»: а) надежда б) радость в) отчизна г) смелость

9. Какое слово НЕ является синонимом к слову «говорить»?

а) произносить б) вслушиваться в) изъясняться г) выражаться

10. Антонимы – это:

а) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

б) однокоренные слова, схожие по написанию, но различные по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

11. Найдите антоним к слову «бодрый»: а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

12. В каких предложениях есть антонимы?

а) Ярко светит солнце. Еле горит лампа под потолком.

б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.

в) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат в нижнем ящике.

г) Зима скоро закончится. Весна уже не за горами.

13. Найдите антоним к слову «мчаться»:  а) перешагивать б) плестись в) взлететь

14.Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

*Утром в н\_зинах расстилается туман. Но вот из(за) г\_ризонта по\_вляется солнце, и его лучи с(ъ,ь)едают серую пелену тумана.*

*Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необ(ъ,ь)ятным полям желтой пшеницы, в\_рхушкам д\_лекого леса.*

15.Подберите и запишите синоним к слову «необъятным».

16. Подберите и запишите антоним к слову «поднимается».

17. Выпишите из текста слово в переносном значении.

06.02.2024 Синтаксис и пунктуация

# Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» для 5 класса Вариант 1.

**Часть 1.**

**Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.**

1. Определите, в каком варианте представлено несловосочетание.

*Перед щенком на пне сидит большая стрекоза.*

А.перед щенком В. на пнесидит

Б. передщенкомсидит Г. большаястрекоза

1. Отметьте словосочетание с главным словом существительным. А.произноситьгромко В. веткисирени

Б.совсемнеудачно Г. двигался креке

1. Укажите неверноеутверждение

А. В конце побудительных и повествовательных предложений нельзя ставить восклицательный знак.

Б. По цели высказывания предложения бывают повествовательными, побудительными, вопросительными.

В. Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.

Г. По наличию или отсутствию второстепенных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

1. Найдите повествовательноепредложение. А. Памяти павших будьтедостойны!

Б. Кто желает выступить на празднике? В. Закружилась листва золотая.

Г. Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

1. Укажите предложение с одним главнымчленом.

А.Уходитзима. В. Берегаживописные.

Б.Прекрасноеутро. Г. Дождь – мелкиебрызги.

1. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа.А. Уставшие **путники видели** вокруг толькопустыню.

Б. Вещь **мы изготовили** из простого материала. В. **Учёный** теперь **находился** в лаборатории.

Г. **Дом озарил** резкий свет молнии.

1. Укажите предложение, в котором есть определение.А. Ветер раскачиваетдеревья.

Б. Ночь заглядывает в окна.

В. Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев. Г. Вдали блеснул огонёк.

1. Найдите нераспространённоепредложение.

А.Пепельныетучки. В. Почтирассвело.

Б. Прохлада освежаетибодрит Г. Снова замерло всё дорассвета.

1. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим исказуемым.А. Врачблагороднаяпрофессия. В. Он человек безсовести.

Б. Небо высокоипрозрачно. Г. Изумительные летниевечера.

1. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания нерасставлены.

А. Ты не забывайписатьродителям. В. Дети участвуют в озеленении школьного участка Б. Я люблютебяРоссия. Г. Территории эти пострадали от лесныхпожаров.

1. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

А. Всю ночь шёл снег и к утру земля была белая.

Б. Промелькнула короткая осень и нам взгрустнулось.

В. Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой. Г. Закружила зима белыми хлопьями и зашумели метели.

1. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. А. Поведай ты мне этулегенду.

Б. Он поделился своими размышлениями о творчестве.

В. Писатель рассказал нам о том как создавал произведение. Г. Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький.

# Часть 2.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Оловянный солдатик молчал и крепко сжимал ружьё. (2) Лодка быстро неслась по течению, а крыса плыла за ней вдогонку. (3) Она и сердилась, и скрежетала зубами, и пищала. (4) Кружились разные предметы: ветки, щепки, сучки и солома. (5) Вдруг крыса закричала:

«Соломинки, щепки, держите его!»

(По Г.-Х. Андерсену)

1. Найдите в тексте и выпишите сложное предложение, подчеркните в нём грамматические основы.
2. Запишите номер предложения с прямой речью, составьте егосхему.
3. Из предложения 5 выпишитеобращения.
4. Выпишите предложение 3, подчеркните в нём однородные члены как членыпредложения.
5. Выпишите предложение 4, произведите синтаксический разбор этого предложения,составьте его полнуюсхему.

# Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» для 5 класса Вариант 2.

**Часть 1.**

**Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.**

1. Определите, в каком варианте представлено несловосочетание.

*Птенец с трудом держится в воздухе короткое время.*

А. струдомдержится В. держится в воздухе

Б.птенецдержится Г. короткое время

1. Отметьте словосочетание с главным словом глаголом. А.радостныймиг В. стремитьсявперёд

Б. налевоотдома Г. прогулка полесу

1. Укажите неверноеутверждение

А. Грамматическая основа предложения не всегда состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого.

Б. Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, называются невосклицательными. В. Для предложения характерна интонация конца предложения.

Г. Предложение, которое состоит только из главных членов, называется нераспространёнными.

1. Найдите побудительное предложение. А. Веет свежестью возлереки.

Б. Между небом и землёй песня раздаётся.

В. А мечтали, дедушка, в прошлые года о славе? Г. Расскажи мне, друг, о твоём детстве.

1. Укажите предложение с одним главнымчленом.

А. Лесмолчал. В. Пурга сильна,сердита.

Б. Присядемнадорожку. Г. Невероятно красива нашаземля.

1. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа.А. **Шалаш разрушил**ураган.

Б. Проект **студент защищал** долго. В. **Улан-Удэ** – родной **город.**

# Г. Утро туманное.

1. Укажите предложение, в котором естьдополнение.А. Из тусклого тумана появляетсясолнце.

Б. Розовый клевер прячет в траве свою круглую головку. В. На поляне резвились тигрята.

Г. Из воды выглянул забавный лягушонок.

1. Найдите распространённоепредложение.

А. Поспели яблоки, грушиисливы. В. Полный месяц. Б.Вечереет. Г. Бушует ветер.

1. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим исказуемым.А. Свежараспустившаяся роза. В. Март богатсюрпризами.

Б. Ландышхрупкий цветок. Г. Ярко на небе сверкализвёзды.

1. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания нерасставлены. А. Экзотические животные участвовалив шоу. В. Вы напишете этописьмо.

Б. Ребята с интересомслушали экскурсовода. Г. Не трещите морозы в заповедномлесу.

1. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

А. Я подставил ладошки и на них посыпались кедровые орешки.

Б. Белочки смело выхватывают орешки из наших рук и тут же грызут их. В. Потеплело и ледники растаяли.

Г. Зима в тундре суровая и длится она две трети года.

1. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. А. Доброго здоровьялюди!

Б. В зарослях беспрестанно копошился какой-то зверёк. В. До новой встречи произнёс журналист.

Г. Библиотекарь рассказал ребятам о том как интересно жить книгочеям.

# Часть 2.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Буря выла и стонала. (2) Они летели и над лесами, и над озёрами, и над морями. (3) С криком летали чёрные вороны, а над ними сиял ясный месяц. (4) Он освещал все предметы: деревья, дома, мосты. (5) «Всё ещё мёрзнешь, Кай?» - спросила Снежная королева.

(По Г.-Х. Андерсену)

1. Найдите в тексте и выпишите сложное предложение, подчеркните в нёмграмматические основы.
2. Запишите номер предложения с прямой речью, составьте егосхему.
3. Из предложения 5 выпишитеобращение.
4. Выпишите предложение 2, подчеркните в нём однородные члены как членыпредложения.
5. Выпишите предложение 4, произведите синтаксический разбор этого предложения,составьте его полнуюсхему.

# Описание контрольной работы по теме «Синтаксис и пунктуация» для 5 класса

* 1. Продолжительность выполнения заданий составляет 40минут.
  2. Первая часть работы (тест) состоит из 12 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только одинправильный.
  3. За каждое правильно решённое тестовое задание присваивается по 1баллу.
  4. Вторая часть работы требует самостоятельных ответов. Задания 1, 2 и 5 оцениваются от 1 до 2 баллов, задания 3 и 4 - 1 баллом (итого максимальное количество баллов за 2 часть работы составляет 8баллов)
  5. Баллы, полученные за все выполненные задания,суммируются.
  6. Максимальное количество набранных баллов -20.
  7. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходяиз правил, размещенных в таблице «Критерииоценки»

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый  показатель | Количество баллов, обеспечивающих получение  отметки: | | | |
|  | Неудовлетворительно  «2» | Удовлетворительно  «3» | Хорошо  «4» | Отлично  «5» |
| Процент набранных баллов из 100%  возможных | менее 50% | 50% - 69% | 70% - 94% | 95% - 100% |
| Максимальное количество баллов: 20 | менее 10 баллов | 10 –13  баллов | 14 -18  баллов | 19 –20  баллов |

15.03.2024 **Контрольная работа по теме "Имя существительное". 5 класс.**

1 вариант

1. Имя существительное изменяется по:

А) родамБ) числамВ) падежамГ) склонениям

1. Укажите существительное 1 склонения:

А) дальюБ) ранцемВ) на пальцеГ) на ромашке

1. Укажите разносклоняемое существительное.

А) семья Б) знамя В) оттепель Г) санаторий

1. Укажите строку, в которой все существительные женского рода:

А) молодежь, картофель, буфет

Б) ладонь, простыня, полотенце

В) вестибюль, картошка, метро

Г) тень, мозоль, потеря

1. Укажите ошибку в определении рода имени существительного.

А) стройная лань Б) серая кенгуру В) чёрный кофе Г) красивое колье

1. Укажите существительные общего рода.

А) Дядя, Б)зевака, В) долина, Г) соня Д)недоучка, Е) мужчина, Ж)старушка.

1. Укажите существительное, которое имеет форму **только** множественного числа:

А) вермишельБ) таксиВ) воротаГ) пальцы

1. Укажите существительное, которое имеет форму **только**единственного числа:

А) праздник Б) верхушка В) автомобиль Г) темнота

1. Укажите существительное, в окончании которого пишется И:

А) бежать по алле..Б) остановиться на станци…

В) подойти к опушк…Г) находиться в галере…

1. Укажите существительное, в окончании которого пишется Е:

А) передайте Мари.. Б) к Лиди.. Семеновне

В) позвони Ксени.. Г) передача о Софь.. Ковалевской

1. Укажите строку, в которой во всех словах пишется Е.

А) экипаж..м, гараж..м, массаж..м

Б) трикотаж..м, тираж..м, этаж..м

В) дач.й, финиш..м, душ..м

Г) врач..м, рубеж..м, груш..й

1. Укажите строку, в которой во всех словах пишется Ь.

А) доч.., дич.., из рощ.., мелоч…

Б) около дач.., пейзаж.., полноч.., тиш..

В) рож.., роскош.., гореч.., печ..

Г) вещ.., стеллаж..., из груш.., лещ…

1. Укажите **слова**, в которых пишется Ё.

А) ш..пот Б) крюч..к В) дириж..р Г) борщ..м Д) собач..нка

1. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Воз..ик,гон..ик, стекол..ик, груз..ик, барабан..ик, доклад..ик.

1. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Голосоч..к,колокольч..к,дубоч..к, хвост..к, замоч..к,прут..к.

1. В каком примере НЕ пишется раздельно?

А) какая (не)ряха Б) случилось (не)счастье В) моя (не)внимательность Г) (не)друг, а враг.

1. Спишите, раскрывая скобки.

Город (орёл), рассказ (орёл), степной (орёл).

1. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении

**СОЛНЦЕ закрыла огромная** **туча.**

А)подлежащим; Б)дополнением; В) обстоятельством; Г) сказуемым

1. Спишите предложение. Выполните морфологический разбор выделенного имени существительного.

Рядом с шалаш..м***л..сника***ст..яли б..гряные клёны и з..л..тые б..рёзы.

**Контрольная работа по теме "Имя существительное". 5 класс.**

2 вариант

1. Имя существительное изменяется по:

А) родамБ) числамВ) падежамГ) склонениям

1. Укажите существительное 3 склонения:

А) картофельБ) тканьВ) секцияГ) метро

1. Укажите разносклоняемое существительное.

А) пламя Б) молодежь В) капель Г) планетарий

1. Укажите строку, в которой все существительные женского рода:

А) пыль, какао, тюль

Б) молния, тополь, путь

В) фамилия, леди, педаль

Г) Сочи, картофель, синь

1. Укажите ошибку в определении рода имени существительного.

А) травяной шампунь Б) чёрная рояль В) смешной шимпанзе Г) старая мозоль

1. Укажите существительные общего рода.

А) тётка, Б) забияка, В)ангина, Г) обжора Д)внучка, Е) плакса, Ж)старушка.

1. Укажите существительное, которое имеет форму **только** множественного числа:

А) аплодисментыБ) кистиВ) барьерыГ) жизни

1. Укажите существительное, которое имеет форму **только**единственного числа:

А) серебро Б) овощ В) упражнение Г) батарея

1. Укажите существительное, в окончании которого пишется И:

А) побывать в музе..Б) ветки в ине…

В) приехать из Сибир…Г) добавить в варень…

1. Укажите существительное, в окончании которого пишется Е:

А) письмо отЕвгени.. Б) пойду к Наталь…

В) позвони Валери.. Г) спросить об Итали..

1. Укажите строку, в которой во всех словах пишется Е.

А) ландыш..м, ерш..м, камыш..м

Б) зародыш..м, плющ..м, этаж..м

В) пищ..й, овощ..м, душ..м

Г) грач..м, рубеж..м, груш..й

1. Укажите строку, в которой во всех словах пишется Ь.

А)мощ.., карандаш.., из училищ.., дрож…

Б) нет туч.., ковш.., брош.., тиш..

В) рож.., глуш.., гореч.., теч..

Г) вещ.., стеллаж..., чудовищ.., багаж…

1. Укажите **слова**, в которых пишется Ё.

А)кош..лка Б) пятач..к В) массаж..р Г) врач..м Д) волч..нок

1. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Рез..ик, бан..ик, пил..ик, рассказ..ик, гон..ик, обход..ик.

1. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Ореш..к, сарафанч..к, сыноч..к, гвозд..к, крючоч..к, зайч..к.

1. В каком примере НЕ пишется раздельно?

А) остановился в (не)решительности Б) весеннее (не)настье В) (не)нависть к врагу

Г) (не)слабость, а сила.

1. Спишите, раскрывая скобки.

Газета (москвич), автомобиль (москвич), коренной (москвич).

1. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении

**ПОЛЯ напоил весенний дождь.**

А)подлежащим; Б)дополнением; В) обстоятельством; Г) сказуемым

1. Спишите предложение. Выполните морфологический разбор выделенного имени существительного.

Бер..га мал..нького л..сного озера зар..сливысок..м***камыш..м.***

Ключи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2 вариант |  |
|  |  | бв | 1 |
|  |  | б | 1 |
|  |  | а | 1 |
|  |  | В | 1 |
|  |  | Б | 1 |
|  |  | бге | 1 |
|  |  | А | 1 |
|  |  | А | 1 |
|  |  | В | 1 |
|  |  | Б | 1 |
|  |  | В | 1 |
|  |  | В | 1 |
|  |  | ав | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 2 |
|  |  | г | 1 |
|  |  |  | 1 |
|  |  | б | 1 |
|  |  |  | 1 грамотность +2 разбор |
|  |  |  | 23 |

**«2» - 0-11**

**«3» - 12-16**

**«4» - 17-20**

**«5» - 21-23**

11.04.2024

Контрольная работа по теме **«Имя прилагательное».** 5 класс

1 вариант

В заданиях **1- 12** выберите **правильный** вариант ответа из предложенных.

1. Имя прилагательное отвечает на вопрос:

А) какой? чей? Б) кто? что? В) что делать? что сделать? Г) сколько?

2. Имя прилагательное **обозначает**:

А) действие Б) предмет В) признак предмета Г) порядок предметов при счете

3. Имена прилагательные **в единственном числе** изменяются:

А) по спряжениям Б) по лицам В) по родам Г) по временам

4. Имена прилагательные в краткой форме в предложении **являются**:

А) подлежащим Б) сказуемым В) обстоятельством Г) определением

5. Отметьте предложения, в которых **сказуемое** выражено прилагательным:

*А) Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик.*

*Б) Небо сегодня закрыли плотные облака.*

*В) Хороши белые березы!*

*Г) По небу со всех сторон поползли свинцово-серые грозовые тучи.*

6. Чтобы правильно написать **безударное окончание** имени прилагательного, надо:

А) найти существительное, от которого зависит это прилагательное, и задать вопрос;

Б) определить, каким членом предложения является прилагательное;

В) поставить ударение в существительном;

Г) определить значение прилагательного.

7. В словосочетании **ВОСХИТИТЕЛЬНУЮ КАРТИНУ** прилагательное стоит в форме:

А) единственного числа, женского рода, винительного падежа;

Б) множественного числа и винительного падежа;

В) единственного числа, женского рода, именительного падежа.

8. Что **неверно** для кратких прилагательных:

А) отвечают на вопросы: каков? какова? каково? каковы?

Б) изменяются по падежам;

В) изменяются по числам и в единственном числе по родам;

Г) в предложении являются сказуемыми.

9. Найдите предложение **без ошибки** в окончании прилагательного:

*А) На берегу Черного моря расположен город Сочи, в котором в 2014 году проходили зимние олимпийские игры.*

*Б) Ночью синий, ночью звездной ветер стукнет мне в окно.*

*В) Небо сегодня чистая.*

*Г) Веру нарядили в платье изумрудново цвета.*

10. На конце кратких прилагательных после шипящих **мягкий знак**

А) пишется;

Б) не пишется.

11. Отметьте слово, на конце которого **нужно** писать мягкий знак:

*А) поджеч\_ спичкой Б) голос певуч\_ В) сын могуч\_ Г) завтрак хорош\_*

12. Укажите ряд, в котором **НЕ** с прилагательными следует писать **раздельно.**

*А) (не)лепые слова, (не)громкий возглас;*

*Б) малыш (не)уклюж, вовсе (не)верное решение;*

*В) (не)светлыми, а темными обоями; (не)городской автобус.*

Прочитайте текст и выполните задания после текста.

*(1)За окном сентябрь.*

*(2)Озябла в холодные осенние ночи и захворала осинка. (3)Пригорюнилась, свесила листы. (4)Вскоре после осинки занедужила березка. (5)Лисьим хвостом приникла к земле ее желтая прядка. (6)Побледнела с испуга рябина. (7)Пригнула свои ветви с сочными жаркими гроздьями и начала ронять фасонистые резные листья. (8)Жгучий осенний утренник ошпарил и лиственницу.*

*(9)Наступила осень.*

13. Какова **основная** мысль текста? Сформулируйте её и запишите.

14. Выпишите из предложения **5** все прилагательные с существительными, к которым они относятся.

15. Образуйте краткую форму прилагательного от прилагательных предложения **8**, где это возможно.

16. Из предложений 7 выпишите **эпитет**.

17. Составьте предложение с прилагательным ***бархатный***, использовав его в качестве эпитета.

**Система оценивания контрольной по теме «Имя прилагательное». 5 класс**

Задания контрольной составлены, чтобы проверить усвоение учащимися теоретических сведений, изученной терминологии и осознанность их применения в практической деятельности.

**Критерии и ответы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад. | Содержание задания. | 1 вариант | 2 вариант | Баллы |
|  | Определение прилагательного как части речи (вопрос). | А | А | 1 балл |
|  | Определение прилагательного как части речи (значение). | В | Б | 1 балл |
|  | Определение прилагательного как части речи (морфологические признаки). | В | А | 1 балл |
|  | Определение прилагательного как части речи (синтаксическая роль). | Б | Г | 1 балл |
|  | Определение синтаксической роли прилагательного в предложении. | В | А | 1 балл |
|  | Правописание безударных окончаний прилагательных. | А | А | 1 балл |
|  | Определение морфологических признаков прилагательного. | А | В | 1 балл |
|  | Прилагательные в краткой форме (морфологические признаки и синтаксическая роль). | Б | Б | 1 балл |
|  | Соблюдение грамматических норм (согласование окончаний прилагательных-определений, прилагательных-сказуемых). | А | А | 1 балл |
|  | Неупотребление мягкого знака после шипящих на конце прилагательных в краткой форме. | Б | Б | 1 балл |
|  | Употребление мягкого знака после шипящих на конце прилагательных в краткой форме и в словах других частей речи. | А | Г | 1 балл |
|  | Слитное и раздельное написание прилагательных с НЕ. | В | Б | 1 балл |
|  | Смысловой анализ текста (тема, главная мысль). | *С наступлением осени лес изменился.*  (или похожие варианты) | *Осень наступила.*  *Сентябрь.*  (или похожие варианты) | 2 балла |
|  | Связь существительного и прилагательного в словосочетании. | *Лисьим хвостом, желтая прядка.* | | 2 балла |
|  | Образование краткой формы прилагательного. | *жгуч* | *холоден* | 1 балл |
|  | Выразительные средства языка (эпитет). Поиск в тексте. | *жаркими* | *жгучий* | 1 балл |
|  | Выразительные средства языка (эпитет). Составление своего примера. | Пример:  *бархатный голосок, бархатная шерстка…* | Пример:  *хрустальная льдинка, хрустальный звон…* | 2 балла |
| **Всего** | | | | 20 баллов |

**Оценки:**

«**5**» - 18 - 20 баллов

«**4**» - 14 – 17 баллов

«**3**» - 10 – 13 баллов

«**2**» - менее 10 баллов

20.05.2024

***ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ***

***ЗА КУРС «РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС».***

**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя диктант и три грамматических задания: синтаксический разбор предложения, морфологический разбор прилагательного, фонетический разбор слова.Задания составлены в соответствии со всеми темами курса русского языка и учитывает возрастные особенности учащихся. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками, словарями, иными справочными материалами.

Работа включает два варианта, предлагаются ответы к заданиям.

***Цель: проверить****общий уровень сформированности орфографической и пунктуационной грамотности учащихся за курс 5класса в соответствии с требованиями государственного стандарта.*

***Содержание контрольного диктанта направлено на выявление***

***уровня развития умения выбирать условия для написания орфограмм:***

 - проверяемых безударных гласных вкорне  слова;

- непроверяемых  безударных  гласных  в корне  слова;

- звонких  и  глухих  согласных  в  корне  слова;

 - непроизносимых  согласных  в  корне  слова;

 - предлогов  со словами;

 - написание  окончаний  глаголов  2 лица  ед. ч.;

 - безударных   личных  окончаний  глагола;

 - тся,  -ться  в  глаголах.

***Постановки  знаков  препинания:***

 - при  однородных  членах  предложения;

 - запятой  в  сложном  предложении.

Максимальный балл работы – 16.

«5» - 16-14

«4» - 13-11

«3» - 10-8

«2» - менее 8 баллов

Весеннее утро

Хорошо весеннее утро! Вот из-за синей полоски леса появляется солнце. В его утренних лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой расстилается туман. Но вот он начинает клубиться золотистым дымом.

Скоро туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает прозрачную гладь реки. Синее небо глядится в зеркальную воду. На яркой листве деревьев блестит роса.

Весеннему утру радуются птицы, деревья, цветы. Белоснежные облака иногда бросают легкую тень на зеленую травку, синюю гладь реки. Но подует ветерок, и тени исче­зают.

В селах начались весенние работы. (94 слова.)

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е:

1. Произвести синтаксический разбор предложения

1 вариант - На яркой листве деревьев блестит роса.

2 вариант - Синее небо глядится в зеркальную воду.

2.Произвести морфологический разбор прилагательного:

1 вариант - (На) зеленую (травку)

2 вариант - (На) синюю (гладь)

3. Произвести разбор слов по составу

1 вариант – полоски, утренних, бросают

2 вариант – травку, весеннее, блестит