

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нельхайская средняя общеобразовательная школа

Утверждена:
Директор МБОУ Нельхайская СОШ
_____ О.В.Архинчеева

«20» марта 2025г.

**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 6,6 - 14 лет
Срок реализации: 21 день

п. Апхульта
2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря "Родничок"

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной период жизни ребёнка. Это его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. На протяжении многих лет формировалась система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря — культурное, патриотическое, спортивное имеют познавательный характер.

Эта программа 21 - дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-6 классов, в том числе детей группы риска, СВО, ОВЗ.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, культурного, нравственного развития детей.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
6. выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
8. создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
9. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
10. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
11. предоставлять ребенку возможность для самореализации.
12. формировать у ребят навыки общения и толерантности.
13. пропагандировать здоровый образ жизни.
14. укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые (учащиеся (5-6 классов).

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.

Основными познавательными задачами данной смены стало знакомство, повторение и закрепление знаний по истории, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории республики Калмыкия, воспитание любви к родному краю.

Направление деятельности смены:

Духовно-нравственное воспитание подростков выражены в семи цветах радуги:

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Продолжительность смены – 21 день.

Символика смены.

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: Радуга

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на **законах и принципах Радужного Кодекса Чести**

- Законы ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьей.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, прощальный концерт.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

**План мероприятий
работы лагеря дневного пребывания детей**

День	Мероприятие
26 мая Организационный день	• 8.55. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации • 09:00 -Утренняя гигиеническая гимнастика • 09:15 — Линейка открытия смены(торжественный старт смены, вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, приветственное слово представителей администрации , творческие номера.) • 9.25 - Хозяйственный сбор детского лагеря(общий сбор детского лагеря,знакомство с территорией, знакомство с сотрудниками, знакомство с правилами и традициями) • 10:00 — Инструктажи (пожарная безопасность,ПДД, на воде, антитеррористическая, заброшенные здания, поведение в школе, на улице) • 10:20 — 11:30 - Игры на знакомство, командообразование, выявление лидера • 11:40-13:00 - Организационный сбор отряда(определение названия отряда, выборы представителей органов самоуправления, постановка общей цели о правилах совместной жизни и деятельности) • 14:00-14:15 Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
27мая День безопасности	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 9.30 —Церемония старта дня (Правила юного пожарного, викторина «пожарная азбука») работа в отряде • 10.00 — 10.20 - Просмотр мультфильмов «Пожарная безопасность» • 10.20 — 10.40 - Тренировочная пожарная эвакуация • 10.45 — 12.00 Огонек знакомства(рассказ о себе:интересы,ожидания от смены, традиции и правила отрядного огонька, представление визитных карточек участников) • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день)

	• 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
28 мая День Памяти	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 9.30 — Церемония старта дня(рассказ о героях ВОВ Аларского района) работа в отряде • 10.00 — 12.00 Военно-спортивная игра «Зарничка» • 12.15 — 13.00 просмотры фильмов от героях ВОВ • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
29мая День семьи	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 9.30 - Церемония старта дня(рассказ о ценностях и семейных традициях) работа в отряде • 10.00 — 11.00 — Фотовыставка(оформление стенда) • 11.20 — 12.00 — знакомство с «сказ о Петре и Февронии» по мультфильму • 12.15 — 13.00 - • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
30 мая День Здоровья	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня(правила закаливания, ребусы, кроссворды о здоровье) работа в отряде • 10.00 — 12.00 - Спортивные соревнования «Мы вместе» • 12.15 — 13.00 — Беседа «Зелёная аптека» • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
31мая День безопасности	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.15 — 9.30 - Церемония старта дня (Правила юного велосипедиста) работа в отряде • 10.00 - 10.30 - Азбука безопасности(дорога домой, инструктаж по ПДД) • 10.40 — 12.00 - Практическое занятия с детьми по правилам безопасного поведения на велосипеде • 12.15 - 13.00 - Конкурс на знание правил дорожного

	движения • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
1 июня День Защиты детей	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 09.30 — Церемония открытия дня Защиты детей(история праздника, фотоконкурс «Улыбка детства») работа в отряде • 10.00 — 11.30 — Праздник посвященный дню защиты детей совместно с Домом Культуры • 11.40-13.00 — литературная игра «Остров развлечения на планете Лето» • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
2июня День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	• 8.55 - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации • 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония открытия дня (рассказ о создании Движения Первых) работа в отряде • 10.00 — 11.00 — Интеллектуальна игра «Что?Где?Когда?» • 11.10 — 12.10 — мастер класс «Маска диких животных» • 12.15 - 13.00 - Коллективно-творческие дела(подготовка к мероприятиям) • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
3 июня День Памяти	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония открытия дня (рассказ о создании Движения Первых, просмотр видеороликов) работа в отряде • 10.00 - 10.40 — Час памяти (показ документального фильма) • 10.50 — 12.00 - Конкурс-смотр песни и строя • 12.15 - 13.00 - Коллективно-творческие дела(подготовка к мероприятиям)

	• 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
4 июня День Культуры	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 Церемония открытия дня (история Дня Культуры) работа в отряде • 10.00 — 10.20 — Викторина «Культура — любовь к миру» • 10.30 — 12.00 - Музыкальная постановка (участие детей с творческими номерами) • 12.15 — 13.00 — проведение игр народов России • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
5 июня День Друзей	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 Церемония открытия дня (минутка здоровья, игровая программа) работа в отряде • 10.00— 10.30 — игровая программа «100 затей для 100 друзей» • 10.40 — 11.40 — конкурс «любимый герой мультфильма» • 11.50 — 13.00 — Подвижные игры • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
6 июня День рождения А.С. Пушкина	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония открытия дня (история дня русского языка) работа в отряде • 10.00 — 11.00 - Викторина на знание произведений А.С. Пушкина • 11.10 — 11.40 — Подвижные игры • 11.50 — 13.00 - инсценировка сказок Пушкина А.С. • 13.10 — 13. 50 — конкурс кроссвордов «Великий могучий русский язык»

	• 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
7 июня Мы за ЗОЖ	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.15 — 9.30 - Церемония старта дня (минутка здоровья, беседа о вреде чипсов) работа в отряде • 10.00 — 10.30 - Изготовление коллажа «Нет — вредным привычкам!» • 10.40 — 12.00 — Познавательная программа «Здоровье это здорово» • 12.15-13.00 - Коллективно-творческие дела(подготовка к мероприятиям) • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
8 июня День Профессий	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня (знакомство детей с различными профессиями и их значениями в жизни) работа в отряде • 10.00 - 10.40 — профориентационная игра «Стране нужны кадры» • 10.50 — 11.30 — Конкурсно — игровая программа «я в мире профессий» • 12.00 — 13.00 - Профессиональные пробы • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
9 июня День движения детей и молодежи	• 8.55 - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации • 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня (знакомство с ключевыми направлениями Движения Первых) работа в отряде • 10.00 — 10.30 - подвижная игра «Время Первых» • 10.40 — 11.00 — квест игра «В поисках тайной комнаты» • 11.10 — 11.30 - Флешмоб «День Первых»

	• 11.35 — 12.00 — игровая программа «Ералаш» • 12.10 - 13.00 - Коллективно-творческие дела (подготовка к мероприятиям) • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
10 июня День танцев	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 9.30 - Церемония старта дня (информация о возникновении праздника) работа в отряде • 10.00 — 11.00 — Подготовка к мероприятию • 11.10 — 13.00 — танцевальный баттл (показ конкурсных номеров) • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
11 июня День России	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня (знакомство с возникновением праздника) работа в отряде • 10.00 — 11.00 - Фестиваль игр народов России • 11.10 — 13.00 - Музыкальные постановки ко дню России • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
13 июня День Спорта	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня (знакомство с возникновением праздника) работа в отряде • 10.00 — 10.30 — отрядные дела о героях Отечественного спорта • 10.40 — 13.00 - Спортивные соревнования • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
14 июня День Безопасности	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 — 9.30 - Церемония старта дня (информация о безопасности на водных объектах) работа в отряде • 10.00 — 10.20 — Мультфильмы о безопасности на воде

	• 10.30 — 11.00 — конкурс на знание правил поведения на водных объектах • 11.15 — 13.00 - мастер класс с приглашением медиков • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
15 июня День Мистера и Миссис лагерь	• 9.00 — 9.15 - Утренняя гигиеническая гимнастика • 9.20 - 9.30 - Церемония старта дня (информация о алгоритме проведения конкурса) работа в отряде • 10.00 — 11.00 — Подготовка к мероприятию • 11.10 — 13.00 — конкурс Мистера и Миссис лагерь • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе
16 июня День закрытия смены	• 09:00 — 9.15 -Утренняя гигиеническая гимнастика • 09:15 - 9.30 — Линейка закрытия смены(вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, приветственное слово представителей администрации) • 10.00 — 10.15 — Торжественное подведение итогов смены • 10.20 — 10:30 — Награждение отрядов, лидеров • 10.40 — 11 :20 — Итоговый сбор отряда(закрепление ценности команды) • 11:30 — 13:00 - Итоговое мероприятие «Наши дела — это польза» • 14:00-14:10 - Сбор отряда(подведение итогов за день) • 14:15- 14:30 — Игры на свежем воздухе

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственн ые
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

