

Утверждаю:
 Директор МБОУ Нельхайская СОШ
 О.В.Архинчеева
 приказ №71 от 30.08.2024г



Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нельхайская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год.

	1-4	5-9	10-11	итого
Число классов-комплектов	5	5	2	12
Общее число недельных часов, с учетом всех делений, предусмотренных РУП	116	155	57	328
Общее число недельных часов внеурочной деятельности	10	9	3	22
Число классов-комплектов для обучающихся с ЛОУ ИН	5л 1	9л 1		2
Общее число недельных часов, с учетом всех делений, предусмотренных УП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями(1 вариант)	5л 21	9л 30		51
Общее число недельных часов внеурочной деятельности(1 вариант)	1	1		2
Число классов-комплектов для обучающихся с УОУ ИН(2 вариант)		6у 1		1
Общее число недельных часов, с учетом всех делений, предусмотренных УП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями(2 вариант)		6у 27		27
Общее число недельных часов для индивидуального обучения на дому	5			5
Итого классов-комплектов	6	7	2	15
Общее число недельных часов внеурочной деятельности	11	13	3	27
Итого часов	142	212	57	411
Общее количество учебных часов и часов внеурочной деятельности	153	225	60	438

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Нельхайская СОШ на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

народов России».

- ФООП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нельхайская средняя общеобразовательная школа
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38A01 № 0000871), выданного Службой по контролю и надзору в сфере

образования Иркутской области 30.04.2015 г.

- Лицензии (серия 38ЛЮ1 № 000043), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 17.05.2012 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. № 56(в новой редакции)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 22.08.2023г. № 44
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом МБОУ Нельхайская СОШ от 26.06.2024г. №56 (в новой редакции)

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ Нельхайская СОШ, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования, 2 года для среднего общего образования), учитывающий распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивающий образовательные потребности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация будет работать в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы).

Продолжительность учебного года 34 недели для 2-10 классов, для 1 класса - 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году 12 общеобразовательных классов-комплектов:

- начальное общее образование – 5 классов - комплектов

- основное общее образование – 5 классов – комплектов
- среднее общее образование-2 класса-комплекта

На основании протоколов ПМПК, заявления родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями и 1 класс-комплект для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

На уровне начального общего образования 1 класс-комплект в количестве 3 обучающихся(5Л класс). Численный состав по классам:

-3 класс-1 обучающийся

-4 класс-1 обучающихся

-5 класс-1 обучающийся

Один обучающийся 4 класса с УУО по медицинским показаниям обучается на дому.

На уровне основного общего образования 1 класс-комплект в количестве 8 обучающихся(9Л класс). Численный состав по классам:

-6 класс-3 обучающийся

-7 класс-1 обучающихся

-8 класс-3 обучающийся

-9 класс-1 обучающийся

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня :

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Нельхайская СОШ (далее – учебный план) разработан на основе федерального учебного плана, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций с изучением родного(бурятского языка). Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Нельхайская СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. С целью сохранения родного языка, изучения культурного наследия со 2 по 4 классы изучается бурятский язык. На изучение предмета «Бурятский язык» со 2 по 4 классы отводится по 1 часу. Предмет «Литературное чтение на родном языке» не изучается из-за отсутствия специалиста. Часы «Литературного чтения на родном языке» перераспределены на предмет «Литературное чтение» с 1 по 3 класс по 1 часу.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю. Решение родительского собрания (протокол № 3 от 09.02.2024г). По данному курсу безотметочное оценивание.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Нельхайская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Математика вокруг нас» в 1 классе 1 час.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Нельхайская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность является частью учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Нельхайская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Нельхайская СОШ.

Формы промежуточной аттестации

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-ых классов :
 - по итогам четвертей (безотметочное обучение);
 - по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание.
- Для учащихся 2-4 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).
- Для учащихся 5-8 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета).
- Для учащихся 9-ых классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май); всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

• Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант, диктант с грамматическим заданием Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Тест, контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (немецкий)	2–4-й	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	2–4-й	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Контрольная работа, тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Безотметочное оценивание. Проекты, презентации.
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за творческие работы
Музыка	2–4-й	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за творческие работы
Труд(технология)	2–4-й	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за творческие работы
Физическая культура	2–4-й	ОПФ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за сдачу нормативов по ОПФ
Бурятский язык	2-й-4	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов													Всего часов	Оптимиз. вариант
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	* 1а	* 2а\ 4а	* 3а	* 1/3б	* 2/4б		
<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	30	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	6	4
	Литературное чтение на родном языке*															
Иностранный язык	Немецкий язык			2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	12	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1		1			1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	10
Итого		20	20	23	23	23	23	23	23	20	24	23	23	24	180	114*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>«Математика вокруг нас»</i>		1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	33\34	34	34	33\34	34	135	
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	21	24	23	24	24	3039	116*

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23	23	23	21	23	23	23	23	180	
Внеурочная деятельность	10	5	10	5	10	5	10	5						60	
Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*	1*	8	5*
Спортивно-оздоровительное: Спортивные секции	1		1		1		1							4	
Общеинтеллектуальное: Кружок «Хочу все знать» Кружок «Шашки»	1	1	1	1	1	1	1	1						4	
Общекультурное Кружок «Мир театра» Танцевальный «Линия танца» Школьный хор «Созвучие» Кружок «Волшебная кисточка» Кружок «Делаем сами»	1 1 1 2	1 1	1 1 1 2	1 1 1	1 1 1 2	1 1 1	1 1 1	1 1 1						8 4 4 8	
Социальное Движение первых «Орлята России»									1*	1*	1*	1*	1*	5	5*
Кружок «Светофор»	1	1	1	1	1	1	1	1						8	
ИТОГО	31	26	33	28	33	28	33	28	23*	26*	25*	26*	26*	240	116/10*
К финансированию									23*	26*	25*	26*	26*	126	116/10*

Комплектация классов: 1а,2а/ 4а, 3а классы -3 класса-комплекта

1б/3б ,2/4б классы- 2 класса-комплекта. На первом уровне обучения 5 классов-комплектов

Учебно-методическое обеспечение

Начальное общее образование

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

предметная область	Учебный предмет	Класс	уровень У/Б	автор, название, изд-во, год	учебн пособия (автор, год изд, издательство)	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Б	В.П.Канакина, В.П.Горецкий Русский язык 1 класс М. Просвещение 2023	Рабочая тетрадь. Русский язык. 1 класс. В.П. Канакина. Методическое пособие для учителя: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Горецкий В.Г., Канакина В.П.
2		Русский язык	2	Б	В.П.Канакина, В.П.Горецкий Русский язык 2 класс в 2-х частях. М. Просвещение 2023	Рабочая тетрадь. Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина. Методическое пособие для учителя: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Горецкий В.Г., Канакина В.П.
3		Русский язык	3	Б	В.П.Канакина, В.П.Горецкий Русский язык 3 класс в 2-х частях. М. Просвещене 2024	Рабочая тетрадь. Русский язык. 3 класс. В.П. Канакина. Методическое пособие для учителя: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Горецкий В.Г., Канакина В.П.
4		Русский язык	4	Б	В.П.Канакина, В.П.Горецкий Русский язык 4 класс в 2-х частях. М. Просвещение 2019	Рабочая тетрадь. Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина. Методическое пособие для учителя: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. класс. Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Горецкий В.Г., Канакина В.П.
5		Азбука	1	Б	В.Г.Горецкий, Кирюшкин В А, Виноградская Л А, Бойкина М В. Русский язык. Азбука в 2-х частях 1 класс М. Просвещение 2023	Методическое пособие для учителя: В.Г. Горецкий и др. Обучение грамоте. 1 класс. Прописи в 4 частях Канакина В. П, Горецкий В. Г.
6		Литературное чтение	1	Б	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 1 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023	Методическое пособие для учителя: Л.Ф. Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.

7		Литературное чтение	2	Б	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение 2 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023	Методическое пособие для учителя: Л.Ф. Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
8		Литературное чтение	3	Б	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях М. Просвещение 2024	Методическое пособие для учителя: Л.Ф. Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
9		Литературное чтение	4	Б	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 4 класс в 2-х частях М. Просвещение 2019	Методическое пособие для учителя: Л.Ф. Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	2	Б	. Дылыкова Р. С. Базаргуруева Т Б, Дугарова Л Б Буряад хэлэн 2 класс (Бурятский язык) Бэлиг 2016 Э П Нанзатова «Эрдэни». Учебник первого года обучения. 2 класс «Бэлиг» Улан-Удэ 2012	Методические рекомендации к УМК Дылыкова Р С и др "Буряад хэлэн" Улан-Удэ:Изд-во «Бэлиг»,
		Бурятский язык	3	Б	. Дылыкова Р. С. Базаргуруева Т Б, Дугарова Л Б Буряад хэлэн 3 класс (Бурятский язык) Бэлиг 2016 Э П Нанзатова «Эрдэни». Учебник второго года обучения. 3 класс «Бэлиг» Улан-Удэ 2012	Методические рекомендации к УМК Дылыкова Р С и др "Буряад хэлэн" Улан-Удэ:Изд-во «Бэлиг»,
		Бурятский язык	4	Б	. Дылыкова Р. С. Базаргуруева Т Б, Дугарова Л Б Буряад хэлэн 4 класс (Бурятский язык) Бэлиг 2016 Э П Нанзатова «Эрдэни». Учебник третьего года обучения. 4 класс «Бэлиг» Улан-Удэ 2012	Методические рекомендации к УМК Дылыкова Р С и др "Буряад хэлэн" Улан-Удэ:Изд-во «Бэлиг»,
	Иностранный язык	Немецкий язык	2	Б	Бим И. Л. Рыжова Л. И Немецкий язык 2 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023	Современный урок иностранного урока. Рекомендации, разработки уроков по ФГОС. 1-4 классы. Н.Г. Фёдорова Рабочие программы. 2-4 классы. Немецкий язык И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.

		Немецкий язык	3		Б	Бим И. Л. Рыжова Л. И Немецкий язык 3 класс в 2-х частях М. Просвещение 2019		Современный урок иностранного урока. Рекомендации, разработки уроков по ФГОС. 1-4 классы. Н.Г. Фёдорова Рабочие программы. 2-4 классы. Немецкий язык И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.
		Немецкий язык	4		Б	Бим И. Л. Рыжова Л. И Немецкий язык 4 класс в 2-х частях М. Просвещение 2019		Современный урок иностранного урока. Рекомендации, разработки уроков по ФГОС. 1-4 классы. Н.Г. Фёдорова Рабочие программы. 2-4 классы. Немецкий язык И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.
10	Математика и информатика	Математика	1		Б	М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023		Моро М.И., и др. Рабочая тетрадь. Математика 1 класс. В 2 ч. Методическое пособие для учителя: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Моро М.И. и др.
11		Математика	2		Б	М.И.Моро и др. Математика. 2 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023		Моро М.И., и др. Рабочая тетрадь. Математика 2 класс. В 2 ч. Методическое пособие для учителя: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Моро М.И. и др.
12		Математика	3		Б	М.И.Моро и др. Математика. 3 класс в 2-х частях М. Просвещение 2024		Моро М.И., и др. Рабочая тетрадь. Математика 3 класс. В 2 ч. Методическое пособие для учителя: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Моро М.И. и др.
13		Математика	4		Б	М.И.Моро и др. Математика. 4 класс в 2-х частях М. Просвещение 2019		Моро М.И., и др. Рабочая тетрадь. Математика 4 класс. В 2 ч. Методическое пособие для учителя: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Моро М.И. и др.
14	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		Б	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях М. Просвещение 2023		Рабочая тетрадь. А.А. Плешаков, В.П. Александрова, С.А. Борисова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Окружающий мир. А.А. Плешаков. М.: Просвещение,

15		Окружающий мир	2		Б	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях М. Просвещение 2020		Рабочая тетрадь. А.А, Плешаков, В.П. Александрова, С.А. Борисова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 2 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Окружающий мир. А.А. Плешаков. М.: Просвещение,
16		Окружающий мир	3		Б	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях М. Просвещение 2024		Рабочая тетрадь. А.А, Плешаков, В.П. Александрова, С.А. Борисова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 3 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Окружающий мир. А.А. Плешаков. М.: Просвещение,
17		Окружающий мир	4		Б	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях М. Просвещение 2019		Рабочая тетрадь. А.А, Плешаков, В.П. Александрова, С.А. Борисова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 4 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. Окружающий мир. А.А. Плешаков. М.: Просвещение,
	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	4		Б	Шемшурина А Иосновы светской этики Просвещение 2023		Рабочая программ. 4 класс.
22	Искусство	ИЗО	1		Б	Л.А. Неменская. Под редакцией Неменского Б М. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение – 2023		Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие с поурочными разработками – Б.М. Неменский, Е.И. Коротеева, Л.А. Неменская. Рабочие программы. 1-4 классы. Изобразительное искусство. Б.М. Неменский
		ИЗО	2		Б	Е.И. Коротеева.Под редакцией Неменского Б М. Изобразительное искусство . 2 класс. М.: Просвещение – 2023		Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие с поурочными разработками – Б.М. Неменский, Е.И. Коротеева, Л.А. Неменская. Рабочие программы. 1-4 классы. Изобразительное искусство. Б.М. Неменский
		ИЗО	3		Б	Н.А. Горяева и др. Под ред. Б. М. Неменского. 3 класс. М.: Просвещение – 2019		Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие с поурочными разработками – Б.М. Неменский, Е.И. Коротеева, Л.А. Неменская. Рабочие программы. 1-4 классы. Изобразительное искусство. Б.М. Неменский

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Нельхайская СОШ (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Нельхайская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Нельхайская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана с изучением родного языка Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370., от 26.06.2024г №56 в новой редакции.

Обучение в МБОУ Нельхайская СОШ ведется на русском языке. С целью сохранения родного языка, изучения культурного наследия, соблюдения преемственности с 5 по 9 классы изучается бурятский язык. На изучение предмета «Бурятский язык» с 5 по 8 классы отводится по 1 часу, в 9 классе -0,5 часа. Предмет «Родная литература» не изучается из-за отсутствия специалиста. Часы «Родной литературы» перераспределены на предмет:

«Финансовая грамотность» 5 класс-1 час; в 6 классе 1 час добавлен на предмет «Русский язык», т.к. программой предусмотрено 6 часов в неделю; в 7 классе 1 час на предмет «Биология», в 8 классе 1 час на «Финансовую грамотность»

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 по 9 классы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов на учебный предмет «Бурятский язык»(0,5 часа). 0,5 часа перераспределено с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

-на изучение предмета «Финансовая грамотность» в 8 классе 1 час.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нельхайская СОШ является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, частью учебного плана и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей(законных представителей) протокол родительского собрания от 12.04.2024 г. №3) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы .

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе(приложение план внеурочной деятельности).

Курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»– отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

С 1 сентября 2024г в рамках сетевого взаимодействия с Черемховским педагогическим колледжем с целью обеспечения взаимодействия и обменом опытом по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе, их профессиональной ориентации, реализации практико-ориентированных образовательных программ «Ступени личностного роста», «Я вожатый», «Карьерное моделирование» создан психолого-педагогический класс(группа) из числа обучающихся 8-9 классов. На реализацию данных программ выделено 3 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Нельхайская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	<p>Диктант, диктант с грамматическим заданием</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
	8–9-е	<p>Работа в формате ОГЭ, Диктант, диктант с грамматическим заданием</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Литература	5–9 е	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	<p>Контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Математика	5–6-е	<p>Контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Алгебра	7–9-е	<p>Контрольная работа, контрольная работа в формате ОГЭ</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>

Геометрия	7–9-е	<p>Контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Вероятность и статистика	7–9-е	<p>Контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Информатика	7–9-е	<p>Контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
История	5–8-е	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
	9-й	<p>КИМ ОГЭ</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
Обществознание	6–7-е	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
	8–9-е	<p>Контрольная работа , Ким ОГЭ</p> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за</p>

		тематические проверочные работы
География	5–9-е	Контрольная работа, КИМ ОГЭ, Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физика	7–9-е	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Химия	8–9-е	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология	5–7-е	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	8–9-е	Контрольная работа, КИМ ОГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
ОДНКНР	5–6-й	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	5–8-е	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за творческие работы
Труд(технология)	5–9-е	Творческая работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за творческие работы
Физическая культура	5–9-е	ОФП Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за нормативы по ОФП
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Финансовая грамотность	5,8	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Оптимизир
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5	4,5
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	7
	Химия	–	–	–	2	2	4	4
	Биология	1	1	2	2	2	8	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	3

	Музыка	1	1	1	1	–	4	4
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
Итого		28	30	32	32	33	155*	153*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	0	0	1	0	2*	2
Финансовая грамотность		1	–	–	1	–	2	2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157*	155*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	155*
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Курсы внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50	9*
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5*	5*
Кружок «Мой музей»		1			0,5	0,5	2	
Профминимум «Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	4*	4*
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10	
Общая физическая подготовка и спортивные игры								
Общеинтеллектуальное «Шашки, шахматы»		0,5	0,5		0,5	0,5	1	

Кружок «Зеленая лаборатория»				0,5	0,5	1	
Кружок «Робототехника»			1	0,5	0,5	2	
Социальное: Движение первых «Роспатриот»	2	2	2	2	2	10	
Кружок «Светофор»	0,5	0,5				1	
Общекультурное: школьный театр «Бригантина»	1	1	1	1	1	5	
Танцевальный «Линия танца»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Школьный хор «Созвучие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Кружок «Делаем сами»	1	1	1			3	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50	9*
К финансированию						157/9*	155*\9*

Учебно-методическое обеспечение

Основное общее образование

	Обязательная часть								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	предметная область	Учебный предмет	Класс	уровень У/Б	автор, название, изд-во, год				учебн пособия (автор, год изд, издательство)
	Русский язык и литература	Русский язык	5	Б	Ладыженская Т А, Баранов М Т, Тростенцова Л А и др. Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение 2023				Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы а. Поурочные разработки Пособия для учителя Рабочая тетрадь по русскому языку 5 класс.
		Русский язык	6	Б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение 2024				Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.-- М.: Дрофа, Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки Пособия для учителя Рабочая тетрадь по русскому языку 6 класс. Ларионова Л.Г. В 2-х частях. М.: Дрофа
		Русский язык	7	Б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2021				Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.-- М.: Дрофа. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки Пособия для учителя
		Русский язык	8	Б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2022				Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.-- М.: Дрофа. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки Пособия для учителя
		Русский язык	9	Б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019				Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.-- М.: Дрофа, Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки Пособия для учителя

	Литература	5	Б	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература (в 2 частях) Учебник для 6 класса.М. Просвещение 2023			Методические рекомендации. Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.-Просвещение, 2017 г.),. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки. Пособия для учителя. Рабочая тетрадь по литературе 5 класс. Р.Г.Ахмадуллина. Просвещение
	Литература	6	Б	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература (в 2 частях) Учебник для 6 класса.М. Просвещение 2021			Методические рекомендации. Программа по литературе для 5-11 классов В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.- Просвещение. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки. Пособия для учителя. Рабочая тетрадь по литературе 6 класс. Р.Г.Ахмадуллина. Просвещение
	Литература	7	Б	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература (в 2 частях) Учебник для 7 класса.М. Просвещение 2022			Методические рекомендации. Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.-Просвещение.),. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки. Пособия для учителя. Просвещение
	Литература	8	Б	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература (в 2 частях) Учебник для 8 класса.М. Просвещение 2022			Методические рекомендации. Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.-Просвещение.),. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки Пособия для учителя. Просвещение
	Литература	9	Б	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература (в 2 частях) Учебник для 9 класса.М. Просвещение 2021			Методические рекомендации. Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.-Просвещение.),. Рекомендовано Министерством образования РФ. Поурочные разработки. Пособия для учителя. Просвещение

	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	5		Б	. Учебник Алтаргана 5 класс. Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.			Методические рекомендации к учебнику 2014
		Бурятский язык	6		Б	. Учебник Алтаргана 6 класс Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.			Методические рекомендации к учебнику 2014
		Бурятский язык	7		Б	. Учебник Алтаргана 7 класс Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.			Методические рекомендации к учебнику 2014
		Бурятский язык	8		Б	. Учебник Алтаргана 8 класс Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.			Методические рекомендации к учебнику 2014
		Бурятский язык	9		Б	. Учебник Алтаргана 9 класс Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.			Методические рекомендации к учебнику 2014
	Иностранный язык	Немецкий язык	5		Б	Немецкий язык 5 класс И. Л. Бим Просвещение 2023			Поурочное планирование. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: Просвещение, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение
		Немецкий язык	6		Б	Немецкий язык 6 класс в 2-х частях. И. Л. Бим Просвещение 2021			Поурочное планирование. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: Просвещение, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение
		Немецкий язык	7		Б	Немецкий язык 7 класс И. Л. Бим Просвещение 2021			Поурочное планирование. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: Просвещение, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение

		Немецкий язык	8	Б	Немецкий язык 8 класс И. Л. Бим Просвещение 2020			Поурочное планирование. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: Просвещение, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение
		Немецкий язык	9	Б	Немецкий язык 9 класс И. Л. Бим Просвещение 2019			Поурочное планирование. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: Просвещение, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение
	Математика и информатика	Математика	5	Б	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 5 класс в 2-х частях Просвещение 2023			Дидактические материалы. Просвещение Пособия для учителя
		Математика	6	Б	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 6 класс в 2-х частях Просвещение 2023			Дидактические материалы. Просвещение. Пособия для учителя
		Алгебра	7	Б	Ю.Н.Макарычев и др. п/р Теляковского Алгебра 7 класс Просвещение 2023			Дидактические материалы. Просвещение Пособия для учителя
		Алгебра	8	Б	Ю.Н.Макарычев и др. п/р Теляковского Алгебра 8 класс Просвещение 2022			Дидактические материалы. Просвещение Пособия для учителя
		Алгебра	9	Б	Ю.Н.Макарычев и др. п/р Теляковского Алгебра 9 класс Просвещение 2019			Дидактические материалы. Просвещение Материалы для подготовки ОГЭ по математике. Пособия для учителя
		Геометрия	7	Б	Л С Атансян Математика. Геометрия 7-9 классы. Просвещение 2024			Рабочая тетрадь Просвещение . Поурочные разработки . Пособия для учителя
		Геометрия	8	Б	А.В.Погорелов Геометрия 7-9 классы. Просвещение 2023			Рабочая тетрадь Просвещение . Поурочные разработки . Пособия для учителя

		Геометрия	9	Б	А.В.Погорелов Геометрия 7-9 классы. Просвещение 2021			Рабочая тетрадь Просвещение . Поурочные разработки . Пособия для учителя
		Вероятность и статистика	7	Б	Высоцкий И Р, Яценко И В под ред Яценко И В Вероятность и статистика 7-9 классы в 2 частях. Просвещение 2023			Методические рекомендации для учителя. Поурочные разработки
		Вероятность и статистика	8	Б	Высоцкий И Р, Яценко И В под ред Яценко И В Вероятность и статистика 7-9 классы в 2 частях. Просвещение 2023			Методические рекомендации для учителя. Поурочные разработки
		Вероятность и статистика	9	Б	Высоцкий И Р, Яценко И В под ред Яценко И В Вероятность и статистика 7-9 классы в 2 частях. Просвещение 2023			Методические рекомендации для учителя. Поурочные разработки
		Информатика	7	Б	Л.Л.Босова Информатика. М."Бином". Просвещение.2023			Методическое пособие к учебнику информатики.
		Информатика	8	Б	Л.Л.Босова Информатика. М."Бином". Просвещение 2022			Методическое пособие к учебнику информатики.
		Информатика	9	Б	Л.Л.Босова Информатика. М."Бином". Просвещение 2019			Методическое пособие к учебнику информатики.
	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5	Б	История древнего мира. 5 класс А.А.Вигасин Просвещение 2023			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа Всеобщая история - предметная линия учебников 5-9 классы А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы
		Всеобщая история	6	Б	История средних веков 6 класс, Агибалова Е В Просвещение, 2021			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа Всеобщая история - предметная линия учебников 5-9 классы А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы
		История России	6	Б	История России 6 класс в 2-х частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С и др. (под. Ред. Торкунова А. В.) Просвещение 2023			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций – Просвещение,

		История России	7		Б	История России 7 класс в 2-х частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С и др. (под. Ред. Торкунова А. В.) Просвещение 2022			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций – Просвещение,
		Всеобщая история	7		Б	Всеобщая история А.Я.Юдовская Просвещение 2020			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа Всеобщая история - предметная линия учебников 5-9 классы А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы
		Всеобщая история	8		Б	Всеобщая история А.Я.Юдовская Просвещение 2020			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа Всеобщая история - предметная линия учебников 5-9 классы А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы
		История России	8		Б	История России 8 класс в 2-х частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С и др. (под. Ред. Торкунова А. В.) Просвещение 2020			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций – Просвещение,
		Всеобщая история	9		Б	Всеобщая история А.Я.Юдовская Просвещение 2020			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа Всеобщая история - предметная линия учебников 5-9 классы А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы
		История России	9		Б	История России 9 класс в 2-х частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С и др. (под. Ред. Торкунова А. В.) Просвещение 2019			Карты. Методические пособия для учителя. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций – Просвещение,
		Обществознание	6		Б	Обществознание Л.Н.Боголюбов Просвещение 2023			Поурочные разработки. Методические пособия. Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение
		Обществознание	7		Б	Обществознание Л.Н.Боголюбов Просвещение 2022			Поурочные разработки. Методические пособия. Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбов. – М.:

									Просвещение
	Обществознание	8		Б	Обществознание Л.Н.Боголюбов Просвещение 2019				Поурочные разработки. Методические пособия. Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение
	Обществознание	9		Б	Обществознание Л.Н.Боголюбов Просвещение 2019				Поурочные разработки. Методические пособия. Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение
	География	5		Б	География 5-6 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение 2023				Атласы.Контурные карты. Тренажеры. Карты настенн.Поурочные планы. Методические рекомендации.
	География	6		Б	География 5-6 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение 2023				Атласы.Контурные карты. Тренажеры. Карты настенн.Поурочные планы. Методические рекомендации.
	География	7		Б	География .7 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение 2022				Атласы.Контурные карты. Тренажеры. Карты настенн.Поурочные планы. Методические рекомендации.
	География	8		Б	География .8 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение 2020				Атласы.Контурные карты. Тренажеры. Карты настенн.Поурочные планы. Методические рекомендации.
	География	9		Б	География .9 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение 2019г				Атласы.Контурные карты. Тренажеры. Карты настенн.Поурочные планы. Методические рекомендации.
	Естественно-научные предметы	Физика	7		Б	А.В.Перышкин, А И Иванов. Физика. М.Просвещение 2023			Лаборат-е работы.Приборы.измерит.Теметическое и поурочное планирование.
		Физика	8		Б	А.В.Перышкин. Физика. М.Дрофа.2020			Лаборат-е работы.Приборы.измерит.Теметическое и поурочное планирование.
		Физика	9		Б	А.В.Перышкин. Физика. М.Дрофа.2019			Лаборат-е работы.Приборы.измерит.Теметическое и поурочное планирование.
		Химия	8		Б	Химия 8 класс Рудзитис Г Е, Фельдман Ф Г Просвещение 2020			Лаборат-е работы.Приборы.измерит.Химические реактивы.Методические пособия для учителя. Дидактические материалы
		Химия	9		Б	Химия 9 класс Рудзитис Г Е, Фельдман Ф Г Просвещение 2020			Лаборат-е работы.Приборы.измерит.Химические

									реактивы.Методические пособия для учителя. Дидактические материалы
		Биология	5		Б	Биология. 5 класс. Учебник.В В Пасечник Просвещение 2023			Рабочая тетрадь. Тематические карточки.Поурочное планирование
		Биология	6		Б	Биология. 6 класс. Учебник.В В Пасечник Просвещение 2023			Рабочая тетрадь.Схемы-макеты.Тематические карточки.Поурочные планы Т.В.Козачек.
		Биология	7		Б	Биология. 7 класс. Учебник.В В Пасечник Просвещение 2022			Рабочая тетрадь.Схемы-макеты.Тематические карточки.Поурочные планы
		Биология	8		Б	Биология. 8 класс. Учебник.В В Пасечник Просвещение 2020г			Рабочая тетрадь.Схемы-макеты.Тематические карточки.Поурочные разработки
		Биология	9		Б	Биология. 9 класс. Учебник.В В Пасечник Просвещение 2020			Схемы-макеты.Тематические карточки.Поурочные разработки
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5		Б	Виноградова Н Ф Основы духовно-нравственной культуры народов России. Просвещение. 2023			Методические рекомендации для учителя.
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	6		Б	Виноградова Н Ф, Мариносян Т Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Просвещение. 2020			Методические рекомендации для учителя.
	Искусство	ИЗО	5		Б	Н.А.Горяева,О.В.Островская.ИЗО.М.Просв.2023			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		ИЗО	6		Б	Н.А.Горяева,О.В.Островская.ИЗО.М.Просв.2019			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		ИЗО	7		Б	Н.А.Горяева,О.В.Островская.ИЗО.М.Просв.2018			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		Музыка	5		Б	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. М.Просв.2023			Поурочные разраб. По музыке. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Диски.
		Музыка	6		Б	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. М.Просв.2019			Поурочные разраб. По музыке. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Диски.
		Музыка	7		Б	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. М.Просв.2019			Поурочные разраб. По музыке. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Диски.

		Музыка	8		Б	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. М.Просв.2019			Поурочные разраб. По музыке. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Диски.
	Технология	Труд	5		Б	Глозман Е С, Кожина О А, Хотунцев Ю Л Технология 5 класс Просвещение.2023			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		Труд	6		Б	О. А.Кожина.Технология. Обслуживающий труд. Казакевич В М Технический труд. Просвещение.2019			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		Труд	7		Б	О. А.Кожина.Технология. Обслуживающий труд. Казакевич В М Технический труд. Просвещение.2019			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		Труд	8		Б	О. А.Кожина.Технология. Обслуживающий труд. Казакевич В М Технический труд. Просвещение.2019			Методические рекомендации, Поурочные разработки
		Труд	9		Б	О. А.Кожина.Технология. Обслуживающий труд. Казакевич В М Технический труд. Просвещение.2019			Методические рекомендации, Поурочные разработки
	Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	8		Б	Виноградова Н Ф и др . Учебник ОБЖ. 7-9 классы. Учебник Просвещение 2020			Метод.реком по ОБЖ.
		ОБЗР	9		Б	Виноградова Н Ф и др ОБЖ. 7-9 классы. Учебник Просвещение 2020			Метод.реком по ОБЖ.
	Физическая культура	Физическая культура	5		Б	М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др. Физическая культура.М.Просв.2019			Поур.разраб.по физ. культуре. Методические рекомендации для учителя
		Физическая культура	6		Б	М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др. Физическая культура.М.Просв.2019			Поур.разраб.по физ. культуре. Методические рекомендации для учителя
		Физическая культура	7		Б	М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др. Физическая культура.М.Просв.2019			Поур.разраб.по физ. культуре. Методические рекомендации для учителя

		Физическая культура	8		Б	В.И.Лях Физическая культура.М.Просв.2019			Поур.разраб.по физ. культуре. Методические рекомендации для учителя
		Физическая культура	9		Б	В.И.Лях Физическая культура.М.Просв.2019			Поур.разраб.по физ. культуре. Методические рекомендации для учителя
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	5		Б	И Липсиц, Е Вигдорчик Финансовая грамотность . Учебник для 5-6-7 классов Просвещение			Пособия для учителя. Методические рекомендации
		Финансовая грамотность	8		Б	И Липсиц, О Рязанова Финансовая грамотность. Учебник для 8-9 классов. Просвещение			Пособия для учителя. Методические рекомендации

Учебный план универсального профиля СОО для обучающихся 10 и 11 класса МБОУ Нельхайская СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся 10 класса и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: химия и биология, в 11 классе- биология и обществознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе состоит из: дополнительных учебных предметов: «Астрономия»-1 час. Учитывая образовательные потребности обучающихся 10 класса, а также с целью подготовки к ГИА введены курсы:

«История в лицах»-1 час

«Финансовая грамотность»-1 час

В целях проведения профориентационной работы введены элективные курсы «Театральное искусство», «Труд в моей жизни»-1 час., «Право»-1 ч

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с выбором дальнейшего обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

По окончании курса среднего общего образования обучающиеся проходят ГИА в формах ЕГЭ, ГВЭ, получают документ установленного образца.

Формы промежуточной аттестации 10 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Диктант, контрольная работа, тест, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Немецкий язык	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Алгебра и начала анализа, геометрия	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Право	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология, химия, физика	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	ОФП Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

	тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История, обществознание	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Индивидуальный проект	Проект Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

В основу учебного плана в 11 классе положен вариант учебного плана универсального профиля, реализующий ФГОС СОО при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся 11 класса и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: биология и обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11 классе состоит из: дополнительных учебных предметов: «Право»-1 час. Учебные предметы по выбору (элективные курсы)– обязательны для обучающихся. Учитывая образовательные потребности обучающихся 11 класса, а также с целью подготовки к ГИА введены элективные курсы:

«Финансовая грамотность»-1 час

«Режиссер монтажа»-1 час

«История в лицах»-1 час

В целях проведения профориентационной работы введен элективный курс «Труд в моей жизни»-1 час, «Театральное искусство»-1 час

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с выбором дальнейшего обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Промежуточная аттестация в 11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

По окончании курса среднего общего образования обучающиеся проходят ГИА в формах ЕГЭ, ГВЭ, получают документ установленного образца.

Формы промежуточной аттестации 11 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Диктант, контрольная работа, тест, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Немецкий язык	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Алгебра и начала анализа, геометрия	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	Контрольная работа Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Право	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология, химия, физика	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	ОФП Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

	тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Тест Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История, обществознание	Контрольная работа, КИМ ЕГЭ Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Индивидуальный проект	Проект Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Учебный план универсального профиля для обучающегося 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Оптимизированный вариант
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)		

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3	6	3
Математика и информатика	Математика:			3	5	5
	• алгебра и начала математического анализа	Б	2			
	• геометрия	Б	2	1	3	3
	• вероятность и статистика	Б	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	4
	Химия	У	2	Б 1	3	3
	Биология	У	3	У 3	6	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	4
	Обществознание	Б	2	У 3	5	5
	География	Б	1		1	1
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	2
Индивидуальный проект			1		1	1
Итого:			30	28	58	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	6	10	

Финансовая грамотность	1	1	2	1
Режиссер монтажа	1	1	2	1
Астрономия	1		1	1
Право		1	1	1
Театральное искусство вчера и сегодня	1	1	2	1
История в лицах		1	1	1
Труд в моей жизни		1	1	1
Итого в неделю	34	34	68	57
Внеурочная деятельность	10	10	20	3*
Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	2	1*
Кружок «Мой музей»	0,5	0,5	1	
Движение первых «Юнармия»	1,5	1,5	3	
Спортивно-оздоровительное:	0,5	0,5	1	
Спортивные секции				
Волейбол	1	2	3	
Общеинтеллектуальное:		0,5	1	
Робототехника	0,5			
Профминимум «Россия-мои горизонты»	1	1	2	1*
«Билет в будущее»	1	1	2	
Общекультурное Театр «Арт-Этюд»	1	1	2	
Танцевальный «Линия танца»	0,5	0,5	1	
Школьный хор «Созвучие»	0,5	0,5	1	
Социальное Семейное воспитание	1		1	1*

К финансированию*	34	34	68	57\3*
--------------------------	-----------	-----------	-----------	--------------

Учебно-методическое обеспечение

Среднее общее образование										
Обязательная часть										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										

предметная область	Учебный предмет	Класс	уровень У/Б	автор, название,изд-во, год		учебн пособия (автор, год изд, издательство
Русский язык и литература	русский язык	10	Б	Л.М. Рыбченкова, Александрова О.М. Нарушевич А ГРусский язык. 10-11 Просвещение 2020		Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, -. Диктант. Словари .Поурочные планы. Методические рекомендации.
	русский язык	11	Б	Л.М. Рыбченкова, Александрова О.М. Нарушевич А ГРусский язык. 10-11 Просвещение 2020		Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, -. Диктант. Словари .Поурочные планы. Методические рекомендации.
	Литература.	10	Б	Литература для 10 класса Ю В ЛебедевПросвещение 2020		Программа по литературе для 10-11 классов .Поурочные планы. Методические рекомендации. Дидактические материалы
	Литература.	11	Б	Литература для 11 класса О Н Михайлова и др под редакцией В П Журавлева Просвещение 2021		Программа по литературе для 10-11 классов г.Диктант. Словари .Поурочные планы. Методические рекомендации. Дидактические материалы
Иностранные языки	Немецкий язык.	10	Б	Немецкий язык 10-11 классы Радченко О.А, Лытаева М. А и др Просвещение 2020		.Поурочные планы. Словари. Методические рекомендации. Дидактические материалы
	Немецкий язык.	11	Б	Немецкий язык 10-11 классы Радченко О.А, Лытаева М. А и др Просвещение 2021		.Поурочные планы. Словари. Методические рекомендации. Дидактические материалы
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10	Б	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Алимов Ш А, Колягин Ю. М., Ткачева М. В, и др..Просвещение 2023		Контр.работы.Поурочное планирование. Дидактические материалы. Методические рекомендации

	Алгебра и начала математического анализа	11		У	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Алимов Ш А, Колягин Ю. М., Ткачева М. В, и др..Просвещение 2023			Контр.работы.Поурочное планирование. Дидактические материалы. Методические рекомендации
	Геометрия	10		Б	Геометрия 10-11 класс Атанасян Л С и др Просвещение2023			Контр.работы.Поурочное планирование. Дидактические материалы. Методические рекомендации
	Геометрия	11		Б	Геометрия 10-11 класс Атанасян Л С и др Просвещение2023			Контр.работы.Поурочное планирование. Дидактические материалы. Методические рекомендации
	Информатика	10		Б	Информатика и ИКТ 10 класс.Босова Л П Бином 2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации
	Информатика	11		Б	Информатика и ИКТ 10 класс.Босова Л П Бином 2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации
Естественно-научные предметы	Физика	10		У	Мякишев Г Я, Буховцев Б Б и др Физика 10 класс Просвещение 2022			Лаборат.работы...приборы для опытов.Методичка к учебнику
	Физика	11		Б	Мякишев Г Я, Буховцев Б Б и др Физика 11 класс Просвещение 2022			Лаборат.работы...приборы для опытов.Методичка к учебнику
	Химия	10		Б	Химия 10 класс Рудзитис Г Е, Просвещение 2020			Лаборат.работы.Хим.реактивы. Хим.приборы для опытов.Методичка к учебнику химия 10 кл.
	Химия	11		Б	Химия 10 класс Рудзитис Г Е, Просвещение 2020			Лаборат.работы.Хим.реактивы. Хим.приборы для опытов.Методичка к учебнику химия 10 кл.
	Биология.	10		Б	Биология. 10 класс. Учебник.под ред. В В Пасечника Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Биология.	11		Б	Биология. 11 класс. Учебник.под ред. В В Пасечника Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Астрономия	10		Б	Астрономия 10-11кл. Чаругин В Н. Просвещение 2017г			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
Общественные науки	История России	10		Б	Шубин А В и др под ред Медынского В Р Просвещение 2023			Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Поурочные разработки. Методические рекомендации.

	История России	11		У	Шубин А В и др под ред Медынского В Р Просвещение 2023			Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Всеобщая история	10		Б	Всеобщая история Срока-Цюпа О С и др. Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Всеобщая история	11		Б	Всеобщая история Срока-Цюпа О С и др. Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Обществознание	10		Б	Обществознание БоголюбовЛ.В. Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Обществознание	11		У	Обществознание БоголюбовЛ.В. Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	География	10		Б	Гладкий Ю Н, Николина В В География 10 класс2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Право	11		Б	А Ю Никитин, Т И Никитина Право Просвещение 2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
Физическая культура	Физическая культура	10		Б	В.И.Лях.Физическая культура.10- 11 М.Просвещение 2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	Физическая культура	11		Б	В.И.Лях.Физическая культура.10- 11 М.Просвещение 2020			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	10		Б	Хренников Б О и др. ОБЖ 10 кл Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
	ОБЗР	11		Б	Хренников Б О и др. ОБЖ 11 кл Просвещение 2021			Поурочные разработки. Методические рекомендации.
Финансовая грамотность		10		Б	Ю Брехова, А Алмосов, Д Завьялов. Финансовая грамотность. Учебник для 10-11 классов. Просвещение			Пособия для учителя. Методические рекомендации
		11		Б	Ю Брехова, А Алмосов, Д Завьялов. Финансовая грамотность. Учебник для 10-11 классов. Просвещение			Пособия для учителя. Методические рекомендации
Индивидуальный проект		10						Электронно-образовательные ресурсы
Индивидуальный проект		11						Электронно-образовательные ресурсы

Режиссер монтажа		10-11						Электронно-образовательные ресурсы
Театральное искусство вчера и сегодня		10-11						Электронно-образовательные ресурсы
Труд в моей жизни		11						Электронно-образовательные ресурсы
Моя будущая профессия		11						Электронно-образовательные ресурсы

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ –приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ №1598 от 19.12.2021"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

В учебном плане для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья учебные предметы федерального компонента и компонента ОУ сохранены в полном объеме, предусмотренном федеральным учебным планом , с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету.

Комплектование классов в образовательном учреждении осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

На основании протоколов ПМПК, заявления родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году скомплектовано 2 класса-комплекта для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту.

На уровне начального общего образования ФГОС ОВЗ 1 класс-комплект в количестве 3 обучающихся(5Л класс). Численный состав по классам:

- 3 класс-1 обучающийся(ЛУО)
- 4 класс-1 обучающийся(ЛУО)
- 5 класс-1 обучающийся (ЛУО)

На уровне основного общего образования 1 класс-комплект в количестве 8 обучающихся(9Л класс). Численный состав по классам:

- 6 класс-3 обучающихся
- 7 класс-1 обучающийся
- 8 класс-3 обучающихся
- 9 класс-1 обучающийся

Обучающиеся по ФАООП для детей с ЗПР-4(3 класс-3 обучающихся, 8 класс-1 обучающийся).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня :

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров-учителя, работающие с детьми с ОВЗ имеют специальную курсовую переподготовку, с учащимися работают специалисты-педагог-психолог, учитель-дефектолог, достаточной материально-технической базы школы)
Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Основные формы: кружки, секции, внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (**приложение План внеурочной деятельности**).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ. В 1 классе безотметочное оценивание. Со 2-9 классы осуществляется оценивание по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. **Форма промежуточной аттестации**- контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, самостоятельная работа, оценка физической подготовленности, проверка техники чтения, творческие работы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы				Всего	К финансированию
		3 класс	4 класс	5		
Обязательная часть				4	10	4
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3			
	Чтение Речевая практика	4 2	4 2	4	1 2 4	4 2
Математика	Математика	4	4	4	1 2	4
Естествознание	Мир природы и человека/Природоведение	1	1	2	4	2
Человек и общество	Основы социальной жизни			2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	2	4	1 , 5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	8	1 , 5
Технология	Труд(технология)	1	1	6	8	1
Итого		20	20	27	67	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8	
Русский язык		1	1		2	
Мир природы и человека		1	1		2	
Ручной труд		1	1		2	
Этика				1	1	
Спортивные игры				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	29	75	
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6	6	6	18	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6	
Логопедические занятия		2	2	2	6	

Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6	
Внеурочная деятельность	4	4	4	12	1
<i>Общекультурное: Школьный хор «Созвучие», танцевальный «Линия танца»</i>	1	1	1	3	
<i>Общеинтеллектуальное: «Шашки, шахматы»</i>	1	1	1	3	
<i>Спортивно-оздоровительное: спортивные секции</i>	1	1	1	3	
<i>Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	3	0,5*
Всего часов	33	33	39	105	21/0,5*

Утверждаю: Директор школы

О.В.Архинчева

Согласовано:

Родитель(законный представитель обучающегося)

Бородина И.Н.

Юдина ТА,

Непомнящих ИН

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество учебных часов в неделю				Всего	К финансир
		6	7	8	9		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	4
	Чтение(литературное чтение)	4	4	4	4	16	4
Математика	Математика	4	3	3	3	13	4
	Информатика	-	1	1	1	3	1
Естествознание	Природоведение	2				2	
	Биология		2	2	2	6	2
	География	2	2	2	2	8	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	2
	Мир истории	2				2	
	История Отечества		2	2	2	6	2
Искусство	Музыка	-					
	Рисование(изобразительное искусство)	-					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	2
Технология	Труд(технология)	6	7	7	7	27	7
Итого		28	29	29	29	115	30*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	5	
Математика вокруг нас			1	1	1	3	
Информатика		1				1	
Изобразительное искусство		1				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120	
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6	6	6	6	24	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
Логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	8	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	1*
Общекультурное: «Танцевальный «Линия танца», школьный хор «Созвучие»		1	1	1	1	4	

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП)

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет МБОУ Нельхайская СОШ

Учебный план , реализующей вариант 2 АООП , включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводятся педагогом-психологом, педагогом-дефектологом
-

В МБОУ Нельхайская СОШ по ФАООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается 1 ученик в 4 классе на домашнем обучении. Обучение безотметочное.

Срок освоения программы обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости зависит от рекомендаций ИПРА. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели – для обучающихся 2-9 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

По состоянию здоровья ребенок имеет тяжелые нарушения речи, практически не разговаривает. Поэтому процесс обучения корректируется исходя из индивидуальных возможностей ученика. Оценивание безотметочное. Оценка включает словесное поощрение.

В 2024-2025 учебном году скомплектован 1 класс-комплект для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту.

На уровне основного общего образования 1 класс-комплект в количестве 4 обучающихся(6У класс). Численный состав по классам:
-4 класс-1 обучающийся(УОО)
-6 класс-2 обучающийся(УУО)
-7 класс-1 обучающийся(УУО)

Текущая аттестация обучающихся включает в себя почетвертное оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе ФАООП. Текущее оценивание с занесением оценок в журнал начинается с 4 класса. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Текущая и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ. **Формы промежуточной аттестации : контрольные работы по русскому языку, математике, оценка физической подготовленности, творческие работы(рисунок, аппликация, поделка).**

Индивидуальный учебный план МБОУ Нельхайская СОШ для обучающейся 4 У класса Антоновой Светланы на основании 2 варианта ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год .
Обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Кол-во часов в неделю Работа с учителем	Кол-во часов в неделю на самостоятельное обучение
1. Часть. Обязательная.				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	3.2. Человек	2	0,5	1,5
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	0,25	1,75
	4.2. Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технология	6.1. Труд(технология)	-	-	
ИТОГО		16	5	11
2. Часть , формируемая участниками образовательных отношений		4		4
Речь и альтернативная коммуникация		2		2
Математические представления		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	5	15
Коррекционные курсы		6		
Сенсорное развитие		2		
Предметно-практические действия		2		
Двигательное развитие		2		
Внеурочная деятельность		4		
ИТОГО		30		
Всего часов(пятидневная неделя) к финансированию		5*	5*	

Утверждаю:

Директор школы:

Архинчеева О.В

Согласовано:

Родитель(законный представитель)

Антонова Т.В.

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ для обучающейся 4У класса Ишимцевой Насти, 6Укласса Ангилевич Алины, Цепота Андрея, обучающегося 7У класса Цепота Игоря на основании 2 варианта ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю			Всего	К финансированию
		4У	6У	7У		
I. Часть. Обязательная.						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	3	3	8	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	6	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	6	2
	3.2. Человек	2	1	1	4	2
	3.3. Домоводство	-	5	5	10	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	2	5	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	6	1
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	1,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	6	1,5
6. Технология	6.1. Труд(технология)	-	2	2	4	1
	ИТОГО	16	24	24	64	21
11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	16	6
	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	4	1
	Математические представления	2	2	2	6	2
	СБО		2	2	4	2
	Этика		1	1	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	30	30	80	27*
Внеурочная деятельность в том числе коррекционные курсы		10	10	10	30	0,5*

Коррекционные курсы	4	4	4	4	12	
	Сенсорное развитие	1	1	1	3	
	Предметно-практические действия	1	1	1	3	
	Двигательное развитие	1	1	1	3	
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	6	
Внеурочная деятельность по направлениям	6	6	6	18		
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция	2	2	2	6	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	0,5*
Социальное	«Роспатриот»	2	2	2	6	
Общекультурное	Школьный хор «Созвучие», танцевальный «Линия танца»	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	40	40	110	
К ФИНАНСИРОВАНИЮ						27/0,5*

Утверждаю: Директор школы

О.В.Архинчеева

Согласовано :

Родитель(законный представитель обучающегося)

Н.А.Цепота,

Н.Н.Ишимцева,

Т.Я.Капустина

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.

Учебный план для обучения детей с задержкой психического развития разработан с учетом современных требований жизни, потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение специальных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ №1598 от 19.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учебный план - фиксирует объём максимальной нагрузки обучающихся, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивает усвоение учащимися:

-федерального компонента (минимум содержания образования);

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в ОУ.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством Образования и науки РФ.

В 2024-2025 учебном году по ФАООП для детей с ЗПР будет обучаться 4 учащихся (3 класс-3, 8 класс-1)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности, проверка техники чтения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с ЗПР вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю	
			8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд(Технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2

Итого	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2
Внеурочная деятельность	5	5
Духовно-нравственное «Разговоры о важном» «Юнармия»	1 2	1 2
Профминимум «Россия-мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное Спортивные секции	1	1

Утверждаю: Директор школы **Архинчеева ОВ**
 Согласовано родитель (законный представитель):

Данилова А.А.

Учебный план МБОУ Нельхайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФАООП для детей с ЗПР вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год

Предметны еобласти	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		3-йкласс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1
Бурятский язык		1	1
Всего в неделю		23	23

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	23	23
Учебные недели	34	34
Всего учебных часов на учебный период	23	23
Курсы внеурочной деятельности	10	10
Спортивные секции	1	1
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	1	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	1	1
Педагогическая коррекция	2	2
Разговоры о важном	1	1
Волшебная кисточка	1	1
Хочу все знать	1	1
«Орлята России»	1	1
Танцевальный	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10

		Чтение	4	1	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*. 2 класс. Просвещение 2021г	1	100	Учебно-методические пособия
		Речевая практика	2	1	С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс Просвещение 2023	1	100	Учебно-методические пособия
		Речевая практика	3	2	С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2023	2	100	Учебно-методические пособия
		Речевая практика	4	1	С В Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс Просвещение 2023	1	100	Учебно-методические пособия
	Математика	Математика	2	1	Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*. 2 класс Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия
		Математика	3	2	Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*. 3 класс Просвещение 2019	2	100	Учебно-методические пособия
		Математика	4	1	Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*. 4 класс Просвещение 2021г	1	100	Учебно-методические пособия
	Мир природы и человека	Мир природы человека	2	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 2 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия

		Музыка	4	1	И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс Просвещение 2023	1	100	Учебно-методические пособия
	Технология	Труд	2	1	Кузнецова Л А Технология ручной труд 2 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019г	1	100	Учебно-методические пособия
		Изобразительное искусство	3	2	Кузнецова Л А Технология ручной труд 3 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019г	2	100	Учебно-методические пособия
		Труд(технология)	4	1	Кузнецова Л А Технология ручной труд 4 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия

Основное общее образование. Легкая умственная отсталость

Обязательная часть	3+E41									
--------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

предметная область	Учебный предмет	Класс	кол-во обучающ	автор, название, изд-во, год	кол-во	% обесп	учебн пособия (автор, год изд, издательство)
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	4	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. ФГОС. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические

							пособия
Русский язык	6	1	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	1	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. ФГОС. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия	
Русский язык	7	3	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	3	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия	
Русский язык	8	1	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2022	1	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и	

						развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Русский язык	9	3	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019	3	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Чтение	5	4	Аксенова А.К.,Чтение учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	4	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Чтение	6	1	Аксенова А.К.,Чтение учебник для бкласса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	1	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-

						методические пособия
Чтение	7	3	Аксенова А.К.,Чтение учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	3	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Чтение	8	1	Аксенова А.К.,Чтение учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2022	1	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи. Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Чтение	9	3	Аксенова А.К.,Чтение учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019	3	100	Адаптированная программа к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Письмо и развитие речи.

							Л.Воронкова. Просвещение Учебно-методические пособия
Математика	Математика	5	4	Перова М. Н, Капустина Г. М. Математика. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	4	100	Учебно-методические пособия
	Математика	6	1	Алышева Т.В.. Математика. Учебник для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия
	Математика	7	3	Алышева Т.В.. Математика. Учебник для 7 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение 2021	3	100	Учебно-методические пособия
	Математика	8	1	Эк. В. В. Математика. Учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2020	1	100	Учебно-методические пособия
	Математика	9	3	М. Н. Перова. Математика. Учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение 2019	3	100	Учебно-методические пособия
История	История Отечества	6	1	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 6 класс Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия

	История Отечества	7	3	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 7 класс Просвещение 2021	3	100	Учебно-методические пособия
	История Отечества	8	1	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 8 класс Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия
	История Отечества	9	3	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 9 класс Просвещение 2020	3	100	Учебно-методические пособия
биология	Природоведение	5	4	Лифанова Т. М, Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021	4	100	Учебно-методические пособия
	Природоведение	6	1	Лифанова Т. М, Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник для 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021	1	100	Учебно-методические пособия
	биология	7	3	КлепининаЗ. А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии Учебник для 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021	3	100	Учебно-методические пособия
	биология	8	1	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные Учебник для 8 класса (для обучающихся с интеллектуальными	1	100	Учебно-методические пособия

				нарушениями) Просвещение2023			
	биология	9	3	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Человек. Учебник для 9 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2019	3	100	Учебно- методические пособия
География	География	6	1	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 6 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021	1	100	Учебно- методические пособия
	География	7	3	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 7 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2021	3	100	Учебно- методические пособия
	География	8	1	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 8 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2023	1	100	Учебно- методические пособия
	География	9	3	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. География 9 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение2019	3	100	Учебно- методические пособия
Технология.	Труд	5	4	Ковалева Е АТехнология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс Просвещение 2021	4	100	Учебно- методические пособия

		Труд	6	1	Ковалева Е А Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс Просвещение 2021	1	100	Учебно-методические пособия
		Труд	7	3	Ковалева Е А Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс Просвещение 2021 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело 7 класс Просвещение 2019	3	100	Учебно-методические пособия
		Труд	8	1	Ковалева Е А Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс Просвещение 2020 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело 8 класс Просвещение 2020	1	100	Учебно-методические пособия
		Труд	9	3	Ковалева Е А Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс Просвещение 2020 Мозговая ГГ, Картушина Г Б Технология Швейное дело 9 класс Просвещение 2020	3	100	Учебно-методические пособия
	Искусство	Музыка	5	4	И В Евтушенко Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс Просвещение 2023	4	100	Учебно-методические пособия
		изобразительное искусство	5	4	Рау М Ю, Зыкова М А Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс Просвещение 2023	4	100	Учебно-методические пособия

