**Публичный доклад директора МБОУ Нельхайская СОШ за 2022-2023 учебный год- это анализ работы всего педагогического коллектива школы за прошлый год с выявлением проблем и определений путей их разрешения.**

 В начале рассмотрим, какие же нововведения будут реализованы в нашей школе в этом учебном году.

С началом нового учебного года школьников ждет множество изменений. О главных из них — ритуале поднятия флага, новых ФГОС, «Разговорах о важном», уроках финансовой грамотности, усилении исторической составляющей в учебном процессе мы поговорим на ближайших совещаниях.

 В указе президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018 года Одна из целей — обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для достижения этой цели, необходимо создать современную цифровую образовательную среду, внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, повысить мотивацию у обучающихся. В начале 2019 года для этого был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». В рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в начале сентября на базе нашей школы будет открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С сентября 2022 года в 45 регионах России введут должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В нашем районе 14 Педагогов-победителей конкурса «Навигаторы детства» приступят к работе в должности советника по воспитанию. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.  Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы, развитии школьных спортивных клубов и школьного театрального искусства.

В качестве советника директора по воспитанию в нашей школе работает Демина А.В. Она прошла конкурсный отбор в программе «Навигаторы детства»

      Поэтому **Миссия нашей школы в настоящем и будущем видится в следующем:**

1. Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
2. .Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью повышения образовательных результатов, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
4. Формирование личности обучающегося на основе «присущей российскому обществу системы ценностей», а также разработка и корректировка форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.
5. Организация участия педколлектива и учащихся в проектной и исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.

 На сегодняшний день для нашей школы остаётся проблемой **школьная неуспешность.** Система работы по преодолению школьной неуспешности в нашей школе пока еще не дает значительных результатов. К методике работы с неуспевающими обучающимися  следует отнестись очень и очень серьезно  всем категориям педработников школы, особенно учителям начальных классов, администрации ОО,  родителям, советам профилактики.

 В этом учебном году нам следует совершенствовать всю воспитательную работу школы. Начать работу по развитию общественных организаций в школе.

   Поэтому необходимо продолжить работу по проблемно - методической  теме  нынешнего года: **«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды»**.
**Цель:** обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения их фундаментальности и соответствия современным требованиям.

 Реализация этой цели предполагается посредством решения задач:

1.Мониторинг результативности образовательного процесса

2.Школьная неуспешность: как с этим работать?.
3.Школьная мотивация.

4. Качественная перезагрузка системы воспитательной работы

***Профессионально- Образовательный уровень  и аттестация учителей***

В 2022-2023 уч. году образовательный процесс МБОУ Нельхайская СОШ осуществляли 17 педагогов. В качестве внутренних совместителей работают-библиотекарь, социальный педагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

Высшее профессиональное образование имеют 13 из 17 – человек, это – 76%

Среднее спец. образование имеют 4 человека

**Высшую квалификационную** категорию имеют 3 человека(17%).

1.Архинчеева О.В. –директор школы, учитель математики

2.Ильенко Е.В.-заместитель директора по УВР,   учитель русского языка и литературы

             3.Бохондоева Р.К..-  учитель русского языка и литературы

**Первую квалификационную** категорию имеют 10 человек(63%).

1.Бажеева Э.Р.- учитель биологии

2.Демина А.В.- учитель  физической культуры

       3.Куриганова Т.А. - учитель математики

4. Федорова З.П..- учитель математики и информатики

5.Хазагарова Е.Н. учитель нач.кл

6.Баханова Н.А.- учитель изо и нач. кл

7.Попов П.С.-учитель истории и обществознания

8. Клименко В.Н.-учитель начальных классов

9.Колячко Е.В.-учитель начальных классов

10. Тумербулатова К.А.-учитель начальных классов

В этом учебном году 1 учитель прошел аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории, воспитатель ДОУ прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Не имеют квалификационной категории-стаж работы -3 года учитель географии Галсанов А.Г., Халбаева Е.А., вышла из декретного отпуска, вновь прибывшие учителя Михеева Т.В., Шорстова Ю.А.

 Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Поэтому в течение года все педагоги школы постоянно обучаются на различных курсах повышения квалификации.

**В 2022-2023 учебном году Курсы повышения квалификации прошли все члены педагогического коллектива по следующим темам**

Предметные курсы прошли все 17 членов педколлектива по теме «Содержание и методика преподавания предмета в условиях реализации требований ФГОС нового поколения**:**» - 144 ч (май-июнь 2023)

9 учителей-предметников, работающих в средних классах прошли обучение по теме «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: содержание и технологии введения»

17 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ прошли обучение по программе «Современные технологии образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»

 Одной из проблемных зон школы является высокий процент слабоуспевающих учащихся. С целью повышения качества образовательных результатов учителя начальных классов Хазагарова Е.Н., математики Куриганова Т.А., Архинчеева О.В., русского языка Бохондоева Р.К. прошли обучение по теме «Организация работы со слабоуспевающими учащимися»

 Неутешительным является и тот факт, что наша школа 2 раза попадала в число школ с необъективными результатами по итогам ВПР. В апреле месяце 2021 года 10 педагогов школы ( 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка, учитель биологии, учитель географии, учитель истории и обществознания)прошли обучение на площадке ФИС ОКО по теме «Особенности оценивания результатов ВПР». В число этих учителей вошли педагоги, которые в этом году впервые будут участвовать в проведении и проверке работ ВПР, это учитель начальных классов Колячко Е.В., учитель географии Галсанов А.Г.

     В коллективе нашей школы работают :

 - 3 почетных работника воспитания и образования РФ.

-5 учителей награждены почетными грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области.

 Если анализировать **возрастной состав**, коллектив относительно средневозрастной. В возрасте до 35 лет работает 5 чел. , сотрудников от 35 до 55 лет – 10 чел., работающих пенсионеров 2 человека. Средний возраст педагогов -49 лет. В школе 5 молодых учителя. На сегодняшний день педагогический коллектив нашей школы нуждается в молодых специалистах. Мы испытываем потребность в следующих педагогах:

-учитель химии

-учитель иностранного языка

-учитель русского языка

-учитель биологии

Нам также необходимы педагог-психолог, дефектолог, логопед.

1. ***Успеваемость и качество знаний учащихся***

      В 2022-23 учебном году в школе было укомплектовано **13 классов - комплектов**, в которых обучались **118 учеников.** Школа работала в одну смену, по пятидневной  рабочей неделе . Средняя наполняемость учебных классов составляла в прошлом учебном году – **8 учащихся.**

По результатам 2022-2023 учебного года аттестовывались обучающие­ся 2-11 классов, в которых обучалось 107 человек. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний по школе составило 26%. В течение года на прохождение ПМПК было рекомендовано 2 учащихся. Все 2 учащихся прошли ПМПК. Результаты: Юдин Саша-3 класс- обучение во 2 классе АООП с ИН(ЛУО), Семенов Семен -2 класс-обучение в 3 классе по АООП С ЛУО.

 **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся  за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | По школе |
| % Успеваемость | % качества знаний |
| 2018-2019 | 108 | 98 | 36 |
| 2019-2020 | 112 | 95 | 38 |
| 2020-2021 | 122 | 99 | 31 |
| 2021-2022 | 121 | 100 | 30 |
| 2022-2023 | 118 | 100 | 26 |

Информация об успеваемости дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла, но отмечается снижение качества.

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 45 обучающихся 1-4 классов, аттестованы 55 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 100%; качество обучения 27%, что выше показателей прошлого года . Из 45 обучающихся 2-4 классов учатся на «хорошо» 9 человек – отличников нет. По итогам прошлого года тоже было 9 ударников.

**Диагностика обученности при получении начального общего образования**

 **(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего | 61 | 61 | 58 | 52 | 45 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ударников | 13 | 15 | 9 | 9 | 9 |
| Неуспевающих | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Качество | 29 | 33 | 23 | 23 | 27 |
| Успеваемость | 97 | 89 | 98 | 100 | 100 |
| По школе | 98\36 | 95/38 | 99/31 | 100\30 | 100/26 |

Диагностика обученности на уровне начального общего образования в сравнении за 5 лет показывает снижение образовательных результатов, снижение количества ударников. В этом учебном году по итогам года было рекомендовано на прохождение ПМПК 2 учащихся начального уровня обучения.

На уровне основного общего образования из 53 аттестованных освоили образовательные стандарты все 53 обучающихся 5-9 классов . Аттестованых на «отлично» нет. Успе­ваемость составила 100%, качество обучения 21%, что ниже уровня прошлого года на 9% , ударников 11 человек

**Диагностика обученности при получении основного общего образования**

 **(5-9класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего | 38 | 40 | 49 | 52 | 53 |
| Отличников | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ударников | 13 | 15 | 16 | 16 | 11 |
| Неуспевающих | - | - | - | - | - |
| Качество | 42 | 43 | 33 | 33 | 21 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 98\36 | 95/38 | 99/31 | 100\30 | 100\27 |

Диагностика обученности на уровне основного общего образования в сравнении за 5 лет показывает увеличение количества обучающихся, снижение качества знаний.

В этом учебном году в школе не было 11 класса, в 10 классе обучалось 3 обучающихся. 2 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 1 «отличник». Качество обучения на уровне среднего общего образования по итогам учебного года составил 100%, что выше прошлого учебного года на 33 %, успеваемость 100%.

**Диагностика обученности при получении среднего общего образования**

 **(10-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего | 3 | 7 | 5 | 3 | 3 |
| Отличников | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ударников | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 33 | 43 | 60 | 67 | 100 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 98\36 | 95/38 | 99/31 | 100/30 | 100\27 |

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования в сравнении за 5 лет показывает повышение образовательных результатов за счет снижения количества учащихся.

 В 2022-2023 учебном году было открыто 2 класса-комплекта для обучающихся по АООП для детей с ЛУО.

На дому 1 учащийся обучался по АООП для детей с УУО во 2 классе.

**Результаты обучения учащихся по АООП для детей с ЛУО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-20215 л класс | 2021-2022 | 2022-20235 л класс | 2020-20219 л класс | 2021-2022 | 2022-20239л класс |
| Всего | 5 | 7 | 8 | 5 | 7 | 9 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ударников | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 0 | 14 | 0 | 20 | 14 | 11 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| По школе | 98\36 | 100/30 | 100\27 | 95/38 | 100\30 | 100\27 |

Наблюдается понижение качества знаний на всех уровнях общего образования.

**Результаты 2022-2023 учебного года по классам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **Обученность** | **Качество** |
| 1а | 8 |  |  |  |  |
| 1б | 3 |  |  |  |  |
| 2а | 6 |  | 2 | 100% | 33% |
| 2б | 3 |  | 2 | 100% | 66% |
| 3а | 11 |  | 2 | 100% | 18% |
| 3б | 4 |  | 1 | 100% | 25% |
| 4а | 3 |  | 0 | 100% | 0 % |
| 4б | 7 |  | 2 | 100% | 28% |
| 5а | 11 |  | 0 | 100% | 0 % |
| 6 | 13 |  | 0 | 100% | 0% |
| 7 | 12 |  | 4 | 100% | 33% |
| 8 | 9 |  | 1 | 100% | 11% |
| 9 | 8 |  | 5 | 100% | 63% |
| 10 | 3 | 1 | 2 | 100% | 100% |
| 5л | 8 |  | 0 | 100% | 0% |
| 9л | 9 |  | 1 | 100% | 11% |
| На дому  | 1 |  |  |  |  |
| **По школе** | **118** | **1** | **22** | **100%** | **27%** |

По итогам 2022-2023 учебного года наиболее высоких результатов достигли обучающиеся 10 класса (100%) качество 100%, классный руководитель Демина А.В. , хорошие показатели 100% успеваемость и 63 % качество знаний в 9 классе , классный руководитель Федорова З.П.

 Низкий уровень обученности во всех классах на начальном уровне обучения. Можно объяснить тем, что снижается мотивация к учебе, увеличивается количество обучающихся из неблагополучных семей, где нет контроля со стороны родителей, из семей с низким образовательным уровнем родителей.

**Образовательные результаты обучающихся за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| ***Успеваемость***  | ***98%*** | ***95*** | ***98*** | ***100*** | ***100*** |
| ***Качество по школе*** | ***36*** | ***38*** | ***31*** | ***30*** | ***27*** |

Из таблицы видно, что процент обучающихся на «4» и «5» снижается со 2 по 11 класс. В школе из 118 человека 22 ударника. Самый низкий показатель ударников в структурном подразделении Нельхайская НОШ Это связано в первую очередь с генетической предрасположенностью, низким образовательным уровнем родителей, низкой мотивацией обучающихся; не заинтересованностью родителей в получении хорошего образования ребенком и выбора дальнейшего пути обучения.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо проводить работу, направленную на улучшение качества знаний в классе, с обучающимися, учителями – предметниками, родителями обучающихся.

Рассмотрим результаты Всеросийских проверочных работ, которые тоже являются показателем работы коллектива.

**Сравнительные показатели ВПР по итогам 2018, 2019,2020, 2021,2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет****6 класс** | **2017-2018** | **2018-2019** **5 класс** | **2020-2021****Осень****6 класс** | **2020-2021****Весна****6 класс** | **Динамика** |
| Русский языкБохондоева Р.К. |  | 73\19 | 60\10 | 70\10 | Повышение У |
| МатематикаКуриганова Т.А. |  | 80\40 | 60\10 | 60\20 | Повышение К |
| БиологияБажеева Э.Р. |  | 100\40 | 90\40 |  | Понижение У |
| ГеографияГалсанов АГ |  |  |  | 90\40 |  |
| История Попов П.С. |  |  | 80\20 | 80\30 | Повышение К |
| **Предмет****7 класс** | **2017-2018****4 класс** | **2018-2019** **5 класс** | **2020-2021****Осень****7 класс** | **2020-2021****Весна****7 класс** | **Динамика** |
| Русский язык | 100\80 | 100\50 | 88\38 | 88\38 | == |
| Математика  | 100\80 | 100\75 | 88\38 | 88\50 | Повышение К |
| БиологияБажеева Э.Р. |  | 100\63 | 100\63 | 88\63 | стабильно |
| ИсторияПопов П.С. |  | 100\87 | 100\83 | 100\50 | Понижение К |
| ОбществознаниеПопов ПС |  |  | 100\63 | 10\50 | Понижение К |
| География Галсанов АГ |  |  | 100\33 | 100\50 | Повышение К |
| ФизикаФедорова З.П. |  |  | - | 88\38 |  |
| Немецкий языкБохондоева Л.И. |  |  | - | 88\25 |  |
| **Предмет****8 класс** | **2017-2018****5 класс** | **2018-2019** **6 класс** | **2020-2021****Осень****8 класс** | **2020-2021 весна****8 класс** | **Динамика** |
| Русский языкБохондоева Р.К. | **63\25** | 75\37 | 63\38 | 63\50 | Повышение качества |
| Математика Архинчеева О.В. | **88\75** | 75\37 | 75\38 | 75\38 | == |
| БиологияБажеева Э.Р. | 100\63 | 100\50 | 88\50 | - | Понижение У,К |
| История Попов П.С. | 100\100 | 75\25 | 75\50 | 88\50 | Повышение У |
| ФизикаФедорова ЗП |  |  | 63\38 | 63\50 | Повышение К |
| География Бажеева Э.Р. |  | 88\50 | 88\50 |  | стабильно |
| ОбществознаниеПопов П.С. |  | 63\38 | 75\50 |  | Повышение У,К |
| **Предмет****9 класс** | **2017-2018****6 класс** | **2018-2019** **7 класс** | **2020-2021****Осень****9 класс** |  | **Динамика** |
| Русский языкБохондоева Р.К. | 67\40 | 67\33 | 60\40 |  | Понижение У |
| **Предмет****11 класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021****осень** | **2020-2021****Весна****11 класс** | **Динамика** |
| Биология Бажеева Э.Р. |  |  |  | 100\100 |  |
| География Галсанов АГ |  |  |  | 100\100 |  |
| **Предмет****4 класс** |  |  |  | **2020-2021****Весна****4 класс** | **Динамика** |
| Русский язык |  |  |  | 85\31 |  |
| Математика |  |  |  | 69\23 |  |
| Окружающий мир |  |  |  | 85\31 |  |
| **Предмет****5 класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021****Осень****5 класс** | **2020-2021****Весна****5 класс** | **Динамика** |
| Русский языкБохондоева Р.К. |  |  | 65\35 | 71\35 | Повышение У |
| МатематикаФедорова З.П. |  |  | 71\24 | 81\25 | Повышение У,К |

**Результаты Всероссийской проверочной работы по 4 классам за 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Всего  | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | сб |
| 4 | Русский язык | Клименко В.НБаханова Н.А. | 10 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | 3,1 |
| 4 | Математика | Клименко В.Н | 10 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90 | 40 | 3,4 |
| 4 | Окружающий мир | Баханова Н.А. | 10 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 80 | 20 | 3 |

**Результаты Всероссийской проверочной работы МО гуманитарного цикла за 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Всего  | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | Русский язык | Бохондоева Р.К. | 11 | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 63 | 18 |
| 6 | русский язык | Бохондоева Р.К. | 13 | 13 | 0 | 1 | 8 | 4 | 69 | 7 |
| 5 | история  | Попов П.С. | 11 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 89 | 44 |
| 7 | русский язык | Бохондоева Р.К. | 12 | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 |
| 7 | история  | Попов П.С. | 12 | 12 | 0 | 4 | 4 | 3 | 75 | 38 |
| 6 | обществознание | Попов П.С. | 13 | 13 | 0 | 3 | 8 | 2 | 85 | 23 |
| 8 | русский язык | Ильенко Е.В. | 9 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 66 | 11 |
| 7 | Немецкий язык | Михеева Т.В. | 12 | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | 70 | 50 |

**По результатам ВПР успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокий уровень(100-90)** | **Повышенный (89-70)** | **Базовый(69-50)** |  **Ниже базового меньше 50%** |
|  | 5 класс история | 5 класс русский язык |  |
|  | 6 кл обществознание | 6 класс русский язык, |  |
|  | 7 класс история, 7 класс русский язык 7 класс немецкий язык |  |  |
|  |  | 8 класс русский язык |  |

Предметные результаты по итогам ВПР весной 2023 года говорят о том, что обучающиеся 5,6,7,8 классов в основном подтвердили свои образовательные результаты.

**Результаты Всероссийской проверочной работы МО математического цикла за 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Всего  | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | сб |
| 5 | Математика | Архинчеева ОВ | 11 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 73 | 18 | 2,9 |
| 6 | Математика  | Куриганова ТА | 13 | 13 |  | 1 | 9 | 3 | 77 | 8 | 2,8 |
| 7 | Математика  | Куриганова ТА | 12 | 11 |  | 3 | 5 | 3 | 73 | 27 | 3 |
| 8 | Математика  | Куриганова ТА | 9 | 6 |  | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 3 |
| 7 | Физика | Халбаева ЕА | 12 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 78 | 44 | 3,4 |

**Результаты Всероссийской проверочной работы МО естественного цикла за 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Всего  | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | Биология | Бажеева Э.Р.. | 11 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45 | 45 |
| 6 | Биология | Бажеева Э.Р.. | 13 | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 83 | 42 |
| 8 | Биология | Бажеева Э.Р.. | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| 8 | География (Компьютерная форма) | Галсанов А.Г. | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |

Анализ полученных результатов ВПР показал, что при успешном выполнении учащимися отдельных заданий трудности отмечаются по всем предметам (русский язык, история, обществознание) в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Учащиеся либо затрудняются в формулировании ответа, либо допускают неточности, большое количество речевых ошибок. При подготовке к ВПР учителям-предметникам необходимо уделять внимание таким заданиям. Прорабатывать демоверсии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников , в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися  школы  администрацией  школы  была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ  и  ОГЭ, где собраны документы различных уровней(федерального, регионального). Оформлены папки №1 «Организация работы по подготовке к ГИА в 2022-2023г», №2 «Подготовка к итоговому сочинению», №3 «Технологические мониторинги», №4 «Подготовка к итоговому собеседованию»

2. Изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ:

3. В октябре месяце создан банк данных выпускников и учителей, работающих в выпускных классах:

1. учащихся, обучающихся в 9 классе, всего 8 учащихся, участвует в ОГЭ 8
2. Проведена выверка персональных данных обучающихся под роспись с комитетом по образованию.
3. В ЕГЭ, ОГЭ будут участвовать организаторы Федорова З.П., Демина А.В., Шорстова Ю.А.

 Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является положительные результаты по двум обязательным предметам русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало ОГЭ по рус.яз | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Повысили оценку | Понизили оценку |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало  | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Ср. б по району | Сред б по обл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало  | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Ср. б по району | Сред б по обл |
| 9 | 1 | Попов П.С. |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |  |  |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало  | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Ср. б по району | Сред б по обл |
| 9 | 7 | Попов П.С. |  | 2 | 4 | 1 | 86 | 29 | 3,1 |  |  |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало ГВЭ по матем | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Ср. б по району | Сред б по обл |
| 9 | 7 | Бажеева Э.Р. | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |  |  |

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего сдавало ГВЭ по матем | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | С.Б. | Ср. б по району | Сред б по обл |
| 9 | 2 | Галсанов А.Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На основании результатов экзаменов обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Рассмотрим результаты школы в разрезе результатов по району(Таблица)**

**Востребовательность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **10 класс** | **Суз** | **ПТУ** | **ВУЗ** | **Не трудоустроены** |
| **9** | **8** | **3** | **4** |  | **-** | **0** |

 Методическая служба школы представлена метод советом и методическими объединениями учителей-предметников. В школе функционирует 4 предметных МО и МО учителей начальных классов. В основном в течение года на заседаниях МО рассматривались вопросы по анализу контрольных работ, подготовке к ГИА, организации работы со слабоуспевающими учащимися. Прошли Предметные недели биологии, немецкого языка, учителей начальных классов. Хочу отметить , что в  проведении предметных декад сохраняется много формализма**: о мероприятиях недели знают только те, кто принимает участие в подготовке,   в проведении;** **мероприятия не вызывают большого интереса, в них принимают участие ограниченное количество учащихся и учителей**.

В 2022-2023 учебном году- переход на обновленный ФГОС НОО и ООО в качестве подготовки к переходу были проведены следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Изучение нормативной базы перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Разработка локальных актов: приказ по переходу на обновленные ФГОС НООО и ООО, положения)
4. Разработка ООП НОО, ООП ООО
5. Разработка программы воспитания и календарных планов ВР
6. Участие в региональной апробации рабочих программ НОО и ООО
7. Прохождение курсовой подготовки

**В течение марта-июня 2022 года курсовую переподготовку прошли:**

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»-2 учителя начальных классов, которые будут работать в 1 классах-Баханова Н.А., Колячко Е.В.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»-12 учителей-предметников , которые будут работать в 5 классе

-«Эффективная деятельность управленческих команд в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»-прошли курсы директор школы Архинчеева О.В., зам.директора по УВР Ильенко Е.В.

Прошла переподготовку учитель немецкого языка Михеева Т.В.
      Ресурсом развития школы также является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разных уровней. Итоги всероссийской олимпиады школьников в этом году выше прошлогодних.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 7-11 классов .Результаты- 8 - победителей, - 9 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победитель муниципального тура по русскому языку Давыдов Данил ученик 11 класса принял участие в региональном этапе.(учитель Бохондоева Р.К.)

**Участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Всероссийской олимпиады школьников | Количество педагогов | Количество обучающихся | победителей | призеров |
| Школьный | 11 | 30 | 6 | 14 |
| Муниципальный | 11 | 17 | 5 | 7 |
| региональный | 1 | 1 |  |  |

**Участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Всероссийской олимпиады школьников | Количество педагогов | Количество обучающихся | победителей | призеров |
| Школьный | 11 | 33 | 8 | 17 |
| Муниципальный | 11 | 12 | 0 | 7 |
| региональный | 0 | 0 |  |  |

**2019-2020г- 10 призеров**

**2018-2019 г-1 победитель, 7 призеров.**

**2020-2021-8 победителей,7 призеров**

**2021-22-5 победителей, 7 призеров**

**2022-2023-0 победителей, 7 призеров**

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Совместная работа учителей и обучающихся в течение года дали положительные результаты на различных творческих и интеллектуальных конкурсах**.**

**(Приложение. Рейтинг участия педагогов и учащихся в различных конкурсах)**

***Анализ воспитательной работы в школе***

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Воспитание рачительного хозяина земли».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тумербулатова К.А (3 класс), Куриганова Т.А (8 класс), Деминой А.В (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–10-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–10-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022-2033 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Приоритетные направления:

1. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
3. Развитие интереса и способности к общению всех участников образовательного и воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
4. Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
5. Взаимодействие школы и семьи.

 Результатом положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

1. - Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
2. - Стержнем системы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества;
3. - Функционирует Совет по профилактике правонарушений;
4. - Функционирует Наркопост;
5. - Отслеживалось участие обучающихся в мероприятиях;
6. - Организуется связь с микросоциумом (с учреждением дополнительного образования РДДТ).

К отрицательным тенденциям в воспитательной деятельности можно отнести:.

* Нет специалиста по хореографии;
* Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;
* Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций;

В школе работает 13 классных руководителей. В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
– тематические классные часы;
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
– индивидуальные беседы с обучающимися;
– индивидуальные беседы с родителями;
– родительские собрания.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании», Конституцией РФ, Федеральным законом и целевыми программами, в соответствии с Программой развития школы, Программой воспитательной работы МБОУ Нельхайская СОШ, планом воспитательной работы. Вся воспитательная деятельность строилась на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы.

Приоритетные направления воспитательной работы в ОУ:

* Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию ученического самоуправления;
* Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
* Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
* Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил.
* Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 5–10-х классах ведется по следующим направлениям:

* «Разговоры о важном»;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

В школе в течение года на базе школы функционировали 12 кружков и спортивная секция (ДЮСШ).
Формы работы с детьми

*Индивидуальные, групповые, коллективные:*

Охват формами внеурочной деятельности в 2022-2023учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление* | *Общешкольные мероприятия* | *% охвата обучающихся* |
| «Нравственность» | 1. -День Знаний
2. -День учителя
3. -Новый год
4. -День 8 Марта
5. -День защитников Отечества
 | 100% |
| «Способности» |  -Праздничный концерт «День Учителя»- Праздничный концерт «8 марта» | 100% |
| «Здоровье» | * Физкультминутки на уроках
* День здоровья
* Соревнования по легкой атлетике
* «Веселые старты»
* Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний
 | 95% |
| [«Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма»](http://www.cheredu.ru/risevo/index.php/programmy/115-programmy-po-vospitatelnoj-rabote#__RefHeading__43_129353856)  | -Организация КТД -Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний | 100% |

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами ОУ в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Программа ДО** | **Кол-во об-ся** |
| Художественно-эстетическая направленность | Танцевальный | 30 |
| Театральный кружок «Бригантина» | 15 |
|  |  |
| Физкультурно-спортивная направленность | Спортивные секции | 45 |
| Секция ДЮСШ  | 15 |
| Шашки, шахматы | 15 |
|  | 15 |
| Техническая направленность | Удивительное рядом (Точка роста) | 15 |
| Робототехника | 15 |
| Общеинтеллектуальная | Всемогущий русский язык | 15 |
| ЮИД | 15 |
| Хочу все знать | 15 |
| Волшебная кисточка | 15 |
| Зеленая лаборатория | 15 |
| Чтобы помнили | 15 |
| Юный фотограф | 15 |
|  |  |  |

Всего обучающихся: 118

Хочется сделать вывод о том, что кружковая работа развита на каждой ступени обучения на достаточном уровне. Охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, так как и выбор профилей, и направленность программ осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей.

Система воспитательной работы включает следующие компоненты:

* воспитание в процессе обучения;
* внеурочная (внеучебная) деятельность;
* внеклассная воспитательная деятельность;
* внешкольная воспитательная деятельность;
* работа с родителями и общественностью.

В организации и осуществлении воспитательных целей и задач участвует весь коллектив:

- администрация школы,

- классные руководители,

- учителя-предметники

- педагоги дополнительного образования,

-социальный педагог, психолог, осуществляющие:

* профилактическую работу с обучающимися
* формирование и исследование банка данных детей и подростков, стоящих на разного вида учетах,
* разработку схем организации контактов с детьми и родителями,
* консультирование,
* организацию диагностической работы с обучающимися и профилактической работы с родителями.

В течение года осуществлялся контроль за:

* работой и поведением обучающихся на уроке;
* санитарно-гигиеническими условиями в кабинетах;
* внеурочной занятостью обучающихся
* воспитанием культуры поведения при проведении внеклассных мероприятий, внешкольных мероприятий, классных часов, экодесантов, дежурства по школе и по классу.

В течение года:

* посещались классные часы в рамках внутришкольного контроля;
* проверялись планы классных руководителей;
* посещались внеклассные мероприятия;
* контролировалась деятельность кружков и секций;
* проверялись дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В  2022/23 учебном году проведено 33 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
1. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 октября 2022 года действуют театральные кружки. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, телевизор с выходом в интернет.

Мероприятия, проведенные в школе

*Познавательного характера:*

олимпиады, танцевальные и игровые конкурсы, интеллектуальные игры, предметные недели, «День знаний»;

*Патриотического воспитания:*

уроки нравственности, уроки правовых знаний, уроки добра, различные акции, помощь детям из малообеспеченных семей;

*Спортивно-оздоровительные:*

Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные эстафеты и соревнования по видам спорта, легкоатлетические кроссы.

*Трудовой направленности:*

трудовые десанты, субботники по благоустройству территории школы, общественно-полезный труд, включающий генеральные уборки в классах и на закрепленных участках школы, дежурство по школе, шефство над памятником.

*Экологической направленности:*

экологические десанты, акция «Посади дерево», «Праздник урожая», конкурсы поделок из природного материала.

*Нравственного воспитания:*

уроки толерантности, уроки по профилактике экстремизма, «Новогодние праздники», Открытие РДДМ «Юнармия», «Роспатриот», «Орлята России», День защитника Отечества, Международный Женский день, Вахта Памяти, Последний звонок.

 Стержнем воспитательной системы школы является КТД, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений, способностей, навыков, творчества. В школе сохранилась система проведения КТД на параллели классов и на объединенные параллели, близкие по возрасту (1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-10 кл.).

Среди мероприятий, КТД, организация которых наиболее востребована обучающимися школы являются: праздничные концерты, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, новогодние праздники, выпускные вечера.

В мае учащиеся школы активно принимали участие в онлайн-марафоне «Солдатская каша», онлайн-конкурсе рисунков «С днем Победы».

 Хочется отметить то, что в школе ведётся большая работа по сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся. Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, и медицинский работник ведут в классах лекторий, направленный на формирование системы знаний по охране здоровья, осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводят раннюю диагностику с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья (по результатам медосмотров), ведут коррекционную работу через физкультурно-оздоровительные мероприятия, режим, индивидуальную работу и т.д., проводят мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся всех возрастных групп; ведут профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости обучающихся.

 Классными руководителями в рамках месячников безопасности «Внимание дети!» и «Внимание — тонкий лед!» был проведен ряд тематических классных часов, инструктажей по технике безопасности, проведены мероприятия. Следует отметить, ответственное отношение всех классных руководителей к проведению и участию в данных мероприятиях

Реализация физкультурно-оздоровительной направленности способствует успешности обучающихся на мероприятиях спортивного характера на различных уровнях. Основная подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях ведется на спортивных секциях, а также на дополнительных занятиях непосредственно перед соревнованиями.

     Совместно с учителями физической культуры и классными руководителями, зам. по ВР, соц. педагогом в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

-спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

-внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в кустовых и районных соревнованиях.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни

• Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.

 Для осуществления разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка в школе действует программа «Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма», в соответствии с данной программой ведется работа в тесном контакте с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Работа социального педагога проводится по плану работы школы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года основными задачами в работе являлись: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся, защита прав детей, формирование правовой культуры у обучающихся школы, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.

В течение указанного периода контролировалось движение обучающихся; изучались социальные проблемы учеников; осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, неполных, малоимущих; выступления на общешкольных, классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях; осуществлялся контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В школе 56 обучающихся из многодетной семьи,33 малообеспеченных, 85 обучающихся из полных семей, 32 обучающихся из неполных семей. На начало учебного года льготным питанием по линии социальной защиты пользуются 27 обучающихся, на конец 3 четверти 26 обучающихся.

На учете ПДН состоит 4 семьи:

1. Семья Капустиной Т. Я. Дата постановки: 25.11.2021г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
2. Семья Килиян А. В. Дата постановки: 31.10.2021г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
3. Семья Халбаева И. Е. Дата постановки: 10.02.2022г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
4. Семья ЦепотаН. А. Дата постановки: 31.01.2019г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

 На учете КДН состоит 4 семьи:

1. Семья Капустиной Т. Я. Дата постановки: 25.11.2021г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
2. Семья Килиян А. В. Дата постановки: 31.10.2021г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
3. Семья Халбаева И. Е. Дата постановки: 10.02.2022г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
4. Семья ЦепотаН. А. Дата постановки: 31.01.2019г. Причина: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

 На внутришкольном учёте состоят 3 обучающихся:

Килиян Саша- 9 класс, дата постановки на учет: 21.10.2021г, причина постановки на учет нарушение дисциплины в школе;

 Ангилевич Кирилл- 6 класс, дата постановки на учет: 21.10.2021г, причина постановки на учет нарушение дисциплины в школе;

Цепота Игорь – 5 класс, дата постановки на учет: 21.10.2021г, причина постановки на учет нарушение дисциплины в школе.

На каждого ребенка, состоящего на ВШУ, заведены личные дела, в которых содержится вся необходимая информация.

С учащимися находящимися на внутришкольном учете работа построена согласно индивидуальному плану:

1. Систематически проводились индивидуальные беседы:

13.01.2023 «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., классные руководители Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.;

21.01.2023 «О внешнем виде ученика», «о правилах дорожного движения», « О соблюдении комендантского часа» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.;

16.02.2023 «О правилах поведения в школе», « О соблюдении комендантского часа»; беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.;

27.02.2023 «Что такое вежливость», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.;

10.03.2023 «Подросток и преступление», «Жизнь дана для добрых дел», «О правилах поведения в школе» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.;

23.03.2023 «О правилах поведения во время весенних каникул», «О правилах поведения на водных объектах», « О соблюдении комендантского часа» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г;

12.04.2023 «о самовольном уходе из школы», «Правонарушение, проступок, преступление» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г;

28.04.2023 «Опасные привычки», «Жизнь дана для добрых дел» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г;

11.05.2023 «Выбирай здоровье», «Что такое вежливость» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г;

26.05.2023 «О правилах поведения во время летних каникул», «о правилах поведения на водоемах», «Досуг семьи», «Жизнь- главная ценность человека» беседу провели социальный педагог Колячко Е. В., Фёдорова З. П., Клименко В. Н., Галсанов А. Г.

В результате, проведённых бесед: в нарушении комендантского часа, учащиеся, состоящие на ВШУ замечены не были, внешний вид учеников стал опрятнее, правила поведения в школе соблюдают все, кроме Цепота Игоря.

1. Отслеживалась посещаемость и успеваемость в течении 3 четверти, детей, стоящих на ВШУ:

Килияна Саша пропустил 18 дней, из них 15 дней по неуважительной причине .

Ангилевич Кирилл пропустил 14 дней, из них 6 день по неуважительной причине.

Цепота Игорь 1 день, по уважительной причине.

С Килиян А. В. и Килиян Сашей, Капустиной Т. Я. и Ангилевич Кириллом в течение года проводились беседы по поводу пропусков по неуважительной причине.

Неуспевающих среди учащихся, стоящих на внутришкольном учете нет.

Одним из направлений социально-профилактической работы социального педагога это рейды в семьи, которые состоят на различных видах учетов. Эти семьи посещались соц. педагогом совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями. Составлены акты проверки жилья семей обучающихся:

20.01.2023г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е. А., классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г., 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П., 2 «б» класса Бахановой Н. А. с целью обследования санитарного состояния, соблюдения пожарной безопасности и профилактики употребления спиртных напитков был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий 4 семей: Цепота Надежды Александровны, Килиян Анастасии Владимировны, Капустиной Татьяны Яковлевны, Халбаева Ивана Ермолаевича.

В результате посещения, санитарное состояние семей удовлетворительное, правила пожарной безопасности соблюдены во всех семьях, кроме семьи Килиян А. В. Со слов Анастасии Владимировны, проводку должны были сделать в ближайшее время.

С родителями проведены профилактические беседы:

1. «О вреде алкоголя»;
2. «Об ответственном воспитании детей».

27.01.2023г соц. педагогом Колячко Е. В., классными руководителями 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П. был проведен повторный рейд обследования жилищно – бытовых условий семьи Килиян А. В. с целью проверки устранения замечаний по пожарной безопасности. Замечание устранено, проведена новая электропроводка.

30.01.2023г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по УВР Ильенко Е. В., классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г. и 1 «а» класса Шорстовой Ю. А. был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий с целью выяснения причин не явки на Совет профилактики Асатовой Елены Николаевны, Дёминой Нины Павловны.

В результате проверки выяснилось, что Асатова Е. Н. не пришла на Совет профилактики, так как заболела. На момент посещения в доме было грязно, повсюду разбросаны вещи, холодно. С Асатовой Е. Н. была проведена профилактическая беседа по поводу санитарно-гигиенического состояния в доме и своевременного отопления дома.

Дёмина Н. П. не пришла на Совет профилактики, так как не с кем было оставить младшего ребёнка. Мужа дома не было, уехал на работу. В доме было чисто, убрано.

08.02.2023 г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е.А. по поручению КДНиЗП с целью составления акта первичного обследования условий жизни семьи был проведен рейд посещения семьи Асатовой Е. Н.

Асатова Е. Н. находилась дома, трезвая. Санитарное состояние удовлетворительное. Был составлен акт первичного обследования условий жизни семьи и направлен в КДНиЗП.

15.02.2023 г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е. А. классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г., 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П., 2 «б» класса Бахановой Н. А. с целью обследования санитарного состояния, соблюдения пожарной безопасности и профилактики употребления спиртных напитков был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий 4 семей: Цепота Надежды Александровны, Килиян Анастасии Владимировны, Капустиной Татьяны Яковлевны, Халбаева Ивана Ермолаевича.

Санитарное состояние: удовлетворительное, пожарная безопасность соблюдена, у всех в доме установлен датчик пожарной сигнализации.

С родителями проведены профилактические беседы:

1. «О создании уюта в семье»;
2. «О соблюдении пожарной безопасности»;
3. «О комендантском часе».

16.03.2023г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е. А., классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г., 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П., 2 «б» класса Бахановой Н. А. с целью обследования санитарного состояния, соблюдения пожарной безопасности и профилактики употребления спиртных напитков был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий 4 семей: Цепота Надежды Александровны, Килиян Анастасии Владимировны, Капустиной Татьяны Яковлевны, Халбаева Ивана Ермолаевича.

Санитарное состояние: удовлетворительное, пожарная безопасность соблюдена.

С родителями проведены профилактические беседы:

1. «О соблюдении порядка в доме»;
2. «О недопустимости употребления спиртных напитков »;
3. «о соблюдении пожарной безопасности».

21.04.2023 г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е. А. классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г., 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П., 2 «б» класса Бахановой Н. А. с целью обследования санитарного состояния, соблюдения пожарной безопасности и профилактики употребления спиртных напитков был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий 4 семей: Цепота Надежды Александровны, Килиян Анастасии Владимировны, Капустиной Татьяны Яковлевны, Халбаева Ивана Ермолаевича.

Санитарное состояние: удовлетворительное, пожарная безопасность соблюдена, у всех в доме установлен датчик пожарной сигнализации.

С родителями проведены профилактические беседы:

1. «об ответственном воспитании детей»;
2. «о вреде алкоголя»;
3. «Об оформлении документов в летний оздоровительный лагерь».

17.05.2023г соц. педагогом Колячко Е. В., зам. директора по ВР Халбаевой Е. А. классными руководителями 9 «л» класса Галсановым А. Г., 2 «а» класса Клименко В. Н., 9 класса Фёдоровой З. П., 2 «б» класса Бахановой Н. А. с целью обследования санитарного состояния, соблюдения пожарной безопасности и профилактики употребления спиртных напитков был проведен рейд обследования жилищно – бытовых условий 4 семей: Цепота Надежды Александровны, Килиян Анастасии Владимировны, Капустиной Татьяны Яковлевны, Халбаева Ивана Ермолаевича.

Санитарное состояние: удовлетворительное, пожарная безопасность соблюдена, у всех в доме установлен датчик пожарной сигнализации.

С родителями проведены профилактические беседы:

1. «О внешнем виде учащихся»;
2. «О неоставлении детей без присмотра»;
3. «Об оформлении документов в летний оздоровительный лагерь»
4. «О занятости детей в летний период».

В результате рейдов обследования жилищно- бытовых условий за 2022-2023 уч год санитарное состояние семей, находящихся на разных видах учета,удовлетворительное, пожарная безопасность соблюдена.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. Всего было проведено 6 заседаний Совета профилактики:

23.09.2023

1. Социальный паспорт школы.

2.Знакомство с планом работы Совета профилактики.

3. Итоги рейдов обследования ЖБУ.

4. Посещаемость учащихся.

5. Занятость учащихся, стоящих на различных видах учета, во внеурочной деятельности.

18.10.2022

1. Итоги жилищно – бытовых условий.

2. Успеваемость и посещаемость детей, стоящих на различных видах учета.

3. Итоги профилактических недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках».

28.11.2023

1. Итоги профилактической недели экстремизм в подростковой среде «Единство многообразия.

2. Итоги профилактической недели употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие!

3. Итоги обследования жилищно – бытовых условий семей «группы риска».

02.02.2023

1. Итоги профилактической недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»

2. Итоги профилактической недели правовых знаний «Равноправие», приуроченные к «Всемирному дню прав человека»

3. Итоги обследования жилищно – бытовых условий семей «группы риска».

23.03.2023

1. Итоги обследования жилищно – бытовых условий семей «группы риска»

2. Итоги профилактической недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

29.05.2023

1. Организация летнего отдыха несовершеннолетних.

2. Итоги профилактических недель по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота», «Жизнь!Здоровье!Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением

3. Итоги обследования жилищно – бытовых условий семей «группы риска»

4. Анализ работы Совета профилактики.

В течение года были проведены профилактические недели «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия, «Мы за чистые легкие!», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота», «Жизнь! Здоровье! Выбор!».

Во время проведения профилактических недель были оформлены информационные стенды, выпущены информационные буклеты, проведены конкурсы рисунков, сочинений. Также проводились викторины, классные часы, круглый стол, квест-игры.

С учащимися и родителями проводились профилактические беседы:

09.02.2023г Социальным педагогом Колячко Е. В. и классными руководителями была проведена беседа «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Профилактика жёсткого обращения с детьми в семьях».

17.02.2023г в родительские чаты социальным педагогом и классными классными руководителями была направлена ссылка на вебинар. Групповая консультация для родителей «Как сделать воспитание школьников психологически безопасным, а наказание не превратить в жестокое».

20.03.2023г в родительские чаты социальным педагогом и классными руководителями была направлена ссылка на вебинар для родителей на тему: «Взрослые дети алкоголиков: признаки, причины следствия».

 Социальным педагогом и классными руководителями были проведены следующая работа с учащимися школы:

12.01.2023г Профилактическая лекция по употреблению ПАВ с учащимися 5-7 классов.

21. 02. 2023г Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» с учащимися 1-10 классов.

09.03.2023г педагогом – психологом Гелязутдиновой Ириной Витальевной была проведена индивидуальная работа с детьми из семей группы риска: Цепота Игорем, Цепота Андреем, Ангилевич Кириллом, Ангилевич Алиной.

Старшим инспектором полиции ПДН Андриановой Людмилой Баторовной были проведены профилактические беседы с учащимися 5-10 классов:

10.02.2023г «Уголовная и административная ответственность», «Коментантский час» их последствия, «Самовольные уходы» и их последствия, «Алкоголь и наркомания среди несовершеннолетних», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Антитеррористическая защищенность», «Профилактика детского травматизма», «Курение вейпа- мера ответственности», «О недопущению принятия участия в несанкционированных митингах и акциях несовершеннолетних, их последствия», «Об недопустимости ношения в школу запрещающих предметов (спички, зажигалки, табачные изделия, электронные сигареты), оружие (холодное, огнестрельное, газовое, спортивное и боеприпасы) спиртные напитки, коктейли, наркотические и токсические вещества».

03.03.2023г «Уголовная и административная ответственность», «Коментантский час» их последствия, «Самовольные уходы» и их последствия, «Алкоголь и наркомания среди несовершеннолетних», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Антитеррористическая защищенность», «Профилактика детского травматизма», «Курение вейпа- мера ответственности», «Об недопущению принятия участия в несанкционированных митингах и акциях несовершеннолетних, их последствия», «Об недопустимости ношения в школу запрещающих предметов (спички, зажигалки, табачные изделия, электронные сигареты), оружие (холодное, огнестрельное, газовое, спортивное и боеприпасы) спиртные напитки, коктейли, наркотические и токсические вещества», «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних», «Профилактика по предупреждению распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, популяризующих стрельбу и насилие».

21. 03. 2023 г социальным педагогом проведено тестирование обучающихся 9-11 классов для выявления группы риска по методике Г. Айзенка «Самооценки психических состояний». По результатам тестирования учащихся, попавших в группу риска не выявлено.

06.04.2023г социальным педагогом Колячко Е. В. и классными руководителями была проведена беседа «Быть осторожным! Молодежные экстремистские организации их опасность для общества», «Как не стать жертвой преступления», «Культура речи. Ненормативная лексика».

18.04.2023г социальным педагогом Колячко Е. В. и классными руководителями была проведена беседа «Правонарушение, проступок, преступление. Виды наказания несовершеннолетних», «Алкоголь и алкогольная зависимость».

17.05.2023г учащимися и родителями был пройден опрос«Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни».

25.05.2023г с родителями и учащимися были проведены беседы «О комендантском часе», «о правилах поведения во время летних каникул», «о правилах дорожного движения», «о соблюдении пожарной безопасности», «о правилах поведения на водоемах».

Наркопост создан в школе для работы по предупреждению наркомании, укреплению ЗОЖ среди обучающихся по месту учебы. Наркопост работает по плану, утвержденному директором школы. Ежедневно осуществляется контроль над недопущением курения в школе дежурными классами, дежурным учителем, соц. педагогом Составлена план-сетка профилактической работы Наркопоста на учебный год.В октябре проведена акция «Я выбираю жизнь», в декабре был проведен месячник «Стоп, СПИД». Действует система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении. На заседаниях совета учащихся были рассмотрены следующие вопросы:

* Изучение Положения о Совете учащихся;
* Контроль дежурства по классу, по школе;
* Организация дежурства по школе, в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
* Организация и проведение акции «Я выбираю жизнь»;
* Охрана здоровья учащихся;
* Факторы, негативно влияющие на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;
* О соблюдении закона «Об образовании РФ» в части о введении школьной формы;
* О приобретении индивидуального набора спортивного оборудования;
* Изучение статьи 43 закона «Об образовании РФ»;

Кроме Совета учащихся, ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного парламента, с четким распределением функциональных обязанностей ребят.

 Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

В октябре в школе прошел День Самоуправления. Это одно из традиционных мероприятий учебного года, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными задачами данного мероприятия являются: укрепление школьных традиций, а также возможность учащимися освоить (попытаться освоить) и выполнить социальные роли – профессионально-трудовые («Я» и коллектив).

Результатом проделанной подготовительной работы учащихся и учителей стал сам День Самоуправления, который начался с торжественной встречи учителей в холле школы. В течение дня были проведены:

* Все уроки по расписанию (ответственные учителя-дублеры)
* Танцевальные перемены
* Праздничный концерт, полностью подготовленный учащимися

Учителями-дублерами хорошо было организовано дежурство на переменах, во время уроков администраторы-дублеры строго следили за тем, чтобы не было прогульщиков уроков, а также поведение учащихся во время урока.

Результат: овладение учащимися элементами основ педагогических знаний, знакомство на практике с профессией учителя.

Вывод: Работа ученического самоуправления осуществляется на удовлетворительном уровне.

 Свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, исходя из личных интересов и общественных потребностей, обучающиеся имеют возможность реализовать каждый по интересам, посещая те, или иные кружки.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

* организационная деятельность
* изучение опыта международных и отечественных экологи­ческих движений.
* пропагандистско - просветительская и спpавочно - информаци­онная деятельность.
* массовые акции.

Радует то, что ребята выступают инициаторами массовых акций: «Трудовой десант», «Чистый двор», экологические десанты, субботники по благоустройству пришкольной территории, подготовка и распространение листовок на экологическую тему.

Осуществляют взаимодействие с местным ДК, участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня в районе.

 Работа с неблагополучными семьями осуществляется через изучение семей, требующих особого внимания, посещение семей, изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи; индивидуальные беседы с родителями; выработку практических рекомендаций по воспитанию детей. Психологическое просвещение родителей ведётся через систему педагогического лектория, родительских собраний, консультаций, бесед. Ведётся систематический контроль над отношением родителей к детям, выполнением педагогических рекомендаций классного руководителя, администрации школы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников, не справляющимися с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Особое внимание уделяется защите интересов и прав ребёнка в неблагополучных семьях через посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, организацию индивидуального шефства над неблагополучными семьями, сотрудничество с КДН, правоохранительными органами.

Проблема: Отсутствие активности большей части родителей при посещении родительских собраний.

Пути решения:

* расширение форм взаимодействия учеников, педагогов, родителей;
* совершенствование системы дополнительного образования;
* усиление индивидуальной работы с родителями и обучающимися;
* изучение передового опыта работы в данном направлении.

Подводя итоги, по отчётному периоду можно сделать вывод, поставленные задачи в
2022-2023 учебном году решены, цель достигнута. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие

- формирование духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического,трудового, физического потенциала обучающихся;
- развитие форм взаимодействия семьи и школы, в т. ч. через социальные сети: Вконтакте, сервис беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций Zoom, мессенджерах: Telegram, Viber с целью оперативного общения, информирования родительской общественности о деятельности классов, школы;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- активное участие обучающихся в значимой проектной деятельности.
В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становле-
ния и раскрытия личности обучающегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, через реализацию рабочей программы воспитания школы.

Совместная работа учителей и обучающихся в течение года дали положительные результаты на различных творческих и интеллектуальных конкурсах: **(Рейтинг участия)**

В школе организован подвоз. Всего подвозится 53 человека, из деревни Мольта-28 учащихся, из д. Нельхай-25 учащихся. В этом учебном году потрачено из районного бюджета на подвоз было выделено 222 720 рублей(подвоз учащихся на ЛДП и выезд на ГИА). Подвоз учащихся проверяется инспекторами ГАИ. В этом году было проведено 3 проверки, без замечаний. При любом выезде школьного автобуса на мероприятия обязательно информируем Госавтоинспекцию.

В ноябре 2021 года получили новый школьный автобус.

Ежегодно школа принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», который направлен на знание правил дорожного движения.

Питанием охвачено 118 человек, из них 1 человек, находящийся на домашнем обучении, получает социальную выплату.

Завтраком и обедом охвачены-19 человек ОВЗ. От 7-10 лет завтрак 59 рублей. Обед-78 руб. От 11 и старше- обед и завтрак 156 руб.

1-4 классы - 44 человека, стоимость обеда 78 руб.

с 5 по 11 класс - бесплатно питаются многодетные и малоимущие -26 человек, стоимость обеда 92 рубля.

Платно - 28 человек. Стоимость платного питания составляет 750 рублей в месяц, 37,5 рублей - стоимость обеда.

Удешевление платного питания происходит за счет продукции с пришкольного участка.

С пришкольного участка в этом году было собрано 85 кулей картофеля, моркови - 140 кг, свеклы -150 кг, капусты 200 кг.

Действует программа питания для учащихся начальных классов «Кружка молока».

Школьная столовая полностью укомплектована холодильным и технологическим оборудование, посудой. В этом учебном году приобретено 2 кастрюли по 37 л на сумму 20 000 руб. В Нельхайской начальной школе установлены дополнительные моечные раковины и приобретены разделочные столы. Контроль за организацией питания в школе осуществляет администрация школы, родительский комитет, комитет по образованию, Роспотребнадзор. В этом учебном году была проведена 1 проверка Роспотребнадзором в сентябре 2022г.

**Анализ работы по безопасности жизнедеятельности**

**обучающихся и сотрудников**

Мероприятия по безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, по обучению школьников правилам безопасности на дороге.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы школы, был издан приказ 46 от 05.08.2022 «Об организации пропускного режима. Антитеррористическая безопасность».

Пропускной режим с 01.09.2022 года в зданиях школы контролируется:

* в здании начальной школы по адресу: с. Апхульта, ул Октябрьская, 11 – завхозом Ревтовой Е.В
* в здании средней школы по адресу: с. Апхульта, ул Октябрьская, 11 – гардеробщиком Логвиненко О.В
* в здании структурного подразделения Апхультинский детский сад по адресу: с. Апхульта, ул 40 лет Победы, 7 а
* в здании структурного подразделения Нельхайская НОШ по адресу: д. Нельхай, ул Мира, 7.

     Запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения.

 Проезд технических средств и транспорта ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного администратора и завхоза.

*Территории образовательного учреждения освещаются.*

 В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Антитеррористическая безопасность», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;

- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;

- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

 Согласно графику, проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

 Регулярно осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

* подсобные помещения содержатся в порядке (акты комиссионной проверки);
* сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
* проведено две тренировочных эвакуации: «Действия обучающихся и персонала школы в случае возникновения пожара», «Действия руководящего состава, персонала при возникновении пожара»;
* разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
* ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и брелка тревожной сигнализации;
* разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.;
* сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

***По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году в школе проводилась систематическая работа:***

 Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая правила дорожного движения, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают и навыки движения на дороге.

 В школе организован подвоз уч-ся из двух населенных пунктов д. Нельхай – 25 человек и д. Мольта – 27 человек. Всего подвозится – 52 человека. Подвоз организован на автобусе ПАЗ 32053-02, 2021 года выпуска. На должность контролера технического состояния автотранспортного средства с правом выпуска транспорта на линию, а также ответственным за организацию подвоза обучающихся и работу тахографа назначен преподаватель – организатор по ОБЖ, Федорова З.П., которая прошла обучение в мае 2022 года.

В школе издан приказ от 05.08.2022 года «Об организации подвоза обучающихся и создании безопасных условий при перевозке детей школьным автобусом на 2022-2023 учебный год». Сопровождающими детей при подвозе назначены классные руководители с 1 – 10 кл, 5л, 9л классов. Сопровождение детей осуществляется по графику. Со всеми сопровождающими проведен инструктаж 05.08.2022 года с подписью в соответствующем журнале.

Маршрут движения автобуса утвержден директором школы, согласован с председателем Комитета по образованию Бутухановой Н.К и начальником ОГИБДД МО МВД России «Черемховский» майором полиции Е.В. Глебовым.

Ежегодно водитель автобуса проходит 20 часовые курсы повышения квалификации. Автобус обеспечен двумя огнетушителями и медицинской аптечкой, которая находится у водителя. Контроль за посадкой детей сопровождающими ведется через журнал «Журнал учета детей при подвозе».

При любом выезде учащихся на мероприятия в район или за его пределами школа уведомляет ГИБДД о выезде за 2 дня.

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Обновлены паспорта «Дорожной безопасности», «Уголок дорожной безопасности» в здании средней школы
2. Разработан план мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма «Внимание – дети!»
3. В начале учебного года учащимся 1-4 классов была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Правила поведения в автобусе», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Дорожная азбука», «Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

Сотрудники ГИБДД проводят беседы по правилам безопасного поведения на дорогах, рассказали о случаях травмирования несовершеннолетних детей. Также с правонарушителями была проведена индивидуальная беседа. Беседы, проводимые с детьми, - интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

***По обеспечению пожарной и электробезопасности***

***в 2022-2023 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:***

В 2022-2023 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности.

В школе функционируют новые АПС. В сентябре были заменены аккумуляторы, дымовые и пожарные извещатели.

В 22.06.2022 года для образовательного учреждения были заряжены огнетушители ОП-5 в количестве 34 штук.

 С сотрудниками образовательного учреждения в течение года проводились следующие мероприятия:

 а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 2;

 б) практическая отработка плана эвакуации – 3;

 «Противопожарные профилактические мероприятия».

 В начале учебного года был издан приказ № 47 от 05.08.2022 г. «О пожарной безопасности».

 В течение учебного года с обучающимися проведена следующая работа:

1. Инструктаж «Безопасность на каникулах» (117 обучающийся)
2. Инструктаж «Спички, петарды, хлопушки – детям не игрушки!» (118 обучающийся)
3. Инструктаж «Безопасность на каникулах» (117 обучающихся)
4. Целевой инструктаж с обучающимися при угрозах возникновения пожара в помещении (117 обучающихся);

 С обучающимися также проводилась следующая работа:

 а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».

 б) практическая отработка плана эвакуации.

 в) Изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Заведующим хозяйством и сотрудниками школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности: электрощитовая школы, освещение, электрическое оборудование в помещениях.

В школе по мере поступления заменялись электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена их производится по мере необходимости.

Регулярно с педагогами и вспомогательным персоналом проводятся инструктажи по электробезопасности.

**Вопросы охраны труда и техники безопасности** рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

* разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
* в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам САНПИН, а также возрастным особенностям обучаемых;
* педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения, курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
* регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:
* инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);
* инструктажи с обучающимися о правилах безопасности на занятиях по физической культуре; трудовому обучению; при организации общественно полезного, производительного туда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
* проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе:
* обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы соответствующих нормам САНПИН;
* осуществлялось необходимое медицинское сопровождение учащихся:
* заполнение листка здоровья в классных журналах,
* организация проведения диспансеризация обучающихся,
* осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ:
* санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил ОТ и ТБ;
* безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
* исправность оборудования в пищевом блоке, столовой;
* организация питания, создание условий для качественного обслуживания;
* ведение необходимой документации по охране труда сотрудниками школы;
* проверка наличия (обновления по мере необходимости) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах трудового обучения.

 В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе** в течение 2022-2023 учебного года были организованы следующие мероприятия:

* обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);
* контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе:
* оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке,
* обработка пешеходных зон школы песком во время гололеда.

За 2022-2023 год в школе отсутствуют случаи несчастного случая сотрудниками

**Результаты мониторинга данных о производственном и**

 **детском травматизме обучающихся школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ущерб жизни и здоровью, связанный с пребыванием в ОУ** | 2019-2018 | 2020-2019 | 2021-2020 | 2021-2022 | 2022-2023  |
| Производственный травматизм | нет | нет | нет | нет | нет |
| Детский травматизм | нет | нет | нет | нет | нет |
| Детский травматизм (из них актированнно) | нет | нет | нет | нет | нет |
| Пищевые отравления | нет | нет | нет | нет | нет |

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по сохранению здоровья обучающихся** в течение 2022-2023 учебного года были организованы следующие мероприятия:

* Уроки в ОУ имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 20 минут достаточны для организации питания обучающихся;
* Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
* Освещение во всех кабинетах соответствует норме;
* Состояние мебели удовлетворительное;
* Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющемся в каждом кабинете;
* На уроках трудового обучения, физической культуры проводились инструктажи по технике безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья.

 На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

**Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год**

15 сентября 2022 года нынешнего года в школе прошло открытие Центра образования естественно - научной направленности «Точка роста». В Центр образования «Точка роста» входят - руководитель центра, учителя химии, физики и биологии. Оборудование Центра используется на уроках химии, физики, биологии, во внеурочной деятельности.

1. 14 октября на базе нашей школы проведен муниципальный семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников». В семинаре приняли участие 26 человек из них - руководители Центров образования школ района, учителя.

 В течение учебного года руководитель Центра, учителя и учащиеся принимали участие в районных семинарах и конкурсах.

1. В 2022 году в школе были открыты первичные организации Российского движения детей и молодежи:
* 1-4 классы «Орлята России». В сентябре этого года прошли регистрацию на портале «Орлята России»-51 учащийся
* 5-7 классы «Роспатриот»-37 учащихся
* 8-11 классы «Юнармия»-14 учащихся

16 февраля 2023 года в спортивном зале школы состоялось торжественное открытие первичного объединения «Движение первых». На данном мероприятии присутствовали: мэр Аларского района Р.В.Дульбеев, председатель МКУ Комитет по образованию Н.К.Бутуханова, начальник комитета по спорту и молодежной политике Д.В. Огрызков, главный редактор газеты «Аларь» Аюшинова И.В., корреспонденты регионального отделения газеты «Аргументы и факты». В работе данного мероприятия было задействовано 117 учащихся, 100% коллектива учителей, родители. Пост об открытии первичных организаций Российского движения детей и молодежи в нашей школе был размещен во Всероссийском сообществе средств массовой информации «Юнармия» и официальном региональном сообществе Российского движения детей и молодежи

В этот же день была открыта «Комната детских инициатив», в которой дети сегодня проводят свои заседания, мероприятия и т.д.

20 февраля «Орлята России» и отряд юнармейцев приняли участие в I районном слете «Движение первых»

1. 16 марта в рамках I Форума образования Аларского района группа учащихся «Орлята России» и отряд Юнармейцев принимали участие в работе презентационной площадки «Движение первых».
2. 2023 год Президентом РФ В.В. Путиным объявлен годом педагога и наставника. В марте текущего года открылся I форум Аларского района. В рамках Форума школа приняла участие в следующих мероприятиях:
* 16 марта в работе презентационной площадки «Навигаторы детства» приняла участие 7 учителей и 22 ребенка.
* Районный конкурс «Лидер 21 века» - Халбаева Камила 10 класс, победитель, руководитель Халбаева Е.А.
* Районная научно-практическая конференция «Земля предков» в номинации «Образование округа» стала победителем Баханова Света 10 класс, руководитель Ильенко ЕВ

В апреле прошла окружная научно-практическая конференция «Образование округа», где Света также стала победителем.

* В марте прошел муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года-2023». Нашу школу представляет молодой специалист, выпускница нашей школы, учитель физической культуры Демина А.В. , которая стала призером конкурса.
* Районный конкурс «Битва хоров» номинация «Весь этот мир творит учитель»-коллектив «Гармония» 3 место, руководители Кунгурова В.П и Халбаева Е.А
* Районный конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Мои увлечения» - Кунгурова Карина 4 класс - победитель, руководитель Колячко ЕВ

Сроки проведения Форума совпали со сроками прохождения Сагаалгана. Со 2 по 9 классы ведется преподавание бурятского языка. Количество учащихся 86 человек.

В рамках месячника приняли участие в конкурсах:

* «Лучший кабинет родного языка», стали призерами,
* «Конкурс стихотворений на бурятском языке
* «Мой любимый учитель»- 1 место Владимирова Галя, учитель Тумербулатова К.А

 16 апреля прошло закрытие 1 форума Образования Аларского района. Где школа была награждена грамотой за активное участие во всех мероприятиях Форума.

1. Ежегодно принимаем участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года». В этом учебном году школу представляла ученица 10 класса Баханова Света, которая заняла 2 место. В апреле текущего года приняла участие в региональном конкурсе Ученик года. Прошла во второй тур.
2. В апреле месяце ученица 7 класса стала победителем регионального конкурса «Дети Байкала». В заочном туре приняло участие 110 человек. Во второй тур было отобрано 9 человек. В третий тур прошло 6 человек. Руководитель учитель географии Галсанов А.Г.
3. Ежегодно принимаем участие в районной ярмарке-фестивале «Пасхальный перезвон». В прошлом году заняли 1 место, в этом году были ведущие фестиваля, заняли 2 место, а ансамбль «Веснянка» с хороводом заняли 1 место.
4. Принимаем активное участие в программе для молодежи «Пушкинская карта». В школе детей от 14 до 17 лет 27 человек. Все 100 % имеют «Пушкинскую карту». Благодаря «Пушкинской карте» нашими учащимися были посещены библиотека им. А.Вампилова, краеведческий музей, музей А.В. Вампилова, концерт ансамбля «Степные напевы», Музей часов в городе Ангарске.
5. В школе открыт театр «Бригантина», руководитель Бохондоева Р.К. . Театр прошел регистрацию в октябре 2022 г в единой регистрационной системе. В марте 2022 года наш школьный театр принял участие в муниципальном фестивале школьных театров «Синяя птица», посвященное 85-летию А.В.Вампилова с постановкой по повести В.Распутина «Уроки французского», где заняли I место. Воспитанники структурного подразделения Апхультинский детский сад заняли 3 место в фестивале, руководитель заведующая Ещенко Н.В.

30 марта в районном фестивале «Театральная палитра» театр «Бригантина» заняли 2 место с постановкой «Мальчиш-кибальчиш» по А.Гайдару, воспитанники детского сада были отмечены грамотой за участие.

1. В школе функционирует 12 кружков и спортивная секция. Наиболее продуктивно работает кружок «Живое слово» руководитель Бохондоева Р.К., спортивная секция и спортивный клуб «Юниор», руководитель Демина А.В. Спортивный клуб был зарегистрирован в федеральном реестре в декабре 2021 г. Значки ГТО имеют 17 учащихся:

3 человека – Золотые значки

9 человек – Серебренные значки

5 человек – Бронзовые значки

19 мая 22 человека примут участие в сдаче норм ГТО.

13 мая прошел районный легкоатлетический кросс и районные соревнования по шашкам среди учащихся 12 лет и младше. Учащиеся Нельхайской НОШ Макковеев Вова и Архинчеев Илья -4 класс заняли 2 место. В легкой атлетике Гришин Игорь занял 1 место на дистанции 800 м.

1. В рамках организации помощи участникам СВО педколлективом школы было перечислено 47 000 рублей. Осенью текущего года в сельскую администрацию от коллектива школы было передано 16 000 рублей. 61 000 рублей от работников школы и детского сада была перечислена в районный фонд помощи. В октябре учителями было собрано 3 посылки мобилизованным нашим ребятам и к празднованию 9 Мая родителями, учащимися, классными руководителями было собрано и отправлено 14 коробок. В течение года были проведены акции «Письмо солдату», «Оберег солдату». К Новогодним праздникам учителями школы были организованы подарки для детей мобилизованных.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

**Вместе с тем необходимо выделить ряд приоритетных проблем:**

1. Низкие образовательные результаты на начальном уровне обучения.
2. Низкий уровень участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. Участие детей в научно-практических конференциях должно тоже начинаться с начальной школы.  В новом учебном году это направление работы должно стать одним из приоритетных для всех учителей.
3. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, а также в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
4. Недостаточная работа МО по организации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогов.

  **Цели и задачи на 2023/24 учебный год**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы , ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
* Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью повышения образовательных результатов, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
* Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
* Формирование личности обучающегося на основе «присущей российскому обществу системы ценностей», а также разработка и корректировка форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.