

Аннотация к программам внеурочной деятельности

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» модифицированная, составлена на основе программы «Культура быта» Министерства просвещения, для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ Воропаева Н.В., Голубова М. Б.

Направленность - художественная

Цель программы - сформировать в детях потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре, декоративно-прикладному искусству.

Контингент обучающихся: зачисляются обучающиеся МБОУ Нельхайская СОШ без конкурса.

Программа рассчитана на детей с 7 до 11 лет

Численный состав : до 15 обучающихся

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения 1 раз в неделю по 1 часа всего- 34 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: В программу внеурочной деятельности «Умелые ручки» входит ряд разделов «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Работа с тканью» «Текстильные материалы».

Ожидаемый результат:

Овладение навыками и умениями работы с материалами и швейными принадлежностями. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

Воспитание адекватной самооценки.

Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Теремок»

Направленность –духовно-нравственная

Кукольный театр – искусство коллективное. Оно включает в себя деятельность различных специалистов: драматурга, режиссера, художника, композитора, осветителя и многих других. Все они работают над созданием спектакля как единого целого. Занимаясь таким видом театральной деятельности как кукольный театр, ребенок может воспитать в себе творческие и человеческие качества. Дети – самые лучшие актеры, поскольку они непосредственны, активны, эмоциональны. Игра для них – естественная потребность. Необходимо не только научить их владеть куклой, как сценическим партнером, но и голосом, мимикой, т.е. выразительными средствами актера. Кукольное театральное искусство позволяет заниматься этим осознанно. Участие в создании самих кукол, декораций и представления в целом позволяет приобрести так же дополнительные практические навыки. А так же навыки работе в команде, коллективе. Одной из основных задач педагога является обеспечение социализации обучающихся, формирование общей культуры личности, инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также акцентировать внимание каждого учащегося на его успехах в процессе обучения.

Цель программы:

Развитие индивидуальных творческих способностей детей посредством кукольного театра.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ Нельхайская СОШ без конкурса.

Программа рассчитана на детей с 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1год.

Численный состав : до 15 обучающихся

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут.

Общее количество занятий за год - 34 часа.

Ожидаемый результат

В результате изучения данной программы учащийся приобретает представления:

- об истории театральной куклы;
- о профессиях людей, которые работают в театре (режиссер, художник-декоратор, бутафор, актер и т.д.);
- об устройстве театра.

и умеет:

- водить куклу над ширмой;
- изготавливать театральную куклу из различных материалов;
- создавать декорации и афиши для спектаклей.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Культура и обычаи родного края»

Разработана как интегрированная программа. взаимодействие различных видов искусства для формирования личности воспитанника, его нравственных убеждений, целостного представления об особенностях материальной и духовной культуры народов разных национальностей, уважительного отношения к обычаям, традициям, языку народов.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению культуры, традиций и обычаев родного края.

Направленность –духовно-нравственная

Целесообразность программы.

Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю родного края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Цель программы: пробуждение у детей интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств; приобщения их к традициям народной культуры через разнообразные формы работы.

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 5-7 классов (12-15 лет) и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

- дети должны знать историю быта кабардинского народа, историю народных промыслов края, села; песенно-музыкальный и игровой фольклор нашего края; устное народное творчество;
- приобрести навыки исследовательской и проектной деятельности;
- проявлять творческую самостоятельность;
- проявляют интерес к основам культуры и традиций наших предков.
- бережно относиться к историческому наследию своего края;
- обладать культурой общения, этикета.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Примени математику»

Направленность –общеинтеллектуальная

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Освоение программы способствует реализации обще интеллектуального направления

развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 8,9 классов общеобразовательной школы.

Численный состав : до 15 обучающихся

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 8,9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор

профиля обучения в старшей школе.

Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения.

Данная программа ставит перед собой задачу формирования интереса к

Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Содержание тем учебного курса

Наглядное представление данных. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Наглядная геометрия. Наглядное представление о фигурах на плоскости. Измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Наглядные представления. Математическая игра. Преобразование графиков функций. Зависимости между величинами. Примеры графиков зависимостей,

Отображающих реальные события. Преобразования графиков функций. Применение математики для решения конкретных жизненных задач.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Экологический»

Направленность –общеинтеллектуальная

Проблема охраны природы одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить заботе и правильному уходу за растениями в условиях школы, города, района, на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Численный состав : до 15 обучающихся

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 8,9 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Цель программы: сформировать у школьников навыки опытно – экспериментальной, исследовательской и природоохранной деятельности.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Шашки, шахматы»

Направленность –общеинтеллектуальная

Программа составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», -М: Просвещение, 2017

Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями;
- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного визуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки и шахматы;
- практическое применение в игровой деятельности.

Срок реализации программы – 1 год.

Кружок рассчитан на 34 часа

Продолжительность занятия 40 минут.

Численный состав : до 15 обучающихся

Ожидаемые результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «ЮИД»

Направленность – социальная

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности / (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.) ; под ред. В. А. Горского . – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011 – 111 с.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия 1 час в неделю по 40 мин, всего 34 часа в год.

Численный состав : до 15 обучающихся

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Целью данного курса:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности

Ожидаемый результат:

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .

- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно –транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Юны фотограф»

Направленность –социальная

Цель: познакомить учащихся с основами знаний по фотографии (установкой экспозиции, подбором освещения, законами композиции, точкой съёмки и ракурсом), а также с различными жанрами фотоискусства.

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 7-9 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Численный состав : до 15 обучающихся

Содержание

этом курсе учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру, стандартное программное обеспечение Adobe Photoshop и Pinnacle Studio 14. Данный курс имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Вместо того, чтобы начинать с подробного изучения каждого инструмента *Photoshop*, предлагается на первых занятиях изучить историю фотографии, самые распространенные способы получения графических изображений, жанры фотографий и т.д. Думается, учащимся будут очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью.

По окончании изучения данного курса, учащиеся должны выставить свою работу на фотовыставку.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Танцевальный»

Направленность- общекультурная

Данная программа сочетает в себе тренировочные упражнения на полу, упражнения на растяжку, танцевальные движения классического народного танца, что способствует развитию танцевальности учащихся. Некоторые простейшие теоретические сведения по музыкальной грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над постановками. Игры долгие годы остаются главным и любимым занятием всех детей. Главные идеи и основы эффективности танцевальной деятельности воспитанников достигаются через игровые технологии. «

Цели и задачи программы

-развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды, формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

– **Методы и формы обучения:**

наглядное изучение информационных материалов

– дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся

– широкое использование игровой деятельности (разминки, музыкальные игры)

Инструментарий для оценивания результата - выступление на праздниках и мероприятиях.

Численный состав : до 15 обучающихся

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 1-4 классов (7-10 лет) и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Содержание: знакомство с позициями рук и ног, развитие чувства ритма, координации, осваивание простейших композиций, развитие актёрского исполнительства. Обучающиеся знакомятся с позициями рук, ног, осваивают простейшие координации, а также элементами танцев, понятные детям. Выработка умения двигаться на площадке в различных рисунках и ракурсах, развитие чувства позы, навыка координации, культуры обучения с партнёром, начальных навыков танцевального исполнения, эмоциональной отзывчивости, умения передавать в движении стиливые особенности танца. С первых занятий ребёнок учится красиво ходить с натянутыми пальцами стоп, с ощущением стройности натянутой ноги. В результате обучения занимающиеся дети знают о назначении отдельных упражнений музыкально– ритмической пластики. Умеют выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок. Исполняют ритмические, бальные танцы и комплексы упражнений второго года обучения под музыку. Способны запоминать и исполнять танцевальные композиции самостоятельно. Знают основные танцевальные позиции рук и ног. Умеют выполнять простейшие двигательные задания по креативной гимнастике (творческие игры, специальные задания), используют разнообразные движения в импровизации под музыку этого года обучения.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности спортивные секции «Общая физическая подготовка»

Направленность – спортивно-оздоровительная

Численный состав : 3 группы по 15 обучающихся

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 1-11 классов (12-15 лет) и рассчитана на 1 год обучения, 3 часа в неделю по 40 мин.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС второго поколения, программой по предмету физическая культура.

Важнейшим средством в достижении данной цели является развитие двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, которые определяют отдельные стороны двигательных возможностей человека.

Цель обучения – формирование физической культуры личности школьника посредством овладения основами физической деятельности.

Задачи:

- формирование интереса и потребности школьника к занятиям физической культуры и спортом, популяризация игр (баскетбол, волейбол) среди учащихся;
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение спортивным играм(баскетбол, волейбол);
- обучение учащихся жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды школы по баскетболу и волейболу;
- формирование волевых, психологических качеств, для стабильных и успешных выступлений на городских соревнованиях.

Результат обучения:

1. Приобретение учащимися социальных знаний (общественных нормах, устройстве в обществе и т.д.).
Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства.
2. Овладение теоретическими и практическими приемами спортивных игр (баскетбол и волейбол).
Участие в школьных соревнованиях, формирование сборной команды школы для участия в городских соревнованиях. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступлений на ответственных спортивных соревнованиях.
3. Содействие гражданскому, духовному и физическому развитию молодежи.
Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участия в соревнованиях.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Всемогущий русский»

Направленность –общеинтеллектуальная

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 8,9 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Численный состав : до 15 обучающихся

Программа является модифицированной, ориентированной на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель программы: способствовать углублённому изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры обучающихся. Программа способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, повышению их информационной и коммуникативной компетентности.

Формы обучения:

- лекция, беседа;
- семинар, сообщение;
- практикум;
- игры, конкурсы;
- исследовательская деятельность.

Методы обучения:

- словесные, практические;
- методы получения знаний, закрепления знаний, проверки умений и навыков;
- репродуктивные и продуктивные, индуктивные и дедуктивные.

Вид обучения: групповой.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- -систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- -уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- -уметь писать сжатые изложения

ЗНАТЬ:

- нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).
- В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:
- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;

- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210

Направленность –общеинтеллектуальная

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 1-4 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Численный состав : до 15 обучающихся

Результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание учебного курса

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них.

Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Рукодельница»

Направленность – социальная

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов». Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

На кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Содержание программы «Рукодельница» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей пластилина, бумагопластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

Сроки реализации программы.

Данная программа ориентирована на детей 1-4 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю по 40 мин,

Численный состав : до 15 обучающихся

