

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нельхайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №3 от 15 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.В. Архинчеева  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Нельхайская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

с.Апхульта, 2024



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нельхайская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Нельхайская СОШ)
Руководитель	Оксана Валерьевна Архинчеева
Адрес организации	669467, Иркутская область, Аларский район, с.Апхульта, ул.Октябрьская, 11
Телефон, факс	89645400265
Адрес электронной почты	nelhai110@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аларский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 17.05.2012 № 8501003945, серия 38 ЛО1 № 000043
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 2861, серия 38 АО1 № 0000871; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Нельхайская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу 1 вариант и 2 вариант и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нельхайская средняя общеобразовательная школа находится на территории МО «Нельхай» Аларского района. Школа была открыта в 1900 году. Год постройки первого здания школы - 1960 г. В 2013 году реконструировано второе здание школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и политехнических дисциплин
- МО учителей математических дисциплин;
- МО учителей п начальных классов

Для организации деятельности классных руководителей создано МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Нельхайская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Нельхайская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС с 1-4 классы и в 5-7-8 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Нельхайская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Нельхайская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был выбран универсальный профиль обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	0	5
	Обществознание		2

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями 1 вариант – 14 учащихся
- с интеллектуальными нарушениями 2 вариант – 4 учащихся
- с задержкой психического развития-2 учащихся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант ).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучения учащихся с задержкой психического развития
- 

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В школе отсутствуют специалисты-учитель-логопед, учитель –дефектолог.



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Спортивный клуб «Юниор»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Клименко В.Н (1 «А»–3 «А» класс), Бахановой Н.А(2 «Б»–4 «Б» класс), Михеевой Т.В (6 класс), Куригановой Т.А (9 класс), Деминой А.В(11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Открытые классные часы в 1а, 2а, 3 (кл.рук.Клименко В.Н, Усанова О.О), 6, 7 (Бохондоева Р.К, Михеева Т.В) , 8, 9, 10, 11 классах (Куриганова Т.А), посвященные «Блокаде Ленинграда».

Во всех классах проведены классные часы ко дню космонавтики.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Нельхайская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности кружковой работы « "Мой музей" ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- Также еженедельно советником по воспитанию в школе реализуются дни единых действий. Согласно всероссийскому плану ДЕД и годовому календарному плану работы советника.
  - В школе функционируют детские общественные объединения. Начальные классы занимаются в отряде «Орлята России». С 2023 года школа успешно реализует программу социального развития «Орлята России». В данные объединения входят все учащиеся с 1 по 4 классы. Наставниками в данной программе выступают старшеклассники. По программе с детьми работают классные руководители. Курирует работу данного объединения советник по воспитанию Демина А.В.
  - 5-7 классы занимаются в отряде «Роспатриот». Также под руководством классных руководителей ребята активно включены в работу данного объединения. Курирует работу отряда заместитель директора по воспитательной работе Халбаева Е.А.

- 8-11 классы вступили во всероссийское военно-патриотическое объединение «Юнармия». В отряде «Надежное поколение» занимается 18 человек. Руководитель отряда советник по воспитанию Демина А.В.
- Также в школе ведет свою работу волонтерский отряд «Мы вместе» с 5 по 11 класс. Учащиеся реализуют добрые дела, проводят акции и мероприятия. Руководитель отряда советник по воспитанию Демина А.В.
- В школе с 2021 года открыт спортивный клуб «Юниор». Участники спортивного клуба занимаются в Апхультинском ФОК. Посещают тренировки и принимают активное участие в соревнованиях. Руководитель спортивного клуба советник по воспитанию Демина А.В., также в работу спортивного клуба «Юниор» включены тренеры по линии ДЮСШ Бохондоев Е.Н и Арзаев А.И.
- Активную работу в школе ведет школьный театр «Бригантина» руководитель Бохондоева Р.К. Ребята занимаются сценической деятельностью, сами готовят реквизит к постановкам и успешно выступают на школьном и районном уровне.
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Аларском районе п.Кутулик в апреле 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Халбаева Е.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Михеева Т.В;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ильенко Е.В
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – будут зарегистрированы обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Халбаева Е.А
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Михеева Т.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Михеева Т.В
декабрь	Киноекспресс «Шоу профессий»	Кл.руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 98 процентов. Во 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Волшебная кисточка», «Звездочки», школьный театр «Бригантина» «Хочу всё знать» «Танцевальный»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шашки ,шахматы» «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);

- естественно-научное («Зеленая лаборатория, «Химия раскрывает секреты»);
- техническое («Удивительное рядом»).

В 2023/24 учебном году по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Активную работу в школе ведет школьный театр «Бригантина» руководитель Бохондоева Р.К. Ребята занимаются сценической деятельностью, сами готовят реквизит к постановкам и успешно выступают на школьном и районном уровне. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини футболу	Школьная площадка	22 октября	30
2	«Веселые старты» -«А, ну-ка мальчики»	Спортивный зал	21 февраля	34
	А, ну-ка парни		22 февраля	12

3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	7 марта	12
4	Фестиваль спортивных клубов Аларского района	Спортивный зал	12 апреля	250

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	118
	– начальная школа	52
	– основная школа	63
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся сохранен.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего  обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены  условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С  отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

2	9	8(в ОВЗ)	100	4	44	0	0	1	11	0	0	0	0
3	15	14(в ОВЗ)	93	3	20	0	0	1	7	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	0	0	0	00	0	0	0	0
Итого	34	32	94	9	27	0	0	2	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м был 21%), учащихся, окончивших на «5», нет. Неуспевающие учащиеся прошли обследование ПМПК, с 1 сентября будут обучаться по АООП.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0



Итого	53	53	100	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость так же стабильна , составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2022 был 33%), учащихся, окончивших на «5»,нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 г отсутствует 11 класс. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2022 учебном году 100%. Качество знаний в 2022 учебном году так же 67%, стабильно. Процент учащихся, окончивших на «5»-0

В 2022-23 учебном году в школе было укомплектовано **13 классов - комплектов**, в которых обучались **118 учеников**. Школа работала в одну смену, по пятидневной рабочей неделе . Средняя наполняемость учебных классов составляла в прошлом учебном году – **8 учащихся**.

По результатам 2022-2023 учебного года аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 107 человек. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний по школе составило 26%. В течение года на прохождение ПМПК было рекомендовано 2 учащихся. Все 2 учащихся прошли ПМПК. Результаты: Юдин Саша-3 класс- обучение во 2 классе АООП с ИН(ЛУО), Семенов Семен -2 класс-обучение в 3 классе по АООП С ЛУО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 5 лет**

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% Успеваемость	% качества знаний
2018-2019	108	98	36
2019-2020	112	95	38
2020-2021	122	99	31
2021-2022	121	100	30
2022-2023	118	100	26

Информация об успеваемости дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла, но отмечается снижение качества.

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 45 обучающихся 1-4 классов, аттестованы 55 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 100%; качество обучения 27%, что выше показателей прошлого года. Из 45 обучающихся 2-4 классов учатся на «хорошо» 9 человек – отличников нет. По итогам прошлого года тоже было 9 ударников.

**Диагностика обученности при получении начального общего образования (1-4 класс)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	61	61	58	52	45
Отличников	0	0	0	0	0
Ударников	13	15	9	9	9
Неуспевающих	2	5	1	0	0
Качество	29	33	23	23	27
Успеваемость	97	89	98	100	100
По школе	98\36	95\38	99\31	100\30	100\26

Диагностика обученности на уровне начального общего образования в сравнении за 5 лет показывает снижение образовательных результатов, снижение количества ударников. В этом учебном году по итогам года было рекомендовано на прохождение ПМПК 2 учащихся начального уровня обучения.

На уровне основного общего образования из 53 аттестованных освоили образовательные стандарты все 53 обучающихся 5-9 классов. Аттестованных на «отлично» нет. Успеваемость составила 100%, качество обучения 21%, что ниже уровня прошлого года на 9%, ударников 11 человек

**Диагностика обученности при получении основного общего образования**

**(5-9класс)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	38	40	49	52	53
Отличников	1	0	0	1	0
Ударников	13	15	16	16	11
Неуспевающих	-	-	-	-	-
Качество	42	43	33	33	21
Успеваемость	100	100	100	100	100
По школе	98\36	95\38	99\31	100\30	100\27

Диагностика обученности на уровне основного общего образования в сравнении за 5 лет показывает увеличение количества обучающихся, снижение качества знаний.

В этом учебном году в школе не было 11 класса, в 10 классе обучалось 3 обучающихся. 2 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 1 «отличник». Качество обучения на уровне среднего общего образования по итогам учебного года составил 100%, что выше прошлого учебного года на 33 %, успеваемость 100%.

**Диагностика обученности при получении среднего общего образования  
(10-11 класс)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	3	7	5	3	3
Отличников	0	0	1	1	1
Ударников	3	3	2	1	2
Неуспевающих	0	0	0	0	0
Качество	33	43	60	67	100
Успеваемость	100	100	100	100	100
По школе	98\36	95\38	99\31	100\30	100\27

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования в сравнении за 5 лет показывает повышение образовательных результатов за счет снижения количества учащихся.

В 2022-2023 учебном году было открыто 2 класса-комплекта для обучающихся по АООП для детей с ЛУО.

На дому 1 учащийся обучался по АООП для детей с УУО во 2 классе.

**Результаты обучения учащихся по АООП для детей с ЛУО**

	2020-2021 5 л класс	2021-2022	2022-2023 5 л класс	2020-2021 9 л класс	2021-2022	2022-2023 9л класс
Всего	5	7	8	5	7	9
Отличников	0	0	0	0	0	0
Ударников	0	1	0	1	0	1

Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Качество	0	14	0	20	14	11
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
По школе	98\36	100\30	100\27	95\38	100\30	100\27

Наблюдается понижение качества знаний на всех уровнях общего образования.

#### Результаты 2022-2023 учебного года по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «5» и «4»	Обученность	Качество
1а	8				
1б	3				
2а	6		2	100%	33%
2б	3		2	100%	66%
3а	11		2	100%	18%
3б	4		1	100%	25%
4а	3		0	100%	0 %
4б	7		2	100%	28%
5а	11		0	100%	0 %
6	13		0	100%	0%
7	12		4	100%	33%
8	9		1	100%	11%
9	8		5	100%	63%
10	3	1	2	100%	100%
5л	8		0	100%	0%
9л	9		1	100%	11%
На дому	1				
<b>По школе</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>

По итогам 2022-2023 учебного года наиболее высоких результатов достигли обучающиеся 10 класса (100%) качество 100%, классный руководитель Демина А.В. , хорошие показатели 100% успеваемость и 63 % качество знаний в 9 классе , классный руководитель Федорова З.П.

Низкий уровень обученности во всех классах на начальном уровне обучения. Можно объяснить тем, что снижается мотивация к учебе, увеличивается количество обучающихся из неблагополучных семей, где нет контроля со стороны родителей, из семей с низким образовательным уровнем родителей.

#### Образовательные результаты обучающихся за 5 лет

ГОД	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	<b>98%</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество по школе</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>27</b>

Из таблицы видно, что процент обучающихся на «4» и «5» снижается со 2 по 11 класс. В школе из 118 человека 22 ударника. Самый низкий показатель ударников в структурном подразделении Нельхайская НОШ Это связано в первую очередь с

генетической предрасположенностью, низким образовательным уровнем родителей, низкой мотивацией обучающихся; не заинтересованностью родителей в получении хорошего образования ребенком и выбора дальнейшего пути обучения.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо проводить работу, направленную на улучшение качества знаний в классе, с обучающимися, учителями – предметниками, родителями обучающихся.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающихся 11 класса в 2023 году не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Нельхайская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			<b>балл</b>			<b>балл</b>
2018/2019	100	17	3,2	100	17	3,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,4	100	60	3,8
2021/2022	100	85	3,4	100	71	4,4
2022\2023	100	88	4	100	75	4,25

Как показывают сравнительные данные за 5 лет, результаты ОГЭ по итогам 2023года выше предыдущих показателей. Это говорит о том, что учителями проведена хорошая работа по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам.

#### Результаты ОГЭ по всем предметам за 2023 г.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Ср б	Районный сб	Региональный показ	Учитель
Русский язык	8	100%	75%	4,25	3,71	3,9	Ильенко ЕВ
Математика	8	100%	88%	4	3,55	3,8	Федорова ЗП
Обществознание	7	100%	100%	3,1	2,9	3,2	Попов ПС
История	1	100%	100%	4	3,8	3,6	Попов ПС
Биология	6	100%	100%	4,3	3,53	3,5	Бажеева Э.Р.
География	2	100%	100%	5	3,8	3,8	Галсанов АГ

Результаты экзаменов в 9 классе выше районных и региональных по всем предметам(региональных кроме обществознания). По итогам экзаменов-в 9 классе успеваемость-100%, - 6 ударников. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

#### Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	2	33	3	43	6	75

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Всего-8 учащихся. В 10 класс-2(25%), поступили в ССУЗ-5(63%), поступили в ПТУ-1(13%). Не трудоустроенных учащихся нет

### Результаты ВПР

Предмет	Учитель	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Русский язык	Клименко В.Н. Баханова Н.А.		<b>4 класс</b> 90/20	<b>5 класс</b>
Математика	Клименко В.Н. Баханова Н.А.		<b>4 класс</b> 90/40	<b>5 класс</b>
Окружающий мир Биология	Клименко В.Н. Баханова Н.А. Бажеева Э.Р.		<b>4 класс</b> 80/20	<b>5 класс</b> 77\44
История(КФ)	Попов ПС			<b>5 класс</b>
Русский язык	Бохондоева РК		<b>5 класс</b> 63\18	<b>6 класс</b>
Математика	Архинчеева О.В.		<b>5 класс</b> 73\18	<b>6 класс</b>
Биология	Бажеева Э.Р.		<b>5 класс</b>	

			100\45	
Обществознание	Попов ПС			<b>6 класс</b> 80\20
География	Галсанов АГ			<b>6 класс</b> 100\
Русский язык	Бохондоева РК	<b>4 класс</b> 85\31	<b>6 класс</b> 69\7	<b>7 класс</b>
Математика	Куриганова Т.А.	<b>4 класс</b> 69\23	<b>6 класс</b> 77\8	<b>7 класс</b>
Обществознание	Попов ПС			<b>7 класс</b> 83\17
Биология			<b>6 класс</b> 83\42	
Физика	Халбаева Е.А.			<b>7 класс</b>
Русский язык	Бохондоева Р.К.	<b>5 класс</b> 71\35	<b>7 класс</b> 75\42	<b>8 класс</b> /
Математика	Куриганова Т.А.	<b>5 класс</b> 81\25	<b>7 класс</b> 73\27	<b>8 класс</b> /
Обществознание	Попов П.С.			<b>8 класс</b> 75\33
Химия	Николаева Т.С.			<b>8 класс</b>
Обществознание			<b>6 класс</b> 85\23	
История 7 класс			<b>7 класс</b> 75\38	
Немецкий язык			<b>7 класс</b> 70\50	

Предметные результаты по итогам ВПР весной 2023 года говорят о том, что обучающиеся 5,6,7,8 классов в основном подтвердили свои образовательные результаты.

**В зоне риска с низкими образовательными результатами находятся по результатам 2023 года:**

**Успеваемость:**

**Качество:**

-63%-русский язык 5 класс(Бохондоева РК)    -18%-русский язык 5 кл(Бохондоева РК)  
-69%-русский язык 6 кл(Бохондоева Р.К.)    -7% русский язык 6 класс(Бохондоева РК)

**Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;



## Активность и результативность участия в олимпиадах

Ресурсом развития школы также является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разных уровней.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, немецкий язык, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. Приняли участие по математике, информатике, физике. В этом году все участники и школьного, и муниципального этапов были зарегистрированы в РИС.

В школьном этапе приняло участие 16 учащихся, стали победителями 6 человек, призерами 8.

Анализируя данные школьного этапа, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 10 чел., физической культуре – 16 чел, географии-12.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, история, технология

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физкультура, история, география

В муниципальном этапе приняли участие 12 учащихся.

### Участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч г:

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество педагогов	Количество обучающихся	победителей	призеров
Школьный	11	30	6	14
Муниципальный	11	17	5	7
региональный	1	1		

### Участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч г:

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество педагогов	Количество обучающихся	победителей	призеров
Школьный	11	33	8	17
Муниципальный	11	12	0	7
региональный	0	0		

В этом учебном году стали призерами по предметам:

-русский язык (2 учащихся)-учитель Бохондоева РК

-биология(2 учащихся)-учитель Бажеева Э.Р.

-физкультура(4 учащихся)-учитель Демина А.В.Сравнительные результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает снижения количества участников олимпиады, т.к. в школе низкий процент учащихся , обучающихся на 4 и 5. В основном по каждому предмету участвуют одни и те же дети.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Нельхайская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Нельхайская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 181 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов. Обеспеченность кадрами 100%, есть социальный педагог, библиотекарь. Вакансии -педагога-дефектолога, педагога-психолога и логопеда.

- 9 учителей работают педагогами дополнительного образования.
- - 82% имеют высшее образование,
- -18% имеют высшую квалификационную категорию,
- -65% - первую квалификационную категорию.
- -1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.
- - не имеют категории-2
- Всего в школе 4 молодых специалиста.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В 2024-2025 учебном году необходимо организовать обучение по реализации ФОП на всех уровнях обучения

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе были проведены мероприятия:

- оформлена галерея педагогов ветеранов педагогического труда
- участие в научно-практических конференциях с исследовательскими работами, посвященными изучению профессионального пути учителей
- чествование ветеранов педагогического труда
- приглашение ветеранов педагогического труда на различные мероприятия.
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -4, количество наставнических пар «ученик – ученик» -7.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Нельхайская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог и 1 воспитатель на 1 квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Нельхайская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4719 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3136 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3136	1344
2	Педагогическая	61	48
3	Художественная	1435	863
4	Справочная	87	39
5	Языковедение, литературоведение	127	55
6	Естественно-научная	85	47
7	Техническая	18	5
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 319 новых изданий, на сумму 190546,4р.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в 5 зданиях: 2 здания средней школы, здание структурного подразделения Нельхайская НОШ, здание структурного подразделения Апхультинский детский сад, здание спортивного комплекса.

В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет информатики на 9 мест, в котором 7 ноутбуков имеют выход в Интернет. В кабинете есть интерактивная доска. Имеется школьная библиотека. С марта месяца 2020г занятия физической культурой проводятся в новом здании спортивного комплекса, который оборудован в соответствии с современными требованиями. На территории школы имеется футбольное поле.

В здании начальной школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеется столярная мастерская, кабинет домоводства. Здание начальной школы требует капитального ремонта.

На сегодняшний день школа испытывает потребность в оснащении компьютерами, орг.техникой. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

## **ТОЧКА РОСТА**

14 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Нельхайская СОШ был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

- Задачами Центра являются:
- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

•  
В 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

- «Зеленая лаборатория» - 7-9 класс
- «Хочу все знать» - 5-7 класс

•

### **Эффективное использование оборудования Центра.**

- Обучающиеся 7-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».
- В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:



- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-10 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
- Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).
- На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.
- Обучающие 5-10 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.
- Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.
- Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра
- «Точка роста»: 2023 год – 30 человек.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(не было 11 класса)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (21%)
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (67%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		11 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (48%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		8(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(38%)
– до 30 лет		3(14%)
– от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	21 (100%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,85
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Нельхайская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.