

Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение Нельхайская
средняя общеобразовательная школа, структурное подразделения
Апхультинский детский сад

Проект старшая разновозрастная группа

Тема: «День рождение любимого района»

Вид проекта: познавательно – творческий

Проект разработала воспитатель:
Ещенко Н.В.

с. Апхульта 2022г.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

Введение (пояснительная записка)

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность проекта: Краткосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Актуальность:

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем селе, районе, приобщение к миру его культуры. Любой край, область, даже небольшой район, село неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребёнку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Реализация проекта осуществлялась в преддверии празднования дня рождения района.

Цель: создать условия для становления основ нравственно – патриотического воспитания сознания.

Задачи:

Расширить и углубить знания детей о своем районе.

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, гордости за свою малую родину;

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;

Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослыми

Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Предполагаемый результат: родители будут более активно участвовать в мероприятиях, способствующих развитию патриотических чувств, дети будут владеть знаниями о своем районе, селе.

Работа над проектом

I. Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми о районе.
 2. Подборка материалов по теме проекта.
- Работа с родителями:
3. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине»
 4. Участие в выставке рисунков совместного творчества «Мой любимый район!». «Мое село»- дети.
 5. Участие в выставке фотографий «Мое село», «Мой район».

«II этап – Организационный:

изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «День рождения любимого района».

Создание развивающей среды по теме.

Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

III этап - Итоговый:

- Участие в районном конкурсе рисунков «Расцветай, мой край родной»
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Синяя птица»

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т. д.)

Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения)

Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для осуществления сюжетно-ролевой игры)

Эвристический (развитие находчивости и активности)

Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)

Сотворчество (взаимодействие педагога, ребенка и родителя в едином творческом процессе)

Ожидаемые результаты:

Планируемый результат со стороны детей:

- сформированы понятия и представления о: Герб, Гимн, любимый район
- сформирован интерес к своей Родине, родному селу.
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.

- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;

- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;

- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы.

Перспективный план по реализации проекта

Номер мероприятия	Мероприятие	Цель	Ответственные (воспитатели)
09.21	Образовательная деятельность Познавательное развитие Тема: Мой район	Формировать представление детей о районе, в котором они проживают	Ещенко.Н.В.
10.21	Беседа «Люди моего села»	Информировать родителей о планировании работы с детьми по проекту «День рождения любимого района»	Ещенко.Н.В.
10.21	Беседа «Мой любимый район»	Актуализировать знания детей о районе	Ещенко.Н.В.
09.21	Образовательная деятельность Аппликация Тема: Дома на нашей улице	Закрепить у детей знания о районе, о своем домашнем адресе; учить передавать в аппликации образы дома, улицы.	Ещенко.Н.В.
10.21	Подвижная игра «Мой мир»	Развивать координацию речи с движением и подражательность.	Ещенко.Н.В.
09.21	Экскурсия в районный мемориальный музей им. А.В. Вампилова	Закрепить знания детей о районе, в котором они проживают.	Ещенко.Н.В.
09.21	Презентация «Достопримечательности Аларского района»	Познакомить детей с достопримечательностями Аларского района» Воспитывать гордость за свой	Ещенко.Н.В.

		район	
09.21	Викторина «Мой любимый район»	Обобщить, закрепить и расширить знания детей о районе	Ещенко.Н.В.
09.21	Показ фильма детям « Современный Аларский район»	Формировать у детей патриотические чувства: любовь и гордость за свою Родину, свое село, свой район.	Ещенко.Н.В.
09.21	Подготовка к фестивально-конкурсу театральных коллективов « Синяя птица»	Закрепить знания детей о районе, в котором они проживают.	Ещенко.Н.В.

Итоги проекта:

1. Выставка рисунков «Мой любимый район!». «Мое село»- дети.
2. Выставка фотографий « Мое село», «Мой район».
3. Участие в районном конкурсе рисунков « Расцветай ,мой край родной»
4. Участие в муниципальном фестивале-конкурсе театральных коллективов « Синяя птица»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение Нельхайская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделения
Апхультинский детский сад**

Краткосрочный проект

Тема: «Новогоднее настроение»

Вид проекта: познавательный – творческий

Проект разработала воспитатель:
Ещенко Н.В.

с. Апхульта 2023г.

Проект «Новогоднее настроение»

Вид проекта: познавательный-творческий

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 1-29 декабря 2023г.

Охватываемые образовательные области:

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Актуальность темы:

Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей. Благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого или сверстника), но и самого себя.

Одна из задач педагога - научить ребёнка жить общими интересами, проявлять доброжелательность к сверстникам, владеть своим настроением, тем самым подчинять его требованиям общества. Праздники как нельзя лучше справляются с этой задачей и создают атмосферу душевности, сплоченности и всеобщей радости.

Трудно найти человека, который остался бы равнодушным к предпраздничной суете, яркой иллюминации или принаряженной елке. Но зачастую, у взрослых, погруженных в предпраздничные заботы, не хватает времени для общения с детьми. Совместная работа позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, прочувствовать традиции, узнать новогодние истории, что несомненно сблизит взрослых и детей, кроме того обыгрывание новогодних историй, подготовка и изготовление новогодних украшений и поделок, создаст атмосферу праздника и волшебства.

Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника и «зарядить» отличным настроением всех детей.

Проблема:

В каждой группе детского сада наверняка найдётся ребенок, которому все неинтересно, скучно и невесело. Наша группа не исключение. В сентябре нового учебного года в нашей группе появился ребенок, которого можно описать как замкнутого, неэмоционального, местами меланхоличного. Данные качества мешали ему влиться в коллектив детей, прочувствовать атмосферу детского веселья. Даже атмосфера приближающегося новогоднего праздника не радовала нашего воспитанника. Тогда мы решили направить максимум усилий на создание новогоднего настроения не только для всех детей, но и для этого мальчика в отдельности, используя всевозможные формы работы и задействовав все виды детской деятельности: игровую, продуктивную, познавательно-коммуникативную.

Цель проекта: Формировать у детей осознанное отношение к обычаям и традициям празднования Нового года, обогащать социальный опыт детей через различные виды деятельности

Создание праздничной предновогодней атмосферы и новогоднего настроения у всех воспитанников группы.

Задачи:

- Направить каждого воспитанника на самостоятельное приобретение положительного личного опыта взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать социальные представления детей, развивать эмоциональную отзывчивость и воспитывать привычку соблюдать правила культуры общения;
- Вызвать у всех детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником.
- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
- Раскрыть творческие способности родителей, привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность, показать актуальность проекта, совместной деятельности детей и взрослых.
- Создать условия для совместного оформления выставок родителей, педагогов, детей.
- Организовать мероприятия, побуждающие детей и родителей к творческому самовыражению.

Ожидаемые результаты:

- Поднять и поддержать новогоднее настроение в течении месяца у воспитанников .
- Расширение знаний и интереса у детей к традиции отмечать праздник Нового года.
- Появление интереса у родителей к жизни ДООУ.

Этапы проекта

I этап проекта – подготовительный

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, загадки, рассказы про Новый год)
3. Подобрать иллюстрации о праздновании нового года, аудио и видео материал.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.
6. Оформить выставку семейного творчества «Мастерская Деда Мороза», «Снеговик-Почтовик».
7. Оформить выставку детских рисунков «Что такое Новый Год?».
8. Подобрать и оформить информационный и наглядно-иллюстративный материал для родителей.

II этап проекта – основной

Социально – коммуникативное развитие

Подготовка к новогоднему утреннику «Путешествие в Новогоднюю сказку»

Дидактические игры:

«Новогодняя елка», «Братья-месяцы», «Назови ласково», «Украсим елку к празднику», «Что бывает в Новый год».

Игры на развитие мелкой моторики:

«Елочки большие и маленькие» (выкладывание из счетных палочек).

Сюжетно – ролевые игры:

«Мы встречаем гостей», «Мы встречаем Новый год».

Коммуникативные игры:

«Снежинки», «Сосны, елочки, пенечки», «Снежок».

Безопасность:

Беседа о правилах безопасности при украшении елки, о правилах поведения на прогулке в зимний период.

Наблюдения:

За елью (умение находить отличие ели от других деревьев; определять, возраст ели; чем живая ель на участке отличается от искусственной), за природными явлениями, за заснеженными елочками.

Познавательное развитие

Беседы: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Новогодняя красавица», «Откуда Новый год к нам пришёл». «Дед Мороз и его друзья» (Снегурочка, снеговик, лесные звери).

Беседа с элементами дискуссии о правилах безопасности в Новый год.

Видео и иллюстрации «Деды Морозы разных стран»

Проблемная ситуация:

Скоро Новый год, а в нашей группе нет елки. Как же встречать Новый год без елки? Кто нам поможет? (Мы с детьми прочитали, нарисовали и побеседовали по сказке В.Г. Сутеева «Снеговик-Почтовик». После постановки проблемной ситуации, дети предположили, что же может помочь Снеговику - Почтовику. Мы нарисовали елочки, а Снеговик – Почтовик отнес наше письмо Деду Морозу и принес ночью пушистую елочку).

Рассматривание иллюстраций, открыток о новом годе.

Речевое развитие

НОД «Развитие речи»:

Чтение стихотворений К. Фофанова «Нарядили елку...» (Н.Е.Веракса «Примерное комплексно-перспективное планирование» с.79), С. Маршак «Тает месяц молодой» (Н.Е.Веракса «Примерное комплексно-перспективное планирование» с.76).

НОД «Чтение художественной литературы»

Сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (Н.Е.Веракса «Примерное комплексно-перспективное планирование» с.79); А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.).

Развивающая ситуация:

«Расскажи стихи под елкой» (заучивание стихов, песен к Новому году).

Артикуляционная гимнастика:

«Горка», «Саночки», «Снежный ком», «Снежинки».

Чтение и обсуждение сказок про Новый год:

С. Я. Маршак «12 месяцев», Н.П. Будашкин «Морозко», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Е.Э. Гофман «Щелкунчик и мышинный король», Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит.н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец», «Рукавичка» рус. нар. сказка.

Стихи:

С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка».

Загадки:

О елке, Дедушке Морозе, Снегурочке.

Просмотр мультфильмов:

«Снеговик - почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «Зимняя сказка», «Чудище – снежище», «Зима в Простоквашино».

Художественно – эстетическое развитие

НОД «Художественное творчество. Рисование»

«Главные друзья Деда мороза - снеговики»

НОД «Художественное творчество. Аппликация»

«Домик Деда Мороза»

НОД «Художественное творчество. Лепка»

Пластилинография «Наша нарядная елочка»

НОД «Художественное творчество. Аппликация»

«Рукавичка для Санта Клауса»

НОД «Художественное творчество. Рисование»

«Наша елочка» (Н.Е.Верaksa «Примерное комплексно-перспективное планирование» с.79).

НОД «Художественное творчество. Аппликация»

«Новогодняя поздравительная открытка» (Н.Е.Верaksa «Примерное комплексно-перспективное планирование» с.81).

«Снежные комочки»

Изготовление украшений для группы с помощью ниток, клея и воздушных шаров.

Рисование на окнах с помощью губки, снежинок из бумаги и зубной пасты.

«Морозные узоры»

НОД «Художественное творчество. Аппликация»

«Салфетницы-снеговики»

«Письма Деду морозу - Хочу в подарок на Новый год» (организация в группе «Почта Деда Мороза).

Рисование нетрадиционной техникой с помощью смятой бумаги.

«Зимний лес»

Поделка в жанре ДПИ

«Елочная игрушка с собственной фотографией»

Раскраски, шаблоны, трафареты по теме «Новый год».

Музыка:

слушание: «Зимнее утро», «Баба Яга», муз. П. Чайковского, «Клоуны», муз. Д. Кабалевского;*пение:* «В лесу родилась елочка», муз. Л. Бекмана, «Здравствуй, зимушка-зима», муз. А.Филиппенко

хоровод: «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко.

Физическое развитие

Дыхательные игры:

«Подуй на снежинку», «Сделай метель в бутылочке»;

Пальчиковые игры:

«Зайчики», «Зимняя прогулка»; массаж спины для детей в игровой форме: «На саночках», «Зайчик».

Подвижные игры:

«Снежки», «Волшебная рукавичка», «Берегись, заморожу», «Два Мороза», «Ледяные ворота» и др.

Работа с родителями

Консультации

«Как встретить Новый год с детьми», «История новогодней игрушки», «Безопасность ребенка в Новый Год»

Памятка

«Правила поведения на Новогоднем утреннике».

Беседа

«О соблюдении правил безопасности при встрече Нового года»

Участие в выставке

«Мастерская Деда Мороза»

Оформление окон в групповой комнате.

Развивающая среда

Художественные произведения, иллюстрации, энциклопедии.

Новогодняя елка.

Оформление группы к Новому году.

Творческие выставки:

«Мастерская Деда Мороза»

III этап проекта заключительный

Продукт проекта:

1. Новогодний утренник «Путешествие в Новогоднюю сказку»;
2. Праздничное оформление группы
сказка « Морозко», оформление окон «Сказка на окошке»
3. Оформление выставок «Мастерская Деда Мороза»

Полученные результаты:

Реализация данного проекта способствовала тому, что даже замкнутые, незэмоциональные, меланхоличные дети смогли по максимуму влиться в детский коллектив и почувствовать приближение самого светлого и душевного праздника в году – Нового года.

Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саду и в семье.

